



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Принято Ученым советом АНО ВО «ВГГИ»

Протокол № 2 от «10» июля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии,

Ректор АНО ВО «ВГГИ»

С.М. Бельский

« 10 » июля 2019 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ

Направление подготовки

42.03.02 «Журналистика»

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Волгоград, 2019 г.

Составители программы вступительных испытаний:

Старший преподаватель кафедры

частного и публичного права



А.Г. Коломейцева

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры

Протокол № 2 от «10» июля 2019 г.

И.о. декана факультета психологии,
журналистики и дизайна



Т.И. Забродина

1. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по дисциплине «Основы теории журналистики» проводится в форме письменного тестирования.

Испытание проводится на русском языке

2. Продолжительность вступительного испытания

Общая продолжительность испытания составляет 2 (два) астрономических часа. Общая продолжительность испытания включает выдачу материалов, объяснение правил заполнения, непосредственно ответы на задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность вступительного испытания увеличивается на 1,5 часа и составляет 3,5 часа.

3. Темы дисциплины для подготовки к вступительному испытанию

Тема 1. Введение в предмет

Журналистика как предмет изучения. Пражурналистские явления. Возникновение журналистики. Ранние этапы развития прессы. Деятельность Петра I, Екатерины III. Новикова, Н. Карамзина и др. Русская журналистика 19 века. Журналистика 20 – 21 веков. Интернет-журналистика. Журналистика как система. Соотношение понятий журналистика, СМИ, СМК, массмедиа.

Тема 2. Массовая информация и ее получатели

Массовая информация. Виды информации. Массово-информационная природа СМИ: массовая коммуникация, массовая информация, массово-информационный поток, массово-информационная деятельность (журналистика, реклама, пиар). Методы сбора, обработки и хранения информации. Массовая аудитория. Формирование и развитие массовой аудитории, виды. Взаимодействие массовой аудитории и СМК. Общественное мнение. Общественность, ОМ как социальный контроль, ОМ и массовое сознание.

Тема 3. Информационное пространство и медиаорганизации.

Сущность информационного пространства и мира. Мировое, региональное, областное, местное информационное пространство страны.

Тема 4. Система СМИ. Типология СМИ.

Журналистика как сфера массово-информационной деятельности. Журналистика как фактор социального управления. Журналистика как область творческой деятельности. Массово-коммуникационные средства журналистики. Инфраструктура средств массовой информации.

Структурные компоненты системы средств массовой информации. Взаимодействие средств массовой информации.

Тема 5. Специфика СМИ как социального института.

Законодательные нормы, регулирующие его деятельность. Журналистика как «четвертая власть». Информационный порядок в демократическом, гуманистически ориентированном обществе. Социальные типы демократической журналистики. Государственная политика в области СМИ. Обеспечение информационной безопасности в сфере СМИ. Свобода печати и журналистской деятельности. Социально-творческие факторы свободы СМИ (свобода - необходимость - ответственность).

Тема 6. Роды, виды, жанры журналистики.

Рода журналистики: специфика, основные характеристики, тенденции развития. Виды журналистики. Понятие «жанр». Информационные жанры, аналитические жанры, художественно-публицистические жанры: общая характеристика, типология жанров, основные тенденции развития. Специфика интервью. Виды интервью. Структура интервью.

Тема 7. Медиапродукт как результат деятельности журналиста.

Понятия: «журналистское произведение» и «медиапродукт» «информационный продукт». Содержание и формы журналистских произведений. Специфика журналистского текста, его социальная ценность.

Тема 8. Журналистика как область творческой деятельности.

Типы и методологические основы творчества. Предмет журналистского познания. Синтез научных и художественных методов познания в журналистике. Общие закономерности и уровни творчества (продуктивное и репродуктивное). Действенность и эффективность журналистики. Результативность деятельности СМИ. Действенность как результативность взаимодействия с социальными институтами и пути ее повышения. Эффективность – характер и мер контактов с массовой аудиторией.

Тема 9. Профессия - журналист.

Журналистика как профессия. Журналистское образование в России. Личность журналиста и профессиональная деятельность. Законодательная база деятельности журналиста. Принципы профессиональной деятельности. Виды журналистских профессий.

4. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию.

Тема 1. Введение в предмет

1. Журналистика как предмет изучения.
2. Пражурналистские явления. Возникновение журналистики.
3. Ранние этапы развития прессы. Деятельность Петра I, Екатерины III. Новикова, Н. Карамзина и др. Русская журналистика 19 века. Журналистика 20 – 21 веков.
4. Интернет-журналистика.
5. Журналистика как система.
6. Соотношение понятий журналистика, СМИ, СМК, массмедиа.

Тема 2. Массовая информация и ее получатели

1. Массовая информация.
2. Виды информации.

3. Массово-информационная природа СМИ: массовая коммуникация, массовая информация, массово-информационный поток, массово-информационная деятельность (журналистика, реклама, пиар).

4. Методы сбора, обработки и хранения информации.

Тема 3. Информационное пространство и медиаорганизации.

1. Сущность информационного пространства и мира.

2. Мировое, региональное, областное, местное информационное пространство страны.

3. Виды медиаорганизаций. Медиа как экономический, образовательный, культурный институт.

4. Функции масс-медиа (идеологические, культурно-формирующие, рекламно-справочные, рекреативные, мобилизационные).

Тема 4. Система СМИ. Типология СМИ.

1. Журналистика как сфера массово-информационной деятельности.

2. Журналистика как фактор социального управления. Журналистика как область творческой деятельности.

3. Массово-коммуникационные средства журналистики.

Тема 5. Специфика СМИ как социального института.

1. Законодательные нормы, регулирующие его деятельность.

2. Журналистика как «четвертая власть». Информационный порядок в демократическом, гуманистически ориентированном обществе.

3. Социальные типы демократической журналистики.

4. Государственная политика в области СМИ. Обеспечение информационной безопасности в сфере СМИ.

Тема 6. Роды, виды, жанры журналистики.

1. Рода журналистики: специфика, основные характеристики, тенденции развития.

2. Виды журналистики.

3. Понятие «жанр». И

4. Информационные жанры, аналитические жанры, художественно-публицистические жанры: общая характеристика, типология жанров, основные тенденции развития.

Тема 7. Медиапродукт как результат деятельности журналиста.

1. Понятия: «журналистское произведение» и «медиапродукт» «информационный продукт».

2. Содержание и формы журналистских произведений.

3. Специфика журналистского текста, его социальная ценность.

Тема 8. Журналистика как область творческой деятельности.

1. Типы и методологические основы творчества.

2. Предмет журналистского познания.

3. Синтез научных и художественных методов познания в журналистике.

4. Общие закономерности и уровни творчества (продуктивное и репродуктивное). Действенность и эффективность журналистики.

Тема 9. Профессия - журналист. Журналистская деонтология.

1. Журналистика как профессия.

2. Журналистское образование в России.
3. Личность журналиста и профессиональная деятельность.
4. Законодательная база деятельности журналиста.
5. Принципы профессиональной деятельности.
6. Виды журналистских профессий.

5. Литература для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература:

1. Корконосенко С.Г. Теория журналистики. Моделирование и применение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корконосенко С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9110>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Аграновский А. Д. Избранное: В 2 т. М., 1987.
2. Аграновский В. А. Ради единого слова. М., 1978.
3. Аграновский В. Вторая древнейшая. М., 2000.
4. Аджубей А. Те десять лет. М., 1989.
5. Борецкий Р., Кузнецов Г. Журналист ТВ в кадре и за кадром. М., 1990.
6. Боровик Г. Артем. М., 2000.
7. Быков И. А., Халл Т. Э. Цифровое неравенство и политические предпочтения интернетпользователей в России // Политические исследования. 2011. № 5. С. 151–164.
8. Владимир Познер размышляет... М., 1990.
9. Власть, зеркало или служанка // Под ред. В. Л. Богданова и Я. Н. Засурского М., 1998.
10. Гуревич П. С. Приключения имиджа. М., 1991.
11. Гуревич С. М. Основы научной организации журналистского труда. М., 1998.
12. Журналисты XX века: Люди и судьбы. М., 2003.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

- URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)
- URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»
- URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
- URL: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека
- URL: <http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
- URL: <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»
- www.journalist-virt.ru (журнал "Журналист")
- <http://Witrina.ru> (портал печатных СМИ России)
- <http://www.mediascope.ru/> (МЕДИАСКОП (Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ).

