

## «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

### Темы рефератов

1. Индивидуальные свойства человека как продукт эволюции.
2. Типологии личности: сравнительный анализ.
3. Пол и характер.
4. Принципы диагностики акцентуаций характера.
5. Типы акцентуаций по К.Леонгарду.
6. Функциональная асимметрия мозга как предпосылка характеристических особенностей человека.
7. Характер: определение, процесс формирования.
8. Соотношение свойств темперамента и способностей.
9. Индивид и личность: критерии разделения понятий. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.
10. Половые особенности человека как предмет психологии индивидуальных различий.
11. Возрастные особенности человека как предмет психологии индивидуальных различий.
12. Роль наследственности и среды в интеллектуальных различиях.
13. Понятие толерантности в психологии.
14. Одаренность, талант, гениальность.
15. Социально-экономическое положение и интеллект.
16. Семейные исследования. Близнецовый метод.
17. «Национальный характер» миф или реальность?
18. Проблема стиля в психологии.
19. Когнитивные стили как метакогнитивные способности.
20. Персональный познавательный стиль как результат интеграции разных уровней стилевого поведения.
21. Организм – телесный фактор индивидуальности.
22. Личность – психологический носитель социальных свойств.
23. Индивидуальность – интегральная биопсихосоциальная характеристика человека.
24. Индивидуальные, типологические и групповые различия.
25. Индивидуальные параметры восприятия: перцептивные контроли и стили
26. Дифференциальная когнитология: различия в познавательных процессах.
27. Паттерны эмоционального взаимодействия.
28. Индивидуальные особенности регуляции и саморегуляции.
29. Стили речи: как мы говорим?
30. Темперамент как физиологический фактор поведения.
31. Интеллект в структуре индивидуальных свойств.
32. Стиль человека: способ взаимодействия с миром.
33. Саморегуляция – настойчивость – воля.
34. Личность и индивидуальность.
35. Биологические часы – генетически детерминированные паттерны индивидуального развития.
36. Социальные часы – этапы освоения действительности.
37. Половые различия и полоролевое поведение.
38. Социально-экономический статус индивидуальности.
39. Социокультурная координата индивидуальности.

40. Воспитание в контексте культуры.
41. Семья – друзья – школа: влияние референтной группы.
42. Профессиональная компетентность и жизненная успешность.
43. Выбор профессии и тип личности.
44. Успешные и неуспешные: поведенческий портрет.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**