



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Принято Ученым советом АНО ВО «ВГГИ»
Протокол № 9 от «14» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ВГГИ»


С.М. Бельский
«14» января 2020 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Юриспруденция»

Волгоград, 2020 г.

I. Характеристика оцениваемой новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Правовое обеспечение деятельности организации	Работа с документами	6
	Подготовка правовых материалов	
	Юридические консультации	

Правоприменительная деятельность

Трудовые действия	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
Необходимые умения	владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
Необходимые знания	Нормы права, основных нормативно-правовых актов, судебной практики
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Результаты обучения по видам деятельности (формирование компетенции, соотносенных с видами деятельности)

Вид деятельности	Компетенции / Код компетенции по ФГОС
Правоприменительная деятельность	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
	владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
	способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Критерии оценивания
(экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется слушателю, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;</p> <p>способность толковать и правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения;</p> <p>ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях различных контролирующих инстанций;</p> <p>знание основных проблем дисциплины.</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность;</p> <p>проводит правильную квалификацию отношения;</p> <p>Имеет навыки: оставления документов; приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности;</p>
хорошо	<p>Выставляется слушателю, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p>

	<p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;</p> <p>способность толковать и правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения;</p> <p>ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях различных контролирующих инстанций;</p> <p>Имеет навыки: оставления документов; приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности;</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется слушателю, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;</p> <p>способность толковать и правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>Имеет навыки: оставления документов; приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности;</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется слушателю, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;</p> <p>неумение владеть терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>

Дополнительные критерии для экзамена в форме теста

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Образец итогового теста

**Тест 1 по итоговой аттестации по программе "Юриспруденция"
(необходимо выбрать правильный ответ/ответы)**

ФИО:	_____
Дата:	_____

№1		
Теория государства и права выполняет следующие функции:		
1		Регулятивную, охранительную, социальный контроль
2		Политическую, историческую, воспитательную
3		Онтологическую, гносеологическую, эвристическую, прогностическую, методологическую, организационную, прикладную

№2		
К признакам республики относятся следующие:		
1		Власть передается по наследству
2		Зависимость власти от избирателей
3		Ограниченность срока полномочий власти

№3		
Форма правления, при которой президент избирается независимо от парламента, одновременно являясь главой государства и правительства, сам назначает и освобождает правительство и руководит его деятельностью, называется:		
1		Президентская республика
2		Смешанная республика
3		Парламентская республика

№4		
Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма называется:		

выборностью и сменяемостью органов государственной власти называется:		
1		Деспотическим
2		Демократическим
3		Социалистическим

№5		
Поправки к главе 3 Конституции РФ 1993 г. должны быть одобрены:		
1		Не менее чем 1/3 субъектов РФ
2		Не менее чем 2/3 субъектов РФ
3		Не менее чем 2/3 голосов членов Конституционного Собрания РФ

№6		
Главу 2 Конституции РФ 1993 г. о правах и свободах человека и гражданина может пересмотреть:		
1		Федеральное Собрание РФ
2		Конституционное Собрание РФ
3		Государственная Дума

№7		
Гарантиями стабильности Конституции РФ 1993 г. являются:		
1		Особый порядок внесения поправок
2		Особая процедура пересмотра Конституции
3		Необходимость строгого соответствия всех ее норм принципам международного права

№8		
Какая основная задача решения Конституции РФ как социальным государством:		
1		Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности
2		Уравнение всех людей в их доходе
3		Развитие частных медицинских учреждений

№9		
Безвиновная ответственность в гражданском праве...		

1		применяется только в случаях установленных законом
2		невозможна
3		применяется только в случаях установленных законом или договором

№10		
Бремя содержания принадле... лицу имущества несет...		
1		собственник, если иное не предусмотрено соглашением с
2		собственник, если иное не предусмотрено законом
3		собственник, если иное не предусмотрено законом или договором

№11		
Гражданская правоспос... возникает...		
1		по достижении 14 лет
2		в момент рождения человека
3		по достижении 18 лет

№12		
Гражданская правосубъе... включает в себя...		
1		правоспособность и дееспособ
2		деликтоспособность и недееспособность
3		только правоспособность и деликтоспособность

№13		
К какому понятию относится... следующее определение: «документальное подтвержд... соответствия продукции или... объектов, процессов произво... эксплуатации, хранения, пер... реализации и утилизации, выполнения работ или оказа... услуг требованиям техничес... регламентов, положениям... стандартов или условиям до...		
1		знак обращения на рынке.
2		международный стандарт.
3		подтверждение соответствия

№14		
Какой профессиональный участник на РЦБ по общему правилу не имеет право принимать участие в управлении акционерным обществом		
1		Депозитарий.
2		Реестродержатель
3		Доверительный управляющий

№15		
Предусмотрена ли система в реестра для эмиссионных ценных бумаг на предъявителя		
1		нет
2		да
3		в законе этот вопрос не определен

№16		
По результатам мероприятия по контролю должностными лицами (лицами) органа государственного контроля (надзора), осуществляющим проверку, составляется		
1		акт
2		протокол
3		исполнительный лист

№17		
В состав комиссии для расследования несчастных случаев на производстве входят...		
1		представители профсоюзного
2		участковый уполномоченный
3		лицо, отвечающее за организацию труда на данном участке

№18		
Дисциплинарное взыскание может быть применено по истечении 14 месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии – со дня его совершения.		
1		инвентаризации – позднее 1 год
2		аудиторской проверки – позднее 1 год

3		проверки финансово-хозяйственной деятельности – позднее 3 лет
---	--	---

№19		
Федеральная инспекция единая централизованная состоящая из...		
1		территориальных органов (государственных инспекций)
2		органа исполнительной власти субъекта РФ
3		муниципального органа

№20		
В отличие от понятия, содержание трудового договора составляющая совокупность содержащихся в нем групп элементов –		
1		сведения
2		права и обязанности работников
3		права и обязанности работодателя

Методические рекомендации по оцениванию результатов освоения программы

Завершающей формой контроля является **экзамен**. Пробные тесты к экзамену содержатся в рабочих программах дисциплин, входящих в ДОП, а так же в указанных оценочных материалах. При подготовке к экзамену слушатель должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи рабочей программы определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах рабочей программы.

Экзамен. Экзаменаторы оценивают знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков слушателей учитывается:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать документы;
- умение давать квалифицированные заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять документы.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках итоговой аттестации (экзамена), обучающиеся выполняют тесты.

На ознакомление с вопросами и формулирование ответа слушателю отводится 20 минут. Слушатель должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений слушателей по программе, следует руководствоваться, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать источники;
- умение правильно применять к различным ситуациям;
- развитие навыков работы с документами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков на итоговом экзамене:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- способность толковать документы, правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения наук;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях различных инстанций;
- знание основных проблем базовых дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- способность толковать документы, правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения наук;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях различных инстанций;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать документы, правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых

явлений;

- неумение владеть терминологией.

Слушатели должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решения.

