

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Тематика рефератов

1. Соотношение школ и парадигм в психологии.
2. Понятие научного метода в философии науки и в психологии.
3. Деятельность как философская и общепсихологическая категория.
4. Категории деятельности и общения в психологии.
5. Принцип активности в современной психологии познания и психологии личности.
6. Дискуссия Г. Эббингаусса и В. Дильтея об описательной и объяснительной психологии.
7. Рефлексивный характер методологического знания. Виды рефлексии в науке.
8. Конструктивный метод и социальный конструкционизм.
9. Критерии прогресса психологической науки.
10. Культурно-историческая концепция: саморегуляция в противовес причинной детерминации.
11. Сравнение позиций В.Вундта, Л. С. Выготского и М. Коула в понимании становления высших психических функций.
12. Сознание и бытие в концепциях М.К. Мамардашвили и С.Л. Рубинштейна.
13. Экспериментальная и нарративная психология.
14. Неклассический идеал рациональности и неклассическая психология.
15. Принцип сетевой организации знаний в психологии.
16. Ценности в выделении предмета психологии и обосновании методов психологического исследования.
17. Три идеала рациональности и этапы развития психологии.
18. Дискуссия по проблеме, может ли психология быть монопарадигмальной наукой или полипарадигмальной.
19. Разные трактовки принципа системности в психологии.
20. Психологическая причинность и реализация трех основных условий причинного вывода в психологии.
21. Ложные дихотомии в психологии.
22. Понимание и объяснение в психологии.
23. Принцип единства интеллекта и аффекта в психологии (от Б. Спинозы до современных представлений).
24. Специфика качественных подходов в психологии. Объект и предмет методологии психологии. Понятия методологии, парадигмы, теории, метода, методики. Классическая и постклассическая парадигмы науки. Значение методологии в научных исследованиях.
25. Формирование исторических типов сознания и соответствующих им типов познания.
26. Современные представления о научном познании. Свойства знаний и операции познания. Этапы познавательного процесса.
27. Специфика психологического знания и познания. Научное и ненаучное психологическое знание. Здравый смысл как источник знаний о психике и поведении.
28. Теория аргументации и концептуализация. Правила корректной аргументации, оппонирования и критики.
29. Методология научных исследовательских программ в психологии. Методология и образовательный процесс. Этапы теоретической работы. Разработка объяснительных гипотез как этап теоретической работы.

30. Структура научной работы (диплом, статья, монография, диссертация). Требования к научной работе.
31. Основные виды детерминант развития и функционирования психики. Свобода воли, детерминизм и научное исследование психики. Естественное и искусственное в психике и поведении. Взаимодетерминация функционирования и развития психических процессов.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС