

«ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Тематика рефератов

1. Сравнительный анализ подходов к проблеме воли в теориях стоиков, Эпикура и Аристотеля.
2. Античная философия как первое научное знание о мире.
3. Трактат «О душе» Аристотеля как первое систематизированное изложение психологических идей.
4. Психологические идеи в учениях поздней античности Древней Греции и Рима (скептики, эпикурейцы, киники и т.д.)
5. Значение философских школ Древней Греции для развития психологической науки.
6. Психологические идеи в философских системах Востока (буддизм и даосизм)
7. Сравнительный анализ психологических идей Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
8. Общая характеристика средневековой психологической мысли (П.Абеляр, Д. Скотт, Р. Бэкон и др.)
9. Развитие психологии в Средние века на арабском Востоке (Аверроэс, Авиценна и др.).
10. Английская ассоцианистская психология XIX и ее роль в становлении психологической науки
11. Фрэнсис Бэкон - основатель эмпиризма в науке Нового Времени.
12. Учение Т. Гоббса о человеке и обществе.
13. Психологические идеи в работах Г. В. Лейбница.
14. Естественно - научная и культурно-историческая традиция в психологии.
15. Классический британский эмпиризм 17-18 века (Дж. Беркли, Д. Юм, Д. Гартли).
16. Рационализм Декарта.
17. Значение идей И. Канта для дальнейшего развития психологии.
18. Развитие эмпирической традиции в психологии французскими просветителями (Ламетри, Кондильяк и др.).
19. Развитие культурно-исторической традиции французскими просветителями (Монтескье, Кондорсе).
20. Психологические идеи в немецкой классической философии (И.Фихте, Ф.Шеллинг, Д.Гегель).
21. Развитие психофизиологии в 18-19 вв. (М.Холл, Э.Пфлюгер, Г.Гельмгольц и др.).
22. Зарождение психофизики и психометрии (Э.Вебер, Ф. Дондерс и др.).
23. Учение об интенциональных актах Ф.Бrentано как попытка построения феноменологии сознания.
24. Программа построения психологии как науки о непосредственном опыте. В. Вундт создатель экспериментальной психологии.
25. Развитие дифференциальной и детской психологии в конце XIX – начале XX века.
26. Возникновение и развитие социальной психологии в первой половине XX века.
27. Значение психоанализа для современной философии и психологии.
28. Проблема личностного развития в работах психологов постфрейдистской традиции (А. Адлер; К.Г. Юнг).
29. Проблема личностного развития в работах эго психологов и неопрейдистов (Э. Эриксон; А. Фрейд, К. Хорни).
30. Гуманистическая психология – Г. Олпорт и А. Маслоу.

31. Концепция умственного развития Ж. Пиаже.
32. Исследование психики детей в работах М. Я. Басова.
33. Роль П. П. Блонского в развитии детской психологии.
34. Теория ВПФ Л. С. Выготского.
35. Значение педологии для развития детской психологии в нашей стране: П. П. Блонский, А. Б. Залкинд и др.
36. Сравнительный анализ западноевропейской и американской традиции в психологической науке.
37. Исследование деятельности ребенка в отечественной психологии А. В. Запорожец, П. Я. Гальперин.
38. Роль Д. Б. Эльконина в развитии детской психологии.
39. Возникновение и развитие когнитивной психологии.
40. Гуманистическая психология – К. Роджерс и В. Франкл
41. Феноменологическая психология в конце 20 века.
42. Общая характеристика психологических взглядов У.Джеймса и их влияние на становление психологической науки.
43. Общая характеристика французской социологической школы.
44. Развитие идей французской социологической школы в работах С. Московичи.
45. Психология больших групп: история и современное состояние проблемы.
46. Значение гештальтпсихологии для современного психологического знания.
47. Значение теории психологического поля К.Левина для современной психологии .
48. Теория социального научения А.Бандуры теория Дж. Роттера как попытки синтеза бихевиоризма и когнитивизма.
49. Значение деятельностного подхода для психологии. Различные подходы к проблеме сознания и деятельности (С.Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, П. Я. Гальперин).
50. Значение трудов Б.Г. Ананьева для психологической науки.
51. Системный подход в отечественной психологии (Б. Ф. Ломов, П. Е. Кузьмин и др.).
52. Современное состояние марксистской методологии отечественной психологии.
53. Дальнейшее развитие функционализма в работах В. Вудвортса, Дж.Дьюи и др.
54. Возникновение и развитие интеракционизма (Дж. Г. Мид и др).
55. Значение исследований А.А.Потебня и Г.Г Шпета для развития отечественной психологии.
56. Значение исследования агрессии для современной психологии (необихевиористский и психоаналитический подходы).
57. Современное состояние поведенческой психологии.
58. Современное состояние психоанализа.
59. Психологические идеи в работах русских философов 19-20 веков (С.Л.Франк, В.С.Соловьев, Л. Петражицкий и др).
60. Новейшие тенденции современной психологии – социальный конструкционизм и, критическая социальная психология.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС