

## «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

### Тематика рефератов:

1. Овладение социальным опытом человечества – основа умственного развития и формирования личности.
2. Особенности проявлений личности подростка в условиях личностно-ориентированного обучения.
3. Изменение ценностных ориентаций подростков в психотренинговой работе.
4. Психологические особенности педагогического общения как средства управления процессом воспитания школьников.
5. Взаимосвязь личностных проблем подростков со стилем взаимоотношений в семье.
6. Особенности восприятия младшими школьниками учителя.
7. Мотивы учебной деятельности и поведения старшеклассников.
8. Причины изоляции в школьном коллективе и ее влияние на поведение школьника.
9. Динамика психического отражения школьниками социальных явлений в мире на разных этапах возрастного развития.
10. Психологическая структура деятельности и «деятельностная» трактовка психики.
11. Функциональная структура познавательных процессов и понятие «образ мира».
12. Влияние стиля управления учебной деятельности на мотивацию учебной деятельности и психического состояния учащихся.
13. Исследование готовности образовательного учреждения и учащихся этого учреждения к самоуправленческой деятельности.
14. Возрастная динамика профессиональной мотивации педагогов с различными свойствами личности.
15. Психологические условия адаптации молодого педагога.
16. Развитие познавательных процессов у младших школьников.
17. Подросток как субъект учебной деятельности.
18. Развивающие возможности учебного сотрудничества ученика и педагога.
19. Коллектив как фактор формирования личности.
20. Концепция развития и обучения Л.С. Выготского.
21. Особенности воспитания единственного в семье ребенка
22. Особенности воспитания детей в дошкольном детстве
23. Особенности воспитания младшего школьника
24. Особенности воспитания подростка
25. Особенности воспитания в юношеском возрасте
26. Особенности воспитания мальчиков и девочек
27. Стиль семейного воспитания и его влияние на формирование личности ребенка
28. Игра как метод психологической коррекции и терапии
29. Психологические механизмы влияния сказки на развитие ребенка
30. Особенности воспитания детей с аддиктивным поведением
31. Особенности воспитания детей с различными типами акцентуации
32. Психологическое обоснование целеполагания в воспитательном процессе
33. Я-концепция и воспитание
34. Теория развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
35. Стиль семейного воспитания и его влияние на формирование личности ребенка

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**