

«ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Темы рефератов

1. Методика ММРІ: возникновение и развитие за рубежом.
2. Методика ММРІ: возникновение и развитие (адаптация) в отечественной психодиагностической практике.
3. Методика СМІЛ: возможности использования в целях профконсультирования и профотбора.
4. Сравнительный анализ методик СМІЛ, ММІЛ, СКЛО, СМОЛ.
5. Тесты интеллекта в нашей стране и за рубежом.
6. Тесты достижений в нашей стране и за рубежом.
7. Сравнительный анализ содержания субтестов методик, оценивающих интеллект: тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра, тест интеллекта Д. Векслера, УИТ СПЧ.
8. Дифференциально-диагностические возможности теста интеллекта Д. Векслера.
9. Диагностика творческих способностей.
10. Диагностика музыкальных способностей
11. Диагностика технических способностей.
12. Диагностика педагогических способностей.
13. Диагностика организаторских способностей.
14. Психосемантические методы оценки личности.
15. Перспективы проективно-психосемантического подхода в психодиагностике.
16. Диагностика ощущений.
17. Диагностика восприятия.
18. Диагностика памяти.
19. Диагностика воображения.
20. Диагностика мышления.
21. Диагностика особенностей речи и речевого развития.
22. Диагностика внимания.
23. Диагностика представлений.
24. Опросники Р. Кеттелла: история создания, концептуальные идеи, возможности и ограничения.
25. «Большая пятерка»: идея и диагностический инструментарий.
26. Перспективы развития отечественной психодиагностики.
27. Комплекс методик профессионального психологического отбора для менеджера.
28. Комплекс методик профессионального психологического отбора для педагога.
29. Комплекс методик профессионального психологического отбора для психолога.
30. Комплекс методик профессионального психологического отбора для продавца-консультанта.
31. Комплекс методик профессионального психологического отбора для сотрудника охраны.
32. Комплекс методик профессионального психологического отбора для руководителя высшего звена.
33. Психические состояния: проблемы и возможности диагностики.
34. Диагностические методики для профессиональной ориентации юношей.
35. Диагностические методики для профессиональной ориентации взрослых.
36. Номотетический и идиографический подходы в психодиагностике.
37. Понятие нормы в психодиагностике.
38. Проблемы деонтологии в работе практического психолога.
39. Профессиональные и личностные качества детского практического психолога.

- 40. Основные тенденции развития психодиагностики.
 - 41. Использование компьютеров в психодиагностики.
 - 42. Психодиагностика и психологическое консультирование.
- Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**