

## «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

### Тематика рефератов

1. Овладение социальным опытом человечества – основа умственного развития и формирования личности.
  2. Особенности проявлений личности подростка в условиях личностно-ориентированного обучения.
  3. Изменение ценностных ориентаций подростков в психотренинговой работе.
  4. Психологические особенности педагогического общения как средства управления процессом воспитания школьников.
  5. Взаимосвязь личностных проблем подростков со стилем взаимоотношений в семье.
  6. Особенности восприятия младшими школьниками учителя.
  7. Мотивы учебной деятельности и поведения старшеклассников.
  8. Причины изоляции в школьном коллективе и ее влияние на поведение школьника.
  9. Динамика психического отражения школьниками социальных явлений в мире на разных этапах возрастного развития.
  10. Психологическая структура деятельности и «деятельностная» трактовка психики.
  11. Функциональная структура познавательных процессов и понятие «образ мира».
  12. Влияние стиля управления учебной деятельности на мотивацию учебной деятельности и психического состояния учащихся.
  13. Исследование готовности образовательного учреждения и учащихся этого учреждения к самоуправленческой деятельности.
  14. Возрастная динамика профессиональной мотивации педагогов с различными свойствами личности.
  15. Психологические условия адаптации молодого педагога.
  16. Развитие познавательных процессов у младших школьников.
  17. Подросток как субъект учебной деятельности.
  18. Развивающие возможности учебного сотрудничества ученика и педагога.
  19. Коллектив как фактор формирования личности.
  20. Концепция развития и обучения Л.С. Выготского.
  21. Особенности воспитания единственного в семье ребенка
  22. Особенности воспитания детей в дошкольном детстве
  23. Особенности воспитания младшего школьника
  24. Особенности воспитания подростка
  25. Особенности воспитания в юношеском возрасте
  26. Особенности воспитания мальчиков и девочек
  27. Стиль семейного воспитания и его влияние на формирование личности ребенка
  28. Игра как метод психологической коррекции и терапии
  29. Психологические механизмы влияния сказки на развитие ребенка
  30. Особенности воспитания детей с аддиктивным поведением
  31. Особенности воспитания детей с различными типами акцентуации
  32. Психологическое обоснование целеполагания в воспитательном процессе
  33. Я-концепция и воспитание
  34. Теория развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
  35. Стиль семейного воспитания и его влияние на формирование личности ребенка
- Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**