



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утвержден на заседании Ученого совета
АНО ВО «Волгоградский гуманитарный
институт» «08» апреля 2020 г. (протокол № 10)

Ректор



С.М. Бельский

**Отчет о самообследовании
Автономной некоммерческой организации высшего
образования «Волгоградский гуманитарный институт»
(АНО ВО «ВГГИ»)**

за 2019 год

	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись
Составил	Проректор по учебной работе	И.А.Захарова	
Согласовал	Проректор по научной работе	Т.В. Дерюгина	

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Реализуемые образовательные программы	9
2.2. Организация образовательного процесса	10
2.3. Качество подготовки обучающихся	24
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	29
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	35
2.6. Кадровое обеспечение и повышение квалификации НПП	54
2.7. Факультет дополнительного образования	58
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
3.1. Научно-исследовательская работа	63
3.2. Научно-исследовательская работа студентов	94
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	99
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	99
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	124
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	129

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» (далее именуется Институт) является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правой форме частного учреждения в целях удовлетворения образовательных, научных, социальных, культурных потребностей граждан и общества.

Полное наименование Института на русском языке:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт»

Полное наименование института на английском языке:

Autonomous non-commercial organization higher education «Volgograd Institute for the Humanities»

Сокращенное наименование института на русском языке:

ВгГИ;

АНО ВО «ВгГИ»;

АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт»;

Юридический адрес Института: 400119, г. Волгоград, ул. 25-летия Октября, д. 1, стр. 2

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400119, Волгоградская область, город Волгоград, улица 25-летия Октября, 1, стр. 2

400131, Волгоградская область, город Волгоград, улица Новороссийская, 2 (литер А, А1, В)

Телефон: 89627600952, 89627600953 , **e-mail:** znanie@vggi.ru, pk@vggi.ru, **сайт:** www.VgGI.ru

Образовательный процесс в АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт» организован на основании действующей лицензии выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам (серия 90ЛЮ1 № 0009947, регистрационный № 2840, от 10 июля 2019 г., приложение №1.1)

Основной **целью** деятельности Института является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научной деятельности.

Основными **задачами** деятельности Института являются:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством получения общего и (или) профессионального образования, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

2) подготовка конкурентоспособных и адаптивных специалистов, способных быстро и профессионально решать поставленные задачи;

3) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;

4) осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в социально-экономической и гуманитарной сферах;

5) обеспечение интеграции науки, образования и производства;

6) сохранение и приумножение нравственных и научных ценностей общества;

7) распространение знаний, повышение образовательного и культурного уровня, развитие творчества и искусств;

8) формирование у обучающихся предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами общекультурных и профессиональных компетенций;

9) воспитание морально-этических качеств, патриотизма, уважения к личности и его традициям, духовному наследию России;

10) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации;

11) создание в Институте благоприятных психолого-педагогических условий для внедрения компетентного подхода в процесс формирования личности будущего специалиста.

Предметом деятельности Института является:

1) подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования; профессионального обучения; высшего образования; дополнительным профессиональным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

2) повышение квалификации профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования;

3) разработка программ специализированной подготовки кадров для различных организаций всех организационно - правовых форм;

4) переподготовка специалистов по различным направлениям;

5) разработка и внедрение конкурентоспособных технологий обучения;

6) проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру направлений науки, подготовка экспертных, и иных аналитических работ;

7) оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг юридическим и физическим лицам;

8) содействие интеграции гуманитарных и социально-экономических наук и социально-экономического образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

9) распространение современных гуманитарных и социально-экономических знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

10) распространение научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

11) сотрудничество с образовательными и научными учреждениями России, других государств, с международными организациями в целях изучения и использования опыта в области науки, техники и культуры, прогрессивных форм и методов обучения;

12) распространение научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

13) сотрудничество с образовательными и научными учреждениями России, других государств, с международными организациями в целях изучения и использования опыта в области науки, техники и культуры, прогрессивных форм и методов обучения.

Высшим органом **системы управления** Института является Общее собрание Учредителей.

К компетенции Общего собрания Учредителей относится:

1) утверждение Устава Института, изменений и дополнений в Устав Института;

2) определение общей концепции развития Института, основных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;

3) назначение ректора Института;

4) назначение исполняющего обязанности ректора Института при наличии вакансии;

5) отстранение от должности ректора Института;

- 6) принятие решения о досрочном прекращении деятельности Ученого совета Института по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом;
- 7) принятие решение о реорганизации или ликвидации Института, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- 8) заключение и расторжение трудового договора с ректором Института;
- 9) определение общего количества членов Ученого совета;
- 10) обеспечение в случае прекращения деятельности Института перевода обучающихся с их согласия в другие образовательные учреждения, реализующие образовательные программы, по которым они обучались в Институте;
- 11) утверждение решения Ученого совета о структуре Института;
- 12) устанавливает количество проректоров Института и сферы деятельности, за которые они отвечают;
- 13) утверждение Положений о филиалах и представительствах Института, принятых Ученым советом Института;
- 14) назначение руководителя филиала и представительства Института;
- 15) утверждение решения Ученого совета о сетевой форме реализации образовательных программ;
- 16) установление стоимости обучения и размера оплаты предоставляемых образовательных услуг, льгот по оплате обучения;
- 17) созыв внеочередного общего собрания (конференции) работников и обучающихся Института;
- 18) при необходимости, создание ревизионной комиссии либо назначение ревизора, либо аудитора.
- 19) инициирование и проведение внеочередной проверки финансово-хозяйственной деятельности Института;
- 20) принятие решения о приостановлении приносящей доходы деятельности Института, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, до решения суда по этому вопросу;
- 21) избрание Президента Института;
- 22) решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

Общее руководство Институтом осуществляет Ученый совет Института.

В состав Ученого совета входят ректор, который является председателем Ученого совета, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, учредители (представители учредителей).

Количество членов Ученого совета определяется Общим собранием учредителей, в соответствии с Регламентом общего собрания учредителей.

Ученый совет Института может принять решение о вхождение в состав Ученого совета других лиц (представителей студенческого самоуправления, органов власти и управления, судебного сообщества, работодателей и т.п.).

Члены совета считаются избранными в состав Ученого совета Института или отозванными из него, если за это проголосовали более 50 процентов членов Ученого совета, присутствующих на заседании Ученого совета, при наличии не менее двух третей состава членов Ученого совета.

Состав Ученого совета Института утверждается приказом ректора.

К полномочиям Ученого совета Института относится:

- 1) принятие решения о созыве и проведении очередной конференции, определяет порядок избрания делегатов на конференцию, организация созыва и проведения внеочередных конференций;
- 2) установление структуры Института с последующим утверждением ее Общим собранием учредителей Института;
- 3) увеличение срока обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения;

4) сокращение срока обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок; установление ускоренных сроков освоения образовательных программ;

5) изменение сроков начала учебного года;

6) принятие Положений о структурных подразделениях Института, о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, правил внутреннего распорядка Института, правил приема в Институт; штатного расписания; должностных инструкции работников Института и иных локальных актов Института в соответствии со своей компетенцией;

7) порядок создания и деятельности советов Института по различным направлениям деятельности, определение их состава и полномочий;

8) избрание руководителей факультетов, кафедр, других подразделений Института, за исключением руководителей, назначение которых отнесено к компетенции Общего собрания Учредителей, Ректора или Президента Института;

9) избрание на должности профессорско-преподавательского состава Института;

10) определяет состав государственных аттестационных комиссий, утверждаемых ректором Института, и кандидатуры их председателей, утверждаемых в установленном нормативно-правовыми актами порядке;

11) принятие решений по представлению сотрудников Института к присвоению ученых званий доцента и профессора по кафедре, других званий;

12) по согласованию с Учредителями установление возможности выплаты стипендий студентам, имеющих успехи в обучении, ведущих активную общественную деятельность, участвующих в жизни Института;

13) принятие решения по вопросам организации труда, по согласованию с Учредителями определение размеров доплат и надбавок, премий и других выплат работникам Института;

14) утверждение планов Научно-исследовательской работы, отчетности о выполнении Научно-исследовательской работы;

15) рассмотрение возможности организации подготовки по основным общеобразовательным программам; основным профессиональным образовательным программам (программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования); основным программам профессионального обучения; дополнительным образовательным программам, заявленным к лицензированию;

16) определение направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов Института;

17) утверждение отчетов проректоров, руководителей подразделений Института;

18) утверждение основных образовательных программ и учебных планов, определение нормы нагрузки профессорско - преподавательского состава;

19) решение вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, принятие решения по всем вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также другие вопросы учебно-научной деятельности Института;

20) принятие решений о рекомендации к опубликованию учебной, научной, методической и иной литературы;

21) рассмотрение вопросов редакционно-издательской деятельности;

22) присуждение почетных званий Института;

23) принятие ходатайств о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;

24) созыв внеочередного Общего собрания Учредителей, внесение вопросов в

повестку очередного или внеочередного собрания Учредителей;

25) решение иных вопросов деятельности Института, не отнесенных к компетенции других органов управления.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

В соответствии с общими целями формирования кадрового потенциала России Негосударственное образовательное частное учреждение Высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» формирует программу своего развития до 2020 года как одного из элементов государственной образовательной стратегии нашего государства.

