

Основная образовательная программа

Принято Ученым советом НОЧУ ВПО «ВГГИ»
Протокол № 7 от «18» февраля 2014 г.



Утверждаю:
ректор НОЧУ ВПО «ВГГИ»
Т.В. Дерюгина
«18» февраля 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
по направлению подготовки
«Экономика»**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71 (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747) (далее ФГОС ВПО); другими нормативно-правовыми актами; Уставом Негосударственного образовательного частного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский гуманитарный институт» (далее Институт) и другими локальными актами Института.

1.2. Настоящая образовательная программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего профессионального образования «Волгоградский гуманитарный институт» при подготовке бакалавров по направлению «Экономика».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП бакалавра

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240

2.2. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.3. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения увеличивается на один год относительно нормативного срока обучения на основании решения Ученого совета Института и составляет 5 лет.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Бакалавр по направлению подготовки Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая,
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

педагогическая.

3.4. Бакалавр по направлению подготовки Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность;

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность;

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность;

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Выпускник должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

4.2. Выпускник должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

гуманитарный, социальный и экономический циклы;

математический и естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

5.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

5.3. Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Структура ООП¹ бакалавриата²

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость в зачетных единицах	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
------------	--	----------------------------------	---	------------------------------

¹ Одна зачетная единица в циклах Б.1, Б.2, Б.3 равна 36 академическим часам.

² Знания, навыки и умения, общекультурные и профессиональные компетенции, указываются в учебном плане и рабочих программах дисциплин, которые являются неотъемлемыми частями настоящей основной образовательной программы

Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая (обязательная часть)	40 21	История Философия, Иностранный язык Право Социология Психология	ОК-3 ОК-1,2,6 ОК-14,ПК- 9 ОК-5,12,ПК-15 ОК-4,11 ОК-7-10, ПК-13,14
	Вариативная часть Обязательные дисциплины	19 11 3	Русский язык и культура речи	ОК-6
	Дисциплины по выбору	2 4 2 8 2 3 3	История экономики Региональная экономика Культурология Деловая этика Стилистика деловой речи Деловое общение Психология деловых отношений Политология Исследование социально-экономических систем	ПК-14,15 ПК-1,4,8 ОК-1,2 ОК-7,9 ОК-6,9 ОК-1,6-9 ОК-7-10, ПК-13 ОК-2,3 ОК-3,4, ПК-4
Б. 2	Математический и естественнонаучный цикл Базовая (обязательная часть)	40 20 7 5 4 4	Математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика Линейная алгебра Методы оптимальных решений	ПК-1-5 ПК-1-6 ПК-3,6 ПК-3-6
	Вариативная часть Обязательные дисциплины	20 4	Моделирование экономических процессов	ПК-9,10,14,15
	Дисциплины по выбору	2 2 4 2 6 2	Дифференциальные уравнения Информационные системы в экономике Профессиональные информационные системы и базы данных Актuarные расчеты Прикладные программные продукты для экономистов и экономическое поведение Теория игр	ПК-3,6 ОК-12,13,ПК-9,10,12,14,15 ПК-9,10,14,15 ПК-2,4-6,9,10 ОК-12,13, ПК-9,10,12,14,15 ПК-3,6

		4	Информационные технологии Линейное программирование	ОК-12,13, ПК-9,10,12 ПК-1-5
Б. 3	Профессиональный цикл Базовая (обязательная часть)	134		
		62		
		8	Макроэкономика	ПК-1,4,8
		8	Микроэкономика	ПК-1,4
		4	Эконометрика	ОК-4, ПК-1-6,8,9
		8	Статистика	ОК-4, ПК-1-5,8,9
		2	Безопасность жизнедеятельности	ОК-15
		4	Бухгалтерский учет и анализ	ОК-1,5,9,13, ПК-1-5,7,10
		2	Институциональная экономика	ПК-1,4
		4	Маркетинг	ОК-6,13 ПК-14,15
		4	Менеджмент	ОК-1,7-13, ПК-11-15
		4	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-14, ПК-7
		6	Финансы	ПК-1,4,14,15
		6	Экономика труда	ОК-5,12, ПК-11,12
2	Экономика общественного сектора	ОК-5,12, ПК-11,12,14		
	Вариативная часть Обязательные дисциплины	72		
		47		
		6	Экономика предприятия (организации)	ПК-2,14,15
		6	Экономика и экология	ОК-5,15, ПК-2,14,15
		7	Производственный менеджмент	ОК-1,7-13, ПК-11-15
		6	Управление затратами предприятия (организации)	ОК-5, ПК-2,3,7,10
		5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	ОК-5, ПК-2-9, 11-15
		4	Экономика инноваций	ПК-1,2,8,14,15
		6	Анализ хозяйственной деятельности	ОК-4,5, ПК-2-5,7-10
		7	Налоговая система	ОК-5, ПК-3,7,10
		25		
		3	Теория организации отраслевых рынков	ПК-1,4,8
			Управление	ПК-1,4,8

