



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

**Дополнительная программа**

Принято Ученым советом НОЧУ ВО «ВгГИ»  
Протокол № 2 от «01» сентября 2015 г.



Утверждаю:  
ректор НОЧУ ВО «ВгГИ»  
Т.В. Дерюгина  
01 сентября 2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по русскому языку как иностранному, истории России  
и основам законодательства Российской Федерации  
для иностранных граждан и лиц без гражданства

Волгоград, 2015 г.

## **I. Общая характеристика образовательной программы**

1.1. Настоящая дополнительная общеобразовательная программа (далее ДОП) по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации", Приказом Министерства образования науки РФ от 29 августа 2014 г. N 1156 «Об утверждении формы, порядка проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи указанного экзамена», Уставом института и другими локальными актами Института и в целях реализации в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» (далее – Институт)

1.2. Цель реализации дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства – обучение русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства

1.3. Программа разработана для категории слушателей – для иностранных граждан и лиц без гражданства в целях оформления патента на работу

## **2. Планируемые результаты обучения.**

### **Характеристика компетенций, формирующихся в результате освоения программы**

2.1. Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной программе по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства:

2.1.1. По русскому языку как иностранному языку иностранный гражданин, лицо без гражданства должен:

уметь читать небольшие по объему тексты рекламного и информационного характера (например, объявления, вывески, надписи, указатели, фрагменты интервью, короткие тексты страноведческого характера), определять тему текста, понимать содержащуюся в нем основную и дополнительную информацию для социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сфер общения;

уметь заполнять анкеты, бланки, извещения (на получение посылки, почтового перевода), написать заявление (например, о приеме на работу, о приеме ребенка в школу), владеть тематикой и жанрами текстов для официально-деловой, профессиональной и социально-бытовой сфер общения;

понимать на слух основное содержание монолога и диалога в речевых ситуациях, характерных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения;

уметь создавать в соответствии с коммуникативной установкой связные, логичные устные монологические сообщения на предложенную тему, а также участвовать в диалогическом общении в ограниченном наборе ситуаций официально-деловой, профессиональной и социально-бытовой сфер общения.

2.1.2. По истории России иностранный гражданин должен:

знать основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией и связанные с ними основные памятники истории и культуры;

знать национально-культурные и религиозные традиции российского общества;  
 знать имена известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в историю развития российского общества и мировой культуры.

2.1.3. По основам законодательства Российской Федерации иностранный гражданин должен:

знать основы конституционного строя Российской Федерации;

знать основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации;

знать правила въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию, пребывания и проживания на территории Российской Федерации, выезда из Российской Федерации;

знать основы гражданского, семейного и трудового права Российской Федерации;

знать порядок взаимодействия с органами государственной власти Российской Федерации;

знать основания юридической ответственности иностранных граждан в Российской Федерации;

знать основы взаимодействия иностранных граждан с дипломатическими представительствами и (или) консульскими учреждениями иностранных государств в Российской Федерации.

2.2. Результаты обучения в сопоставлении с формируемыми компетенциями

Результаты обучения (компетенции)	Составляющие результатов обучения
способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-1	<p><b>Знать:</b> лексические нормы современного русского языка, формы отражения, специфику устной речи.</p>
	<p><b>Уметь:</b> читать небольшие по объему тексты рекламного и информационного характера (например, объявления, вывески, надписи, указатели, фрагменты интервью, короткие тексты страноведческого характера), определять тему текста, понимать содержащуюся в нем основную и дополнительную информацию для социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сфер общения;</p> <p>уметь заполнять анкеты, бланки, извещения (на получение посылки, почтового перевода), написать заявление (например, о приеме на работу, о приеме ребенка в школу), владеть тематикой и жанрами текстов для официально-деловой, профессиональной и социально-бытовой сфер общения;</p> <p>понимать на слух основное содержание монолога и диалога в речевых ситуациях, характерных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения;</p>
	<p><b>Формируемые навыки:</b> владеть языковыми средствами и коммуникативными навыками в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий, ситуацией и сферой общения</p>

<p>способностью использовать нормы современного русского языка в социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной ОК-2</p>	<p><b>Знать:</b> лексические нормы современного русского языка, наиболее употребительные средства русского языка;</p>
	<p><b>Уметь:</b> уметь создавать в соответствии с коммуникативной установкой связные, логичные устные монологические сообщения на предложенную тему, а также участвовать в диалогическом общении в ограниченном наборе ситуаций официально-деловой, профессиональной и социально-бытовой сфер общения.</p>
	<p><b>Формируемые навыки:</b> основными закономерностями и нормы точного словоупотребления в повседневной и профессиональной коммуникации в устных формах</p>
<p>способность основываться на базовых знаниях в области истории понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора (ОК-3)</p>	<p><b>Знать</b> основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией и связанные с ними основные памятники истории и культуры;          знать национально-культурные и религиозные традиции российского общества;          знать имена известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в историю развития российского общества и мировой культуры.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в социальной, культурной, профессиональной деятельности, основываться на базовых знаниях в области истории понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора</p>
	<p><b>Формируемые навыки:</b> способность основываться на базовых знаниях в области истории понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора</p>
<p>расширять свой кругозор в контексте полученного исторического знания; умение использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-4).</p>	<p><b>Знать</b> основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией и связанные с ними основные памятники истории и культуры;          знать национально-культурные и религиозные традиции российского общества;          знать имена известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в историю развития российского общества и мировой культуры.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в социальной, культурной, профессиональной деятельности, основываться на базовых знаниях в области истории понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора</p>

	<p><b>Формируемые навыки:</b> способность основываться на базовых знаниях в области истории понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора</p>
<p>Способность ориентироваться в действующем законодательстве (ОК-5);</p>	<p><i>Знать</i> основы конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>знать основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации;</p> <p>знать правила въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию, пребывания и проживания на территории Российской Федерации, выезда из Российской Федерации;</p> <p>знать основы гражданского, семейного и трудового права Российской Федерации;</p> <p>знать порядок взаимодействия с органами государственной власти Российской Федерации;</p> <p>знать основания юридической ответственности иностранных граждан в Российской Федерации;</p> <p>знать основы взаимодействия иностранных граждан с дипломатическими представительствами и (или) консульскими учреждениями иностранных государств в Российской Федерации.</p>
	<p><i>Уметь:</i> Применять нормы права на практике</p>
	<p><i>Формируемые навыки:</i> анализа восприятию информации, анализа нормативных правовых актов.</p>
	<p><i>Уметь:</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с получением профессиональных знаний в области юриспруденции; определять, определять роль права в осуществлении функций государства, осознавать социальной значимости своей будущей профессии, стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</p>
	<p><i>Формируемые навыки:</i> анализа нормативных правовых актов и юридической практики; реализации норм права в конкретных правоотношениях; составления правоприменительных актов</p>
<p>готовность применять норма права в практической деятельности (ОК-6);</p>	<p><i>Знать</i> основы конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>знать основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации;</p>

	<p>знать правила въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию, пребывания и проживания на территории Российской Федерации, выезда из Российской Федерации;</p> <p>знать основы гражданского, семейного и трудового права Российской Федерации;</p> <p>знать порядок взаимодействия с органами государственной власти Российской Федерации;</p> <p>знать основания юридической ответственности иностранных граждан в Российской Федерации;</p> <p>знать основы взаимодействия иностранных граждан с дипломатическими представительствами и (или) консульскими учреждениями иностранных государств в Российской Федерации.</p>
	<p><i>Уметь:</i> Применять нормы права на практике</p>
	<p><i>Формируемые навыки:</i> анализа нормативных правовых актов; реализации норм права в конкретных правоотношениях;</p>

2.3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6
Дисциплины						
Русский язык как иностранный язык	+	+				
История России			+	+		
Основы законодательства Российской Федерации					+	+

### 3. Характеристика образовательной программы

3.1. Срок обучения по ДОП по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства: составляет 36 часов (1 неделя, 5 дней).

3.2. В структуру дополнительной общеобразовательной программы входят основные дисциплины. Формы аттестации: зачеты, собеседование.

3.3. Структура Учебного плана

№	Наименование дисциплины	После довательность освоения	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
				Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
Основные дисциплины							
1.	Русский язык как иностранный язык	1	12	4	8		Зач.
2.	История России	2	12	10	2		Зач.
3.	Основы законодательства Российской Федерации	3	12	10	2		Собеседование
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		

### 4. Организационно-педагогические условия

4.1. Институт самостоятельно разрабатывают и утверждают ДОП на Ученом совете Института, которая включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

4.2. *Общие требования к организации образовательного процесса.* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.3. Формы и виды активных и интерактивных занятий, их объем предусматривается в рабочей программе конкретной дисциплины.

4.4. В учебной программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ДОП.

4.5. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей 36 ч. в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут.

4.6. *Требования к квалификации педагогических кадров.* Реализация ДОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ДОП, должна быть не менее 60 процентов.

4.7. *Требования к материально-техническим условиям.* ДОП обеспечивается

учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ДОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети Института.

Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

4.8. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями учебной литературы, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

4.9. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий слушателей, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включая компьютерный класс, в том числе оснащенный лингафонным оборудованием, имеющий выход в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, электронный читальный зал, научно-исследовательскую лабораторию и др.

4.10. *Требования к информационным и учебно-методическим ресурсам.* Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Все дисциплины обеспечены рабочими программами дисциплин, доступными в локальной сети Института и на сайте Института в сети Интернет. Разработаны локальные акты по подготовке аттестационных работ.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **5. Формы аттестации. Оценочные материалы**

5.1. Оценка качества освоения ДОП включает следующие формы контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию слушателей.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине устанавливаются в учебном плане. В настоящей ДОП используются формы контроля: зачет.

5.3. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Институтом и включаются в рабочую программу конкретной дисциплины.

5.4. Шкалы и критерия оценивая, методы и процедуры оценивания устанавливаются в рабочих программах дисциплин