6. Показатели и критерии оценки знаний и умений поступающих, шкала оценивания

Результаты вступительных испытаний оцениваются по сто бальной шкале (100 баллов).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
90-100 баллов	<p>Выставляется абитуриенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам теста; свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; -умение использовать научные источники; ориентирование в специальной литературе; знание основных проблем базовых дисциплин.</p>
70-80 баллов	<p>Выставляется абитуриенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>глубокие и полные знания по всем вопросам теста; свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение использовать научные источники; ориентирование в специальной литературе;</p>
50-60 баллов	<p>Выставляется абитуриенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>глубокие и в основном полные знания по всем вопросам теста; владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; -умение использовать научные источники;</p>
30-40 баллов	<p>Выставляется абитуриенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>достаточно полный ответ на экзаменационные вопросы; владение терминологией; представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p>

10-20 баллов	<p>Выставляется абитуриенту, если он проявил:</p> <p>фрагментарные знания и компетенции; неполное представление о сущности значимых явлений</p>
0 баллов	<p>Выставляется абитуриенту, если он проявил:</p> <p>Отсутствие знаний и компетенций; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений; неумение владеть терминологией.</p>

7. Правила проведения вступительного испытания

7.1. Правила проведения вступительного испытания разработаны в соответствии с Правилами приема в Институт на текущий учебный год, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии, утвержденным в Институте.

7.2. Вступительное испытание проводится на русском языке.

7.3. На вступительных испытаниях поступающим обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, гарантируется возможность наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

7.4. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, к использованию во время проведения вступительных испытаний.

7.5. Накануне вступительных испытаний для поступающих проводятся консультации, как по содержанию программ вступительных испытаний, так и по предъявляемым требованиям, критериям оценки, порядку конкурсного зачисления и т.п.

7.6. В день проведения вступительного испытания за 30 минут до его начала председатель Приемной комиссии выдает председателям Экзаменационных комиссий необходимое количество комплектов материалов вступительных испытаний.

7.7. Допуск в аудитории, в которых идут вступительные испытания, разрешен председателю Приемной комиссии, ответственному секретарю Приемной комиссии и членам соответствующей Экзаменационной комиссии.

7.8. Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц (включая представителей контролирующих и надзорных органов) без разрешения председателя Приемной комиссии не допускается.

7.9. Поступающие должны явиться на вступительное испытание в срок, указанный в расписании вступительных испытаний.

Поступающие допускаются на вступительное испытание по предъявлении документа, удостоверяющего личность.

7.10. Поступающим выдаются необходимые материалы вступительных испытаний (бланк тестового задания, бланк черновика и т.п.), заверенные печатью Приемной комиссии.

7.11. При подготовке ответа на вступительном испытании, проводимом в письменной форме, поступающий ведет записи на выданных ему бланках материалов вступительных испытаний, заверенных печатью Приемной комиссии.

7.12. Письменные экзаменационные работы (в том числе черновики) выполняются на листах, на которых недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы.

7.13. По истечении времени проведения вступительного испытания, проводимого в письменной форме, председатель Экзаменационной комиссии собирает материалы вступительных испытаний и передает их ответственному секретарю Приемной комиссии для проведения процедуры шифрования.

6.14. При нарушении поступающим порядка проведения вступительных испытаний уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

7.15. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

7.16. По результатам вступительного испытания, проводимого Институтом, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

7.17. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

7.18. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

7.19. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

8. Особенности проведения вступительных испытаний

для граждан с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

8.2. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 12 человек

8.3. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

8.4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа и составляет 3,5 часа

8.5. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.

8.6. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

8.7. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности - по решению Института);

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности - по решению Института).

8.7. Условия, указанные в разделе 7 настоящей программы, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

9. Перечень принадлежностей, необходимых поступающему в аудитории для сдачи вступительного испытания

Поступающий должен иметь с собой на экзамене ручку с синей пастой (не гелевую), карандаш.