		4	природопользованием Деньги, кредит, банки Концепция и анализ денежных потоков	ПК-1,4,8,14,15 ПК-1,4,8
		6	Ценообразование Государственное управление	ОК-1,4,5,ПК- 1,2,4,8 ПК-1,4,8
		6	Основы аудита Анализ финансовой отчетности	ОК-1,5,9,13 ПК- 1,2,4,5,7,10 ОК-5, ПК-3,7,10
		6	Экономика персонала Основы предпринимательства	ОК-5,12 ОК-5-13, ПК- 11-13
Б.4	Физическая культура	2		ОК-16
Б. 5	Учебная и производственная практики	12		ОК-1-16, ПК- 1-15
Б. 6	Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту бакалаврской работы	12		ОК-1-16 ПК-1-15
	Общая трудоемкость	240		

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Институт самостоятельно разрабатывает и утверждают ООП бакалавриата на Ученом совете Института.

6.2. Основная образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

6.3. Основная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.4. Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

6.5. Реализация компетентностного подхода в Институте предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет 20 процентов аудиторных занятий.

6.6. Занятия лекционного типа в ООП составляют 50 процентов аудиторных занятий, практические и семинарские занятия 50 процентов аудиторных занятий.

6.7. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Общая трудоемкость дисциплины не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

6.8. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Института.

6.9. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в Институте составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

6.10. Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет от 24 до 36 академических часов.

6.11. Минимальный объем аудиторной учебной нагрузки в среднем за период теоретического обучения для заочной формы обучения не менее 160 и не более 200 часов в год.

6.12. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.13. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной форме обучения в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки составляет 360 часов.

6.14. Институт обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.15. Институт знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными.

6.16. ООП бакалавриата Института включает лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области эконометрических и статистических исследований, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

6.17. Институт в течение всего периода обучения организует и регулярно проводит учения и тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также по обеспечению пожарной безопасности.

6.18. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в Институте по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП Института.

6.19. Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Институте устанавливается два вида практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Институтом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;

участвовать в проведении научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференциях различного уровня.

6.20. Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 73,6 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 9,4 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. 77,8 % процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечены 11,1 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 60,0 %.

6.21. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В Институте действует электронно-библиотечная система PRbooks (некоммерческая локальная сеть института) и автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (электронный каталог).

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными Институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Волгоградский гуманитарный институт имеет высокоскоростное безлимитное подключение к сети Интернет. В здании Института функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (система «КонсультантПлюс» (некоммерческая локальная сеть института)).

6.22. Ученый совет Института при введении ООП бакалавриата утверждает размер средств на реализацию основной образовательной программы.

6.23. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

НАИМЕНОВАНИЕ	РАЗМЕЩЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения	В здании ВГГИ	4
Лингафонные кабинеты	В здании ВГГИ	1
Аудитория для тренингов	В здании ВГГИ	1
Компьютерный класс	В здании ВГГИ	2
Конференц-зал	В здании ВГГИ	1
Библиотека	В здании ВГГИ	1
Читальный зал, оборудованный электронными средствами доступа к образовательным ресурсам, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования	В здании ВГГИ	1
Буфет	В здании ВГГИ	1
Медицинский кабинет	В здании ВГГИ	1
Общежитие	Отсутствует	–
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ВОО ОГО «Всероссийское физкультурно-спортивное Общество «Динамо» 400131, г. Волгоград, ул. Новороссийская, д. 2.	1
Спортивный зал	ВОО ОГО «Всероссийское физкультурно-спортивное Общество «Динамо» 400131, г. Волгоград, ул. Новороссийская, д. 2.	1
Стрелковый тир	ВОО ОГО «Всероссийское физкультурно-спортивное Общество «Динамо» 400131, г. Волгоград, ул. Новороссийская, д. 2.	1

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Институт обеспечивает доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Институт обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны Институтом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Институтом.

Институтом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

7.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.6. Итоговая государственная аттестация бакалавра включает два государственных экзамена.

Студенты, заканчивающие обучение по основной образовательной программе бакалавриата, готовят и защищают выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу).

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются Институтом.