Цель реализации настоящей программы состоит в воспитании конкурентоспособных и адаптивных профессионалов для различных сфер жизнедеятельности общества с целью решения задач инновационного развития общества; повышения профессионального и культурного уровня граждан России; осуществления фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в социально-экономической и гуманитарной сферах.

Для реализации настоящей цели ставятся и решаются задачи создания образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку кадров высшей квалификации, в частности:

- ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями российской и международной конкурентоспособности образовательного процесса;

- удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего, послевузовского, дополнительного образования социально-экономической, гуманитарной и культурной направленности, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- сохранения и приумножения нравственных и научных ценностей общества, воспитания морально-этических качеств, патриотизма, уважения к народу и его традициям, духовному наследию России, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- повышения качества подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, создания системы непрерывного образования, гарантирующей конкурентоспособный уровень компетентности выпускников Института;

- подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- формирования нового поколения преподавателей, владеющих современными активными и интерактивными методами работы, способных эффективно решать, поставленные перед ними образовательные, воспитательные, научные, учебно-методические задачи, обладающих исследовательскими и творческими навыками;

- осуществления международного сотрудничества в соответствии с профилем деятельности Института.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Лицензия (приказ, распоряжение)	Наличие/отсутствие аккредитации (общественной аккредитации)
			Код	Наименование	Код	Наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8	15	16
2	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	40.00.00	Юриспруденция	40.03.01	Юриспруденция	2013	Лицензия № 2840 от 10.07.2019	Свидетельство профессионально-общественной аккредитации №9-Б от 09.10.2015
3	Экономика	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	2014		-
4	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.02	Менеджмент	2014		-
5	Дизайн	высшее образование – бакалавриат	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01	Дизайн	2014		-
6	Журналистика	высшее образование – бакалавриат	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дела	42.03.02	Журналистика	2014		-
7	Психология	высшее образование – бакалавриат	37.00.00	Психологические науки	37.03.01	Психология	2014		-
8.	Дополнительное образование детей и взрослых						2013		-
9.	Дополнительное профессиональное образование						2013		-

Вся информация о программах представлена на сайте института www.vggi.ru, с представлением описания программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций.

2.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс Института регламентируется Уставом вуза и нормативными документами по организации образовательного процесса.

Общее управление образовательной деятельностью Института осуществляется ректором и проректором по учебной работе.

В 2019 году совместно с партнерами – работодателями и с учетом мнений студентов продолжили проведение работы по корректировке компетентностного подхода к итоговой аттестации студентов по всем направлениям института.

При разработке ОПОП анализ оценок специалистов предприятий являлся основой для выбора и корректировки структуры и содержания ОПОП. Совместная работа позволила выстроить логические цепочки дисциплин, сопоставить соответствие их содержания с умением выполнять профессиональные задачи и найти разделы учебного плана, которые нуждаются в дополнении.

Для того чтобы адаптировать основные профессиональные образовательные программы к будущей профессиональной деятельности института, выпускающие кафедры максимально учли требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также провели консультации, обсуждения, круглые столы с представителями профессионального сообщества.

К разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» привлечены: Алябьев Денис Николаевич, канд.юрид.наук, доцент, судья Волгоградского областного суда; Валуйская Ольга Николаевна, директор ООО «ЮРИКОН-В»; Шаповалов Сергей Леонидович, руководитель ООО «ВолгоПраво», член Общероссийской Общественной Организации «Ассоциация Юристов России»

К разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «Экономика» привлечены: главный бухгалтер ВО ФГБНУ «Государственный научно-исследовательский институт озерного и речного хозяйства» Ванюкова Галина Степановна, заместитель главного бухгалтера ООО "Агромолпром" Борзилов Юрий Александрович.

К разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «Менеджмент» привлечены: Председатель Совета НП "Союз независимых экспертов" Радченко Юлия Геннадиевна, заместитель главного бухгалтера ООО "Агромолпром" Борзилов Юрий Александрович.

К разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «Психология» привлечены: Соловьева Наталья Станиславовна – руководитель регионального центра Российского института подготовки сказкотерапевтов, Дмитрий Владимирович Меньших – генеральный директор ООО «Команда «Белый ветер».

К разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «Дизайн» привлечены: член союза художников, профессор Волгоградского государственного педагогического университета Паранюшкин Рудольф Васильевич, член союза художников России Рухлина Наталья Владимировна.

К разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «Журналистика» привлечены: -председатель Союза журналистов России, Волгоградской областной организации общероссийской общественной организации Валерий

Федорович Мельников, коммерческий директор ООО «Радио Спутник» Русскова Анна Борисовна.

Представители организаций дали свои рецензии на ОПОП направлений.

В соответствии с выработанной концепцией проведена коррекция локальных актов института, всех основных профессиональных образовательных программ института по всем направлениям, обновлены фонды оценочных средств, модернизированы учебно-методические комплексы дисциплин, доработаны программы практики и итоговой аттестации и др.

Для обеспечения качества образовательных программ в институте регулярно проводятся процедуры внутреннего и внешнего контроля.

К внутренним процедурам контроля качества ОПОП относятся корректировка содержания и периодическое утверждение ОПОП, их централизованное размещение и хранение в корпоративной информационно-технологической среде, мониторинг содержания учебных планов и учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин на соответствие стандартам, и внутренним требованиям вуза. ОПОП подвергаются пересмотру не реже 1 раза в год, а также ежегодно утверждаются на Ученом совете вуза.

К внешним независимым процедурам контроля качества содержания образовательной деятельности относятся: прохождение ОПОП процедур профессионально-общественной аккредитации.

По направлению «Юриспруденция» пройдена общественная аккредитация (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «БАКАЛАВРИАТ» №9-Б укрупненной группы направлений и подготовки специальностей «Юриспруденция». Решение Комиссии Ассоциации юристов России по общественной оценке качества высшего юридического образования от 09 октября 2015 года. Протокол №24).

Образовательный процесс в Институте организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами для направлений подготовки. Структура и содержание ОПОП соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, нормативным документам Министерства образования и науки РФ, организационно-методической и нормативно-распорядительной документации Института и методическим материалам по разработке ОПОП.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, рабочей программой дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий, графиком семестровых и экзаменационных консультаций.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых Институтом, и контингентом студентов, а также расчетной штатной численностью научно-преподавательского состава кафедр. Заведующий кафедрой проводит расчет и распределение всех видов работы кафедры (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов) между преподавателями. Индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры, утверждается проректором по учебной работе.

Организация образовательного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- разработка учебных планов;
- составление календарных учебных графиков учебного процесса на планируемый год;
- закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами Института;
- планирование учебной деятельности педагогических работников;
- составление учебных графиков на планируемый год;
- составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;
- составление графиков тестирования;
- составление расписания итоговой аттестации.

Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий. Расписание занятий и экзаменов разрабатывается на каждый семестр на основе учебных планов и календарных учебных графиков.

Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса.

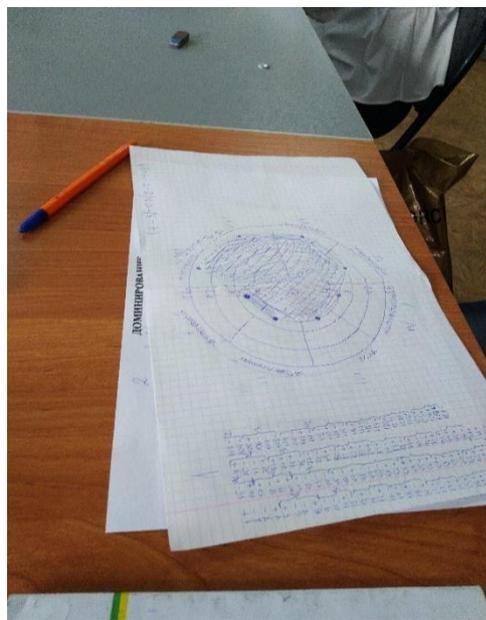
Образовательный процесс в Институте сочетает традиционные формы академической учебной работы (лекции, семинарские и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, учебные и производственные практики, подготовка выпускных квалификационных работ, текущие, промежуточные и итоговые аттестации) с инновационными. В своей работе кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

В настоящее время преподаватели Института продолжают разработку заданий (в составе УМК), обеспечивающие внедрение в образовательный процесс интерактивных форм проведения занятий.

За 2019 год проведены следующие занятия и мероприятия:

Направление «Психология»

Необходимые профессиональные навыки будущего психолога приобретаются в процессе занятий теоретической и практической направленности. Интерактивное занятие в форме **тренинга** по дисциплине «Общая психология», проведенное старшим преподавателем кафедры 17 октября 2019 г., позволило участникам проанализировать особенности репрезентативных систем человека, выявить собственные основные каналы восприятия, определить особенности самовосприятия.



28 сентября в Волгограде проходил 6 фестиваль сказкотерапевтов «Сказки на Волге 2019». Преподаватель Волгоградского гуманитарного института Голосовская Н.Ю. принимала участие в фестивале в качестве ведущей мастер-класса «Организация квеста в психологической песочнице» для подростков.

Одна из основных целей фестиваля – привлечения внимания к решению социально значимых задач, связанных с проблемами семьи, воспитания, повышения уровня психолого-педагогической компетентности, физического здоровья.



23 октября 2019 г. старший преподаватель кафедры Психологии Голосовская Н.Ю. проводила практический семинар для принимающих родителей и их детей. Работа проводилась совместно с Фондом социальной помощи детям и подросткам «Планета Детства».



14 ноября 2019 г. старший преподаватель кафедры Психологии Голосовская Н.Ю. проводила Практический семинар для специалистов отделов опеки и социальной защиты населения. Работа проводилась совместно с Фондом социальной помощи детям и подросткам «Планета Детства».



Старший преподаватель кафедры психологии Голосовская Н.Ю. в рамках изучения дисциплины «Психология личности» провела 12 декабря 2019 г. **занятие с демонстрацией**

возможностей сказкотерапии, как одного из приемов в арт-терапии, способствующих выявлению проблем личности, организации коррекции ее поведения и развития.



Студенты включились в процесс построения "Узоров судьбы", освоения «Внутреннего Сада», освоили приемы медитации и планирования, способствующих выработке навыков адекватного построения жизненных целей.

За 2019 год проведены следующие занятия:

Направление «Юриспруденция»

Для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» проведены следующие интерактивные занятия:



В начале февраля 2019 г. проведено интерактивное занятие в форме мозгового штурма «Правовой бой» по проблемам признания сделок недействительными по дисциплине «Гражданское право (общая часть)», тема: «Сделки».



В конце февраля 2019 г. проведено интерактивное занятие в форме обратной связи, решение ситуационных задач на тему: «Понятие и юридическое значение квалификации преступления. Основные правила квалификации расследуемых преступлений» по дисциплине «Уголовное право».



В октябре 2019 г. проведено интерактивное занятие в форме дискуссии на тему: «Административная ответственность и административное принуждение» по дисциплине «Административное право».



В ноябре 2019 г. проведено интерактивное занятие в форме «Мозговая атака», «мозговой штурм» на тему: «Судебные расходы» по дисциплине «Гражданский процесс».

Направление «Юриспруденция»

Студенты, обучающиеся по направлению «Юриспруденция», принимали участие в следующих мероприятиях:



23 января 2019 г. студенты юридического факультета приняли участие в организации и проведении творческих концертов в рамках регионального проекта "Молодые, поклонитесь старикам!". Центр молодежной политики вручил Волгоградскому гуманитарному институту благодарственное письмо за помощь в организации и проведении творческих концертов в рамках регионального проекта "Молодые, поклонитесь старикам!"



Ночь музеев в 2019 году прошла в Волгограде 18 мая. Посвящена 13-я ежегодная всероссийская акция "Ночь музеев" Году театра. Впервые в культурной жизни Волгограда объединятся и два крупных проекта - "Первая улица Мира" Музея Машкова и международный арт-фестиваль "Извините, Вы не видели Лосева?". В программе мероприятий Ночи музеев 18 мая 2019 года в Волгограде были выставки, экскурсии, инсталляции, спектакли и театральные зарисовки, квесты, конкурсы, концерты, встречи с поэтами и художниками, пленэры, мастер-классы и лекции, танцевальный опен-эйр и масса перформансов. Студенты юридического факультета приняли участие в многочисленных мероприятиях ночи музеев. Посмотрели выставки и спектакли, поучаствовали в квестах и конкурсах, и подготовили фото отчет!

Для внедрения в практическую жизнь полученных теоретических и практических знаний в Волгоградском гуманитарном институте создана юридическая студенческая клиника решением Ученого Совета НОЧУ ВО «Волгоградский гуманитарный институт» 22 октября 2013 г. протокол Ученого Совета № 3 от 22 октября 2013 г. как структурное подразделение НОЧУ ВО «ВГИ».

Целью создания клиники является формирование у обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» навыков оказания юридической помощи и правовое просвещение населения.

В оказании бесплатной юридической помощи юридической клиникой в этом году участвовали студенты заочной формы обучения юридического факультета НОЧУ ВО «Волгоградский гуманитарный институт» под руководством заведующего адвокатской консультацией № 32 Волгоградской областной коллегии адвокатов Захарова Михаила Владимировича, канд.юрид.наук, доцент Гончаровой А.В.

Юридическая клиника оказывает бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.

Категории дел:

- гражданские (защита прав потребителей, признание права собственности, регистрация права собственности);
- семейные (развод, раздел имущества, установление отцовства, алименты, усыновление);
- пенсионные (порядок установления и размеры пенсий);
- иное социальное обеспечение (пособия на детей, пособия по беременности и родам, обеспечение ветеранов).

Деятельность юридической клиники основана на ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ» и соответствует требованиям указанного закона.

За отчетный период было 15 обращения граждан. Среди них пенсионеров – 3 чел., инвалидов – 1 чел, работающих – 11 чел.

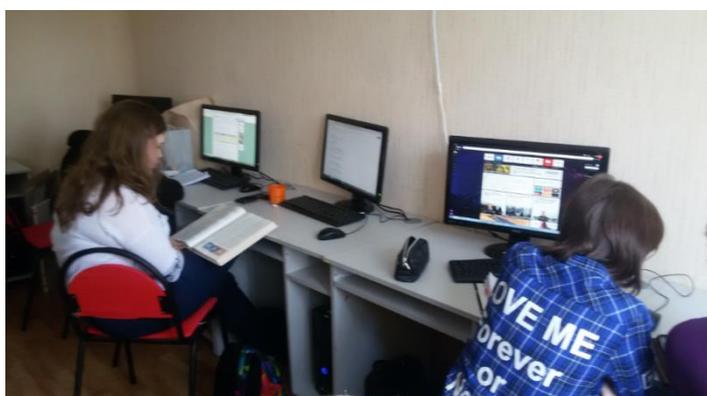
Характер спора: гражданско-правовые, трудовые, жилищные, социальное обеспечение, семейные, исполнительное производство.

По итогам обращений: проведены юридические консультации, составлено заявление о приостановлении действия договора, претензия, жалоба на бездействие судебного пристава, возражение на апелляционную жалобу, исковое заявление.

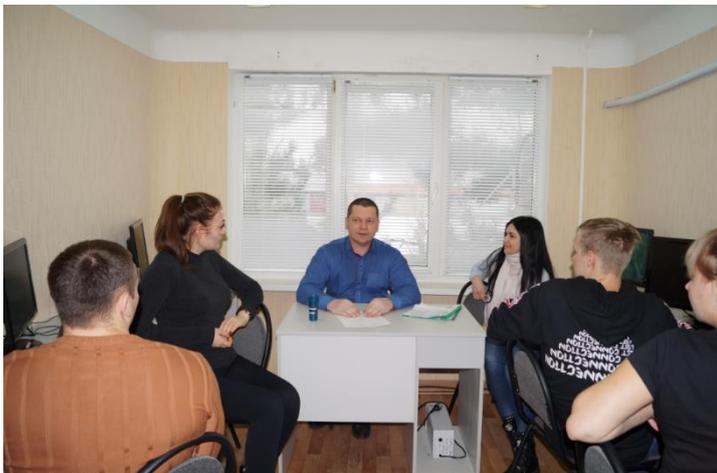
Журнал ведется.

Направление «Экономика» и «Менеджмент»

27 января 2019 г. в рамках предмета «Налоговая система» было проведено интерактивное занятие (семинар) со студентами 5 курса экономического факультета, на котором студенты представляли разработанные ими проекты (эссе) по теме «Налогообложение предприятий малого бизнеса».

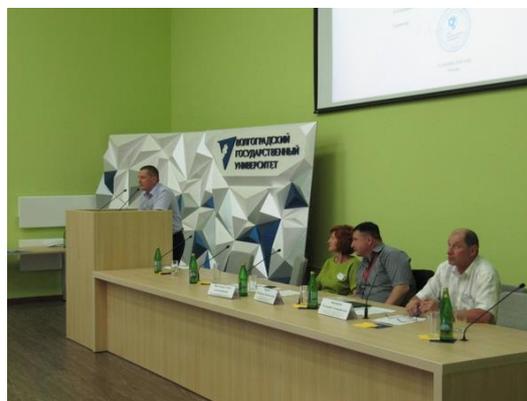


31 октября 2019 г. в рамках предмета «Экономика» было проведено занятие (семинар) со студентами 1 курса факультета психологии, журналистики и дизайна, гр. ДД-19, в интерактивной форме студенческих презентаций и дискуссии по теме семинара



21 декабря 2019 г. В рамках предмета «Менеджмент» проведено интерактивное занятие в форме дискуссии со студентами 3 курса юридического факультета (гр. УЮОЗ-17).

16 мая 2019 г. Петрищева Т.С.- декан экономического факультета Волгоградского гуманитарного института, Топилин Я.Н. - доцент кафедры экономики и менеджмента приняли участие в 8 Всероссийской научно-практической конференции «Безопасность информационных систем и технологий в условиях цифровой экономики», которая проходила на базе ВолГУ.



19 февраля 2019 г. на базе экономического факультета ВгГИ проведен очередной круглый стол на тему «Цифровая экономика в современном мире». В работе круглого стола приняли участие студенты и преподаватели экономического факультета Волгоградского гуманитарного института, а так же представители волгоградского бизнеса.



26 февраля 2019 г. доцент кафедры экономики и менеджмента, руководитель Волгоградской региональной Кибердружины Я.Н. Топилин встретился с 10-м классом научной роты Лицея № 5 имени Ю.А.Гагарина города Волгограда . В ходе встречи он рассказал о перспективной и востребованной в современных условиях развития цифровой экономики специальности «Менеджмент»



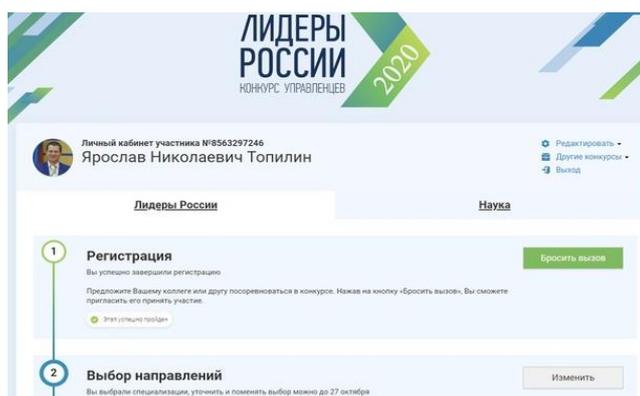
02 апреля 2019 г. прошла встреча 10-го класса научной роты Лицея № 5 имени Ю.А.Гагарина города Волгограда с доцентом кафедры экономики и менеджмента, руководителем Волгоградской региональной Кибердружины Я.Н. Топилиным. В ходе встречи Ярослав Николаевич рассказал детям о безопасном использовании Wi-Fi.

22 июня 2019 г. в целях военно-патриотического воспитания молодежи преподаватели и студенты Волгоградского гуманитарного института приняли участие во всероссийской акции "Свеча памяти" в День памяти и скорби.





13 сентября 2019 г. Я.Н. Топилин, доцент кафедры экономики и менеджмента, выступил с докладом на семинаре «Значимые факторы, влияющие на социальную адаптацию детей и подростков. Формирование безопасной образовательной и семейной среды» организованным Дзержинским центром социального обслуживания населения.



23 октября 2019 г. доцент кафедры экономики и менеджмента Ярослав Николаевич Топилин поддержал флагманский проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» и зарегистрировался в качестве участника конкурса «Лидеры России 2020» по направлению Наука https://vk.com/@official_volsu-mihail-kotukov-koliche...



27 октября 2019 г. доцент кафедры экономики и менеджмента Топилин Я.Н. принял участие в организации очного тура Межрегиональной олимпиады школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности. Олимпиада проводится Академией ФСБ России и Учебно-методическим объединением высших учебных заведений России по образованию в области информационной безопасности.

24 ноября 2019 г. доцент кафедры экономики и менеджмента Топилин Я.Н. принял участие в организации очного тура Межрегиональной олимпиады школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии <https://v-olymp.ru/cryptolymp/news/189196/>. В ней приняли участие 44 школьника – обучающиеся 8-11 классов.



07 ноября 2019 г. преподаватели и студенты экономического факультета побывали на Фестивале актуального научного кино, проходившего в Волгоградском государственном институте культуры и искусств. Доцент кафедры экономики и менеджмента Топилин Я.Н. принял участие в Фестивале в качестве эксперта



12 декабря 2019 г. в Управлении Роскомнадзора по Волгоградской области и Республике Калмыкия состоялось награждение победителей конкурса детского рисунка на тему «Безопасность персональных данных в сети Интернет» <https://volsu.ru/struct/institutes/ipt/itsecurity/isp...> Конкурс организован Управлением Роскомнадзора по Волгоградской области и Республике Калмыкия. Со стороны Волгоградского гуманитарного института в торжественном мероприятии принял участие доцент Ярослав Топилин – член конкурсной комиссии.



Рисунок 14 (10 голосов)



Рисунок 16 (8 голосов)



Кибердружина. Интервью. Ярослав Топилин, Марат Мещеров

20 декабря 2019 г. Представители Волгоградской кибердружины, в том числе доцент кафедры экономики и менеджмента Топилин Я.Н., приняли участие в передаче "Интервью" на телеканале Волгоград24.

Направление «Дизайн»

Для студентов, обучающихся по направлению «Дизайн», проведены следующие интерактивные занятия и мероприятия:



13 марта 2019 г. в рамках предмета «Цветоведение и колористика» со студентами было проведено интерактивное практическое занятие на тему **Цветовой круг и основные цвета**. Занятие проходило в форме презентации. Во время занятия рассматривали различные точки зрения учащихся на представления о цвете и сочетании цветов. Обсуждение было активным и интересным.

17 апреля 2019 г. в рамках предмета «Академическая живопись» доц. Рухлиной Н.В. со студентами группы ДД-17 было проведено интерактивное занятие на тему Декоративная живопись (Кейс-метод).
Цель занятия - приобретение навыков работы в материале. Студенты работали с удовольствием и настойчивостью.



15 октября 2019г. в рамках предмета «Шрифт» со студентами группы ДД-19 было проведено интерактивное занятие на тему «Особенности рисованных шрифтов» (кейс-метод). В процессе занятия студенты выполняли эскизы, слушали комментарии преподавателя, вносили поправки, а затем представляли готовую работу с комментариями.

24 июня 2019 года в рамках предмета «Академическая живопись» со студентами групп ДД-18, ДД-17 был проведен мастер-класс «На пленэре». Студенты вместе с педагогами пробовали свои силы в первых пейзажах. Работа оказалась захватывающей и вдохновила ребят на продолжение самостоятельной работы на пленэре и в дальнейшем.



В течении всего 2019 года студенты всех групп с преподавателями регулярно посещали художественные выставки, проходящие в музее им. И.И. Машкова и выставочном зале музея. После посещения выставки проходил обмен мнениями между студентами и педагогами.

В ноябре 2019 года в выставочном зале музея им. И.И. Машкова было организовано объединенное интерактивное занятие в рамках предмета «Композиция». Студентам всех курсов было предложено в помещении музея сделать репортажные и композиционные фото. В процессе занятия студенты по новому ощутили связь пространства и человека, освещения и композиции, атмосферность места и его влияние на композицию фото. После занятия было бурное обсуждение работ и обмен мнениями между студентами и педагогами.





2.3. Качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования строится на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

Область применения, направленность (профиль) образовательной программы. Актуальность и востребованность реализации основной образовательной программы;

Характеристика направления подготовки; квалификация присваиваемая выпускнику;

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата;

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

Требования к условиям реализации основной образовательной программы;

Оценка качества освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Институт придает большое значение содержанию основной профессиональной образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание основных профессиональных образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе образовательного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной специальности, а выпускники Института были востребованы в сфере своей практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда, потребностям работодателей, что требует от Института методической мобильности и умения мыслить стратегически, на перспективу.

По всем направлениям по очной и заочной формам обучения разработаны и утверждены учебные планы:

По направлению «Юриспруденция» (протокол Ученого Совета № 1 от 05 июля 2019г.);
 По направлению «Экономика» (протокол Ученого Совета №1 от 05 июля 2019г.);
 По направлению «Менеджмент» (протокол Ученого Совета №1 от 05 июля 2019г.);
 По направлению «Психология» (протокол Ученого Совета №1 от 05 июля 2019г.);
 По направлению «Дизайн» (протокол Ученого Совета №1 от 05 июля 2019г.);
 По направлению «Журналистика» (протокол Ученого Совета №1 от 05 июля 2019г.)

Учебный план - это организационно-методический документ института, определяющий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом сроки и порядок освоения студентами основной образовательной программы по направлению подготовки.

Анализ рабочих учебных планов (2019 год).

Учебные планы по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент», «Психология», «Дизайн», «Журналистика» рассматривались по основным методическим регламентам организации образовательного процесса (сводные данные по бюджету времени, циклы дисциплин, аудиторная нагрузка студентов, доля самостоятельной работы студентов, недельная аудиторная нагрузка, обязательные формы контроля, доля дисциплин по выбору, доля занятий от аудиторных, проведенных в интерактивной форме)

Раздел учебного плана, содержащий сводные данные по бюджету времени, определяет по курсам и на весь период обучения (очная форма обучения) ФГОС ВО:

	Экономик а	Психолог ия	Журналист ика	Менеджме нт	Дизайн	Юриспруд енция
Сводные данные по бюджету времени						
Теоретическое обучение (нед)	132 2/3	136	127	133	126	137
Экзаменационные сессии (нед)	22	18	19 2/3	23 2/3	20	19 2/3
Учебная практика (нед)	2	4	2	2	2	2
Производственная практика(нед)	8	8	18	6	16 2/3	8
Выпускная квалификационная работа (нед)	4	3	2	4	6	-
Итоговые экзамены и защита ВКР(нед)	2	1 2/3	2	2	-	4
Каникулы (нед)	37 1/3	37 1/3	37 1/3	37 1/3	37 1/3	37 1/3
Итого за весь период обучения (нед)	208	208	208	208	208	208
Учебные циклы						
Дисциплины (зет)	216	215	204	219	203	219
Базовая часть (зет)	105	135	108	129	101	153
Вариативная часть (зет)	111	80	96	90	102	66
Дисциплины по выбору – суммарно по циклам Б.1, Б.2, Б.3	35,1%	33,7%	32,2%	42,2%	30,3%	33,3%
Учебные разделы						
Учебная и производственная, в т. ч. преддипломная практики (зет)	15	18	30	12	28	15
Учебная (зет)	3	6	3	3	3	3
Производственная, в т. ч. преддипломная практика (зет)	12	12	27	9	25	12
Итоговая аттестация (зет)	9	7	6	9	9	6
Итого за весь период обучения (зет)	240	240	240	240	240	240
Факультативы	2	2	2	2	2	2

Учебным планом предусмотрены каникулы по 7 - 10 недель на каждом курсе, в том числе 2 или 3 недели в зимний период.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 60 зачетных единиц за учебный год. За весь период обучения – 240 зачетных единиц на всех направлениях.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Базовая часть всех циклов предусматривает обязательное изучение дисциплин предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Учебными планами предусмотрено прохождение учебной, производственной и производственной, в т.ч. преддипломной практики. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

На данный момент Институт имеет договорные отношения с различными организациями, которые обеспечивают прохождение практики по всем направлениям:

1. Управление Судебного департамента по Волгоградской области (договор №1010/УСД от 31 декабря 2013 г)
2. Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Волгоградской области (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 14 марта 2014 г)
3. Нотариальная палата Волгоградской области (договор о совместной деятельности от 31 октября 2013 г)
4. Адвокатская палата Волгоградской области (договор о совместной деятельности от 16 октября 2013 г)
5. Волгоградское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (договор о совместной деятельности от 01 октября 2013 г)
6. Филиал «Мейер, Яковлев и партнеры» г. Волгограда Воронежской межтерриториальной коллегии адвокатов (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 21 ноября 2013 г)
7. Волгоградская коллегия адвокатов (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 22 ноября 2013 г)
8. Адвокатская консультация № 32 Волгоградской областной коллегии адвокатов (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 18 ноября 2013 г)
9. Межрайонная ИФНС России № 10 по Волгоградской области (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 07 февраля 2014 г)
10. ООО «Агентство недвижимости «Диалог» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 19 ноября 2013 г)
11. ООО «ЮРИКОН-В» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 01 декабря 2014 г)
12. ООО «Диалог» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 27 августа 2014 г)
13. НП «Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств Волгоградской области» (договор о совместной деятельности от 05 декабря 2013 г)
14. ООО «Сити-Инвест» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 12 декабря 2013 г)
15. МУ «Молодежно-подростковый Центр Советского района Волгограда» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 20 января 2014 г)
16. Туристическое агентство «NATALI TRAVEL» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 28 января 2014 г)

17. ООО «Лаборатория судебных экспертиз» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 25 августа 2014 г)
18. ФКБ «Петрокоммерц» в г. Волгограде (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 7 февраля 2014 г)
19. ООО «Агромолпром» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 26 августа 2014 г)
20. ООО «Современный дом» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 01 сентября 2014 г)
21. ООО «Управляющая компания «ВОЛМА» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 07 февраля 2014 г)
22. ООО «Назарет-Партнер» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 20 ноября 2014 г)
23. ООО «Радио Спутник» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 01 сентября 2014 г)
24. ООО «Издательство «Статут» (договор № 1-ИВ от 22 января 2014 г)
25. МУК «Волгоградский молодежный театр» (договор о сотрудничестве от 03 июня 2014 г)
26. МОУ Лицей №2 (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 20 января 2014 г)
27. МОУ Лицей №2 (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 20 января 2014 г)
28. ООО Галерея современного искусства «Трапеция» (договор о совместной деятельности и организации практики студентов)
29. НО «Фонд развития современного искусства «МОСТ» (договор о сотрудничестве от 02 апреля 2014 г)
30. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» Советского района Волгограда (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 01 сентября 2015 г)
31. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №7 Центрального района Волгограда (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 03 марта 2015г)
32. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №54 Советского района Волгограда (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 16 сентября 2015г)
33. ООО «Команда Белый Ветер» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 20 января 2015г)
34. Региональный центр комплексной Сказкотерапии МИКС и РИКС (договор о сотрудничестве от 20 января 2015г)
35. ООО Фирма «Автомобиль Сервис Безопасность» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 03 февраля 2016г)
36. Волгоградская областная правозащитная общественная организация родителей военнослужащих «Материнское право» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 24 июня 2016г)
37. Публичное акционерное общество «БИНБАНК» (договор о совместной деятельности и организации практики студентов от 28 февраля 2017г.)
38. ОАО «Волгограднефтемаш» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 01 марта 2017г)
39. Волгоградская региональная молодежная добровольческая общественная организация «Участие» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 16 марта 2017г)
40. ООО «ВолгоПраво» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 10 января 2017г)

41. Фонд «Институт экономических и социальных исследований» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 16 марта 2017г)
42. МОУ «Средняя школа №129 Советского района г. Волгограда (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 01 сентября 2017г)
43. Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградский музей изобразительных искусств им. И.И. Машкова» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 02 октября 2017г)

Распределение учебной нагрузки по направлениям:

Наименование раздела	Юрисп руденц	Эконом ика	Менед жмент	Психол огия	Дизайн	Журнал
ОПОП, факультативы (в период теоретического обучения) (час)	53,4	53,3	53,4	53,5	49,6	52,8
ОПОП, факультативы (в период экз. сессий) (час)	49,5	50,8	50,2	48	50,3	53,1
Аудиторная (в период теоретического обучения) (час)	25,4	24,9	25,0	26,3	25,2	25,1
Доля занятий от аудиторных, проводимых в интерактивной форме	21%	20%	30,1%	21,9%	20,7%	21%
Доля лекционных занятий от аудиторных	30,7%	47,8%	48,4%	34,5%	34,8%	47,8%

Структура и содержание учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования реализует системный подход к подготовке выпускников Института и обеспечивает необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебных планов учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. В Институте в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами, ежегодно обновляются основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин), актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Подготовка студентов по основным профессиональным образовательным программам в Волгоградском гуманитарном институте соответствует требованиям ФГОС. В разработке стратегии развития принимают участие работодатели.

Профессиональный уровень педагогических работников отвечает требованиям, предъявляемым к кадровому обеспечению образовательных учреждений высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают доступ каждого обучающегося с любого компьютера, находящегося в сети института, что создает необходимые условия для организации самостоятельной и исследовательской работы студентов.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека АНОВО «Волгоградского гуманитарного института» обеспечивает каждого обучающегося основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Основная и дополнительная литература (печатная или в электронном виде) по всем дисциплинам имеется в библиотечном фонде и Электронной библиотечной системе «IPRbooks».

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд (печатный и электронный) систематически обновляется изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, а также справочной, нормативной, художественной и другой литературой.

Каждый обучающийся в АНОВО «ВГГИ» обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» (более 30000 учебников, пособий и монографий. www/iprbookshop.ru), включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в образовательной организации, и обеспечивающей возможность доступа к ним через сеть Интернет.

Читальный зал библиотеки ВГГИ оборудован рабочими местами для работы с ПК, пользователям предоставляется свободный выход в локальную сеть института и Интернет. Имеется копировально-множительная техника.

Подписная компания «Периодические издания» проводится 2 раза в год. Журналы и газеты поступают и хранятся в фонде читального зала библиотеки.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы

Направление: **54.03.01 Дизайн**

Профиль «Графический дизайн»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	73
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	206
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	38
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	19
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в	экз.	50

	библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе		
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	25
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	68
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	234
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	16
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	8
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	100
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	50
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с	да/нет	да

	ограниченными возможностями здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Направление: 37.03.01 **Психология**
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	73
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	206
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	38
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	19
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	50
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	25
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы
 Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика организации»

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	59
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	240
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	10
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	5
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	84
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	42
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы
 Направление: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Широкий»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	80
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	248
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	16
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	8
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	244
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	122
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	-
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) «Широкий»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть

	библиотеки)		
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	75
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	94
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	10
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	5
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	62
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	31
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Разработка и внедрение системы менеджмента качества АНО ВО «ВгГИ» является гарантом качества его выпускников, их востребованности и конкурентоспособности. Важнейшим элементом этой системы качества, позволяющей осуществлять измерение, анализ и формулировать рекомендации по улучшению основных и вспомогательных процессов, выступает мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования.

Мониторинг определяется как система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной среде (процессах) или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии института в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

Фонды оценочных средств разрабатывались реализующими кафедрами и размещались в информационном пространстве Института.

В вузе созданы и функционируют элементы контроля качества подготовки бакалавров, касающиеся различных форм и видов аттестации студентов.

1. Текущий контроль проводится ежемесячно на протяжении семестра. При этом виде контроля преподаватель оценивает уровень участия студентов в аудиторной работе, степень усвоения ими учебного материала и итогов самостоятельной работы.

2. Внутрисеместровая аттестация в форме тестирования проводится один раз в семестр и результатом контроля являются оценки, которые заносятся в ведомости. Обработанная информация позволяет оценить уровень качества знаний каждой группы по отдельным дисциплинам, в целом на курсе и факультете.

Таким образом, текущий контроль и внутрисеместровая аттестация позволяют оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра.

Результаты внутрисеместровой аттестации (тестирования) за 2019 год (март - апрель):

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ												
2 СЕМЕСТР												
группа: ДД-18		Курс: 1										
год: 2018-2019		План: 54.03.01 Дизайн										
с 08 апреля по 19 апреля 2019г.		Факультет: Психологии, журналистики и дизайна										
№	ФИО СТУДЕНТА	Иностранный язык	Академический рисунок	Безопасность жизнедеятельности	Проектирование	Цветоведение и колористика	Культурология	Философия	Препедетика	Информационные технологии	Анализ художественной формы и теории композиции	СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА
1	Домбровская Ангелина Владимировна	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0,7
2	Евдокимова Мария Сергеевна	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3,2
3	Зайцев Михаил Владиславович	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3,6
4	Кулькова Анастасия Александровна	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4,3
5	Липезина Анастасия Дмитриевна	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	3,7
6	Лькова Екатерина Вячеславовна	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3,9
7	Макарова Екатерина Анатольевна	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4,6
8	Мицланова Елена Вячеславовна	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4,0
9	Слабикова Алина Олеговна	4	5	4	3	3	5	4	3	4	3	3,8
10	Суворова Полина Алексеевна	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3,9
11	Черданцева Олеся Алексеевна	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4,3
12	Шпак Александра Андреевна	4	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3,5
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		3,7	4,2	3,9	3,4	3,2	3,8	3,7	3,3	3,7	3,4	3,6

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ												
4 СЕМЕСТР												
группа: ДД-17		Курс: 2										
год: 2018-2019		План: 54.03.01 "Дизайн"										
с 08 апреля по 19 апреля 2019г.		Факультет: Психологии, журналистики и дизайна										
№	ФИО СТУДЕНТА	История искусств	Академический рисунок	Основы производственного мастерства	Право	Основы менеджмента	Маркетинг	Академическая живопись	Иностранный язык	Академическая скульптура и пластическое	Проектирование	СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА
1	Боброва Александра Ивановна	3	4	4	4	5	4	4	5	3	2	3,8
2	Божкова Анастасия Сергеевна	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4,7
3	Валевич Юлия Андреевна	3	3	3	4	5	4	3	5	3	3	3,6
4	Кучина Кристина Владимировна	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4,1
5	Лоза Карина Юрьевна	3	3	3	4	5	3	3	4	3	3	3,4
6	Ломакина Ирина Юрьевна	3	3	3	5	5	4	3	5	3	3	3,7
7	Нестеренко Алина Александровна	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4,3
8	Шеленберг Артем Артурович	3	3	3	5	5	4	3	4	3	4	3,7
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		3,3	3,6	3,8	4,5	5,0	3,9	3,6	4,8	3,4	3,4	3,9

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ								
6 СЕМЕСТР								
группа: ДД-16		Курс: 3			План: 54.03.01 "Дизайн"			
год: 2018-2019					Факультет: Психологии, журналистики и			
с 18 марта по 22 марта 2019г.								
№	ФИО СТУДЕНТА	Академическая живопись	Основы производственного мастерства	Дизайн книги	Дизайн и рекламные технологии	Английский язык для профессиональных целей	Академический рисунок	СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА
Тип контроля		тестирование						
1	Горячева Галина Сергеевна	4	4	4	4	5	3	4,0
2	Егорова Мария Сергеевна	4	4	4	4	5	3	4,0
3	Конюхова Мария Вячеславовна	4	4	4	4	4	3	3,8
4	Салиа Натиа	3	3	3	3	3	3	3,0
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		3,8	3,8	3,8	3,8	4,3	3,0	3,7

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ									
2 СЕМЕСТР									
группа: ЮД-18		Курс: 1			План: 40.03.01 "Юриспруденция"				
год: 2018-2019					Факультет: Юридический				
с 08 апреля по 19 апреля 2019г.									
№	ФИО СТУДЕНТА	Безопасность жизнедеятельности	Информационные системы по законодательству	История государства и права зарубежных стран	Римское право	Философия	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Теория государства и права	Конституционное право
Тип контроля		тестирование				тестирование			
1	Курбанов Ренат Габирович	4	3	4	4	4	4	5	5
2	Панова Оксана Андреевна	4	3	4	4	4	4	5	4
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		4	3	4	4	4	4	5	4,5

Результаты внутрисеместровой аттестации (тестирования) за 2019 год (ноябрь):

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ											
1 СЕМЕСТР											
группа: ПД-19		Курс: 1	План: 37.03.01 Психология								
год: 2019-2020			Факультет: Психологии, журналистики и дизайна								
с 11 ноября по 22 ноября 2019г.											
№	ФИО СТУДЕНТА	История	Иностранный язык	Общая психология	Экономика	Математика	Анатомия центральной нервной системы	Введение в профессию	Зоопсихология и сравнительная психология	Психология творчества	СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА
1	Ткачева В.А.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4,78
<i>СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</i>		5	5	5	4	5	5	4	5	5	4,78

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ											
3 СЕМЕСТР											
группа: ЮД-18		Курс: 2	План: 40.03.01 Юриспруденция								
год: 2019-2020			Факультет: Юридический								
с 11 ноября по 22 ноября 2019г.											
№	ФИО СТУДЕНТА	Криминология	Административное право	Гражданское право	Правовые основы государственной регистрации	Уголовное право	Международное право	Международное частное право	СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА (группы)		
										Тип контроля	тестирование
1	Курбанов Ренат Габирович	5	4	3	4	5	3	3	3,9		
2	Панова Оксана Андреевна	5	5	4	5	5	4	4	4,6		
<i>СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</i>		5	4,5	3,5	4,5	5	3,5	3,5	4,2		

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ												
1 СЕМЕСТР												
группа: ДД-19		Курс: 1										
год: 2019-2020		План: 54.03.01 Дизайн										
с 12 ноября по 23 ноября 2018г.		Факультет: Психологии, журналистики и дизайна										
№	ФИО СТУДЕНТА	История	Русский язык и культура речи	Иностранный язык	Пропедевтика	Психология	Информационные технологии	Каллиграфия	Шрифт	Экономика	Математика	СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА
												тестирование
1	Бень Валерия Дмитриевна	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4,0
2	Должикова София Юрьевна	5	5	4	4	5	4	3	3	3	5	4,1
3	Домарева Валерия Денисовна	3	5	3	5	4	3	3	3	4	5	3,8
4	Копова Влада Юрьевна	5	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3,9
5	Кузьмин Артём Сергеевич	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3,6
6	Матиева Даша Майрбековна	4	5	4	4	5	3	3	3	3	5	3,9
7	Сапрыкин Владимир Алексеевич	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3,3
8	Селезнева Мария Петровна	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3,9
9	Тхай Эдуард Александрович	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3,6
10	Тюрина Полина Сергеевна	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3,2
11	Шевлякова Екатерина Вадимовна	3	5	3	4	4	3	3	4	5	4	3,8
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		4,1	4,3	3,3	4,2	4,1	3,2	3,3	3,5	3,5	4,0	3,7

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ												
3 СЕМЕСТР												
группа: ДД-18		Курс: 2										
год: 2019-2020		План: 54.03.01 Дизайн										
с 11 ноября по 22 ноября 2019г.		Факультет: Психологии, журналистики и дизайна										
№	ФИО СТУДЕНТА	Иностранный язык	История искусств	Академический рисунок	Проектирование	Информационные технологии	Типографика	Академическая живопись	История Дизайна, науки и техники	Анализ художественной формы и теории	СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА	
												Тип контроля
												тестирование
1	Евдокимова Мария Сергеевна	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3,6	
2	Кулькова Анастасия Александровна	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4,0	
3	Липезина Анастасия Дмитриевна	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3,8	
4	Лыкова Екатерина Вячеславовна	3	4	4	3	5	4	4	3	4	3,8	
5	Макарова Екатерина Анатольевна	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4,3	
6	Мишланова Елена Вячеславовна	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3,6	
7	Слабикова Алина Олеговна	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3,4	
8	Суворова Полина Алексеевна	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3,6	
9	Черданцева Олеся Алексеевна	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4,0	
10	Шпак Александра Андреевна	3	4	2	2	3	4	2	3	3	2,9	
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		3,5	4,2	3,4	3,4	3,9	4,0	3,4	3,3	4,1	3,7	

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ										
5 СЕМЕСТР										
группа: ДД-17		Курс: 3		План: 54.03.01 Дизайн						
год: 2019-2020				Факультет: Психологии, журналистики и дизайна						
с 11 ноября по 22 ноября 2019г.										
№	ФИО СТУДЕНТА	Английский язык для профессиональных целей	История искусств	Академический рисунок	Академическая живопись	Основы производственного мастерства	Композиция издания	Проектирование и художественный анализ брендов	Графический дизайн в среде	СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА
1	Боброва Александра Ивановна	5	5	4	4	2	3	4	4	3,9
2	Божкова Анастасия Сергеевна	5	5	4	4	5	5	4	4	4,5
3	Валевич Юлия Андреевна	5	5	4	4	4	3	4	4	4,1
4	Кучина Кристина Владимировна	5	5	4	4	5	4	4	4	4,4
5	Лоза Карина Юрьевна	4	3	4	4	3	3	4	4	3,6
6	Ломакина Ирина Юрьевна	5	5	4	4	4	3	4	4	4,1
7	Нестеренко Алина Александровна	5	5	4	4	3	4	4	4	4,1
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		4,9	4,7	4,0	4,0	3,7	3,6	4,0	4,0	4,1

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ										
7 СЕМЕСТР										
группа: ДД-16		Курс: 4		План: 54.03.01 Дизайн						
год: 2019-2020				Факультет: Психологии, журналистики и дизайна						
с 11 ноября по 22 ноября 2019г.										
№	ФИО СТУДЕНТА		Проектирование	Основы производственного мастерства	Спецрисунок	Спецживопись	Академическая живопись	Фотодизайн		СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА
1	Горячева Галина Сергеевна		3	2	3	3	3	3		2,8
2	Егорова Мария Сергеевна		4	4	3	3	4	4		3,7
3	Конюхова Мария Вячеславовна		2	2	3	3	3	2		2,5
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ			3,5	3	3,0	3,0	3,5	3,5		3,3

Очная форма обучения (2019 календарный год)

Направление «Дизайн»

ДД-16 (пятая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 100%

ДД-16 (шестая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 100%

ДД-17 (третья сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 90%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 30%
- на «удовлетворительно» - 60%

ДД-17 (четвертая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 86%
- из них на «отлично» - 14%
- на «хорошо» и «отлично» - 29%
- на «удовлетворительно» - 43%

ДД-18 (первая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 92,9%
- из них на «отлично» - 7,1%
- на «хорошо» и «отлично» - 21,5%
- на «удовлетворительно» - 64,3%

ДД-18 (вторая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 10%
- на «хорошо» и «отлично» - 20%
- на «удовлетворительно» - 70%

Направление «Юриспруденция»

ЮД-18 (первая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 50%
- на «хорошо» и «отлично» - 50%
- на «удовлетворительно» - 0%

ЮД-18 (вторая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 50%
- на «хорошо» и «отлично» - 50%
- на «удовлетворительно» - 0%

Очно-заочная форма обучения (2019 календарный год)

Направление «Юриспруденция»

УЮОЗ-18 (первая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 6,25%
- на «хорошо» и «отлично» - 31,25%
- на «удовлетворительно» - 62,5%

УЮОЗ-18 (вторая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 81,25%
- из них на «отлично» - 12,5%
- на «хорошо» и «отлично» - 37,5%
- на «удовлетворительно» - 31,25%

ЮОЗ-18 (первая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 100%
- на «удовлетворительно» - 0%

УЮОЗ-17 (третья сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 83,3%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 8,3%
- на «удовлетворительно» - 75%

УЮОЗ-17 (четвертая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 62%
- из них на «отлично» - 8%
- на «хорошо» и «отлично» - 23%
- на «удовлетворительно» - 31%

ЮОЗ-17 (третья сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 17%
- на «хорошо» и «отлично» - 33%
- на «удовлетворительно» - 50%

ЮОЗ-17 (четвертая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 25%
- на «хорошо» и «отлично» - 50%
- на «удовлетворительно» - 25%

Заочная форма обучения (2019 календарный год)

Направление «Юриспруденция»

ЮЗ-16 (шестая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 14%

- на «хорошо» и «отлично» - 43%
- на «удовлетворительно» - 43%

ЮЗ-16 (седьмая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 17%
- на «хорошо» и «отлично» - 66%
- на «удовлетворительно» - 17%

УЮЗ-161 (шестая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 95,5%
- из них на «отлично» - 14%
- на «хорошо» и «отлично» - 36%
- на «удовлетворительно» - 45,5%

УЮЗ-161 (седьмая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 96%
- из них на «отлично» - 13%
- на «хорошо» и «отлично» - 26%
- на «удовлетворительно» - 57%

ЮЗ-15 (восьмая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 43%
- на «удовлетворительно» - 57%

ЮЗ-15 (девятая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 43%
- на «удовлетворительно» - 57%

ЮЗ-141 (ИА)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 21%
- на «хорошо» и «отлично» - 37%
- на «удовлетворительно» - 42%

УЮЗ-14 (ИА)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 50%
- на «удовлетворительно» - 50%

Направление «Психология»

ПЗ-14 (ИА)

Сдали сессию без задолженностей	- 100%
• из них на «отлично»	- 37,5%
• на «хорошо» и «отлично»	- 62,5%
• на «удовлетворительно»	- 0%

ПЗ-15 (восьмая сессия)

Сдали сессию без задолженностей	- 100%
• из них на «отлично»	- 0%
• на «хорошо» и «отлично»	- 100%
• на «удовлетворительно»	- 0%

ПЗ-15 (девятая сессия)

Сдали сессию без задолженностей	- 100%
• из них на «отлично»	- 0%
• на «хорошо» и «отлично»	- 75%
• на «удовлетворительно»	- 25%

ПЗ-16 (шестая сессия)

Сдали сессию без задолженностей	- 100%
• из них на «отлично»	- 20%
• на «хорошо» и «отлично»	- 60%
• на «удовлетворительно»	- 20%

ПЗ-16 (седьмая сессия)

Сдали сессию без задолженностей	- 80%
• из них на «отлично»	- 20%
• на «хорошо» и «отлично»	- 60%
• на «удовлетворительно»	- 0%

ПЗ-17 (четвертая сессия)

Сдали сессию без задолженностей	- 100%
• из них на «отлично»	- 0%
• на «хорошо» и «отлично»	- 71%
• на «удовлетворительно»	- 29%

ПЗ-17 (пятая сессия)

Сдали сессию без задолженностей	- 100%
• из них на «отлично»	- 12,5%
• на «хорошо» и «отлично»	- 62,5%
• на «удовлетворительно»	- 25%

ПЗ-18 (первая сессия)

Сдали сессию без задолженностей	- 55,5%
• из них на «отлично»	- 11,1%
• на «хорошо» и «отлично»	- 44,4%

- на «удовлетворительно» - 0%

ПЗ-18 (вторая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 80%
- из них на «отлично» - 20%
- на «хорошо» и «отлично» - 60%
- на «удовлетворительно» - 0%

ПЗ-18 (третья сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 75%
- из них на «отлично» - 25%
- на «хорошо» и «отлично» - 50%
- на «удовлетворительно» - 0%

Направление «Экономика»

ЭЗ-14 (ИА)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 8%
- на «хорошо» и «отлично» - 92%
- на «удовлетворительно» - 0%

УЭЗ-15 (ИА)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 100%
- на «удовлетворительно» - 0%

ЭЗ-15 (восьмая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 50
- на «удовлетворительно» - 50%

ЭЗ-15 (девятая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 75%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 25%
- на «удовлетворительно» - 50%

УЭЗ-14 -20 (седьмая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 50
- на «удовлетворительно» - 50%

ЭЗ-16 (шестая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 66,7%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 33,3%
- на «удовлетворительно» - 33,3%

ЭЗ-16 (седьмая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 66,7%
- из них на «отлично» - 33,3%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 33,3%

ЭЗ-17 (четвертая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 66,6%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 33,3%
- на «удовлетворительно» - 33,3%

ЭЗ-17 (пятая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 50%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 50%

УЭЗ-17 (четвертая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 40%
- на «хорошо» и «отлично» - 60%
- на «удовлетворительно» - 0%

УЭЗ-17 (пятая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 33,3%
- на «хорошо» и «отлично» - 33,3%
- на «удовлетворительно» - 33,3%

ЭЗ-18 (первая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 33,3%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 33,3%

ЭЗ-18 (вторая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 100%

ЭЗ-18 (третья сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%

- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 100%

УЭЗ-18 (первая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 75%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 75%

УЭЗ-18 (вторая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 66,7%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 66,7%

УЭЗ-18 (третья сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 0%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 0%

Направление «Менеджмент»

МЗ-14 (ИА)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 66,7%
- на «удовлетворительно» - 33,3%

УМЗ-14 (ИА)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 100%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 0%

2019 год выпуска

МЗ-15 (восьмая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 50%
- на «удовлетворительно» - 50%

МЗ-15 (девятая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 50%
- на «удовлетворительно» - 50%

МЗ-16 (шестая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 66,7%
- из них на «отлично» - 0%

- на «хорошо» и «отлично» - 33,3%
- на «удовлетворительно» - 33,3%

МЗ-16 (седьмая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 100%
- на «удовлетворительно» - 0%

МЗ-17 (четвертая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 60%
- на «удовлетворительно» - 40%

МЗ-17 (пятая сессия)

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 20%
- на «хорошо» и «отлично» - 60%
- на «удовлетворительно» - 20%

Одним из этапов системы менеджмента качества является проведение мониторинга удовлетворенности студентов качеством образования «Преподаватель глазами студентов», результаты которого позволяют найти ответ на ставший актуальным вопрос: какие факторы и как оказывают влияние на результативность работы вуза.

Оценка качества деятельности профессорско-преподавательского состава позволяет получить объективную информацию о состоянии деятельности преподавателей; установить степень соответствия ее содержания и качества требованиям, зафиксированным в Положении о высшем учебном заведении; выявить положительные и отрицательные тенденции; установить причины повышения или снижения качества деятельности преподавателей в различные периоды их работы.

Внутривузовские мероприятия, связанные с менеджментом качества, включают в себя: проверку, анализ и корректировку педагогической деятельности преподавателей, повышение их педагогического мастерства, устранение недостатков в преподавании.

Сложность оценки качества деятельности преподавателя вуза заключается, во-первых, в том, что она многоаспектна и включает в себя анализ таких направлений профессиональной деятельности, как педагогическая, научно-исследовательская, методическая, организационно-управленческая, общественная.

Во-вторых, при оценке деятельности преподавателя руководителями, коллегами, экспертами, студентами или им самим, практически невозможно избежать субъективизма отдельно взятых оценок. Снизить субъективизм оценки можно лишь за счет сопоставления оценок разных субъектов, в то же время именно субъектные оценки позволяют наиболее полно отразить специфику и тенденции того или иного педагога.

Мнение студентов имеет существенное значение при оценке качества такой сферы деятельности преподавателей вузов, как педагогическая, так как именно они испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами педагога в образовательном процессе. Важнейшим вопросом является процедура изучения мнений студентов путем анкетирования через определенные промежутки времени после окончания учебного курса.

Для реализации задач оценки качества деятельности профессорско-преподавательского состава нами была разработана анкета «Преподаватель глазами студента», содержащая 15 вопросов, позволяющих оценить социально-профессиональный; функционально-ролевой,

этико-психологический, индивидуально-типологический аспекты деятельности преподавателя. Анкетирование проводилось в течение октября-ноября 2019 года.

Студенты оценивали критерии деятельности 15 преподавателей по трехбалльной шкале.

Исследование предполагало анонимное анкетирование, полные данные о качестве образовательного процесса на занятиях могут быть предоставлены только самому преподавателю лично.

Таким образом, полученные показатели являются обезличенными, средними и могут обсуждаться и анализироваться на уровне ректора и проректора по учебной работе для принятия кадровых решений с учетом мнения студентов, а также являться основанием для работы системы повышения квалификации и переподготовки.

Основываясь на результатах анкетирования, мы приводим обобщенные результаты, которые свидетельствуют о том, что:

1. Организованность и пунктуальность преподавателей удовлетворяет 93% студентов, выявлено, что 1 преподаватель регулярно нарушает нормы времени, уточнение выявило, что нарушение связано с недостаточным опытом распределения времени на занятии, преподавателю рекомендовано пройти курсы повышения квалификации
2. Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях преподавателями высоко оценили 94% студентов.
3. Содержательная значимость и доступность излагаемого материала (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме) приемлемы для 90% студентов.
4. Актуальностью проблем, освещаемых преподавателем в процессе изучения дисциплин удовлетворены 95% студентов.
5. 81 % студентов считают, что преподаватели регулярно обнаруживают связи с другими дисциплинами, что способствует формированию системного мышления.
6. Регулярное прослеживание связи с практической деятельностью, ориентирование студентов на профессию при изучении дисциплины приемлемы для 92 % студентов.
7. 87% студентов отмечают, что удовлетворены тем, что преподаватели приводят примеры применения теоретических положений на практике.
8. Надо отметить, что показатели стимулирования преподавателями творческой деятельности студентов качественно изменились – 89% удовлетворенности, (в прошлом отчетном периоде 70% обучающихся отметили нерегулярность, недостаточно высокий уровень этого компонента профессиональной компетентности).
9. Индивидуальный стиль ведения занятия, который способствует повышению и закреплению интереса студентов к науке и будущей профессиональной деятельности отметили 84% студентов.
10. Форма и содержание проблемных дискуссий, организуемых в рамках изучения дисциплины преподавателями, удовлетворяет 71% студентов, рекомендовано организовать обучающие семинары по методике проведения интерактивных занятий.
11. 92% студентов считают, что преподавателям в высокой степени присуща эрудиция и культура речи.
12. Умение наладить контакт с аудиторией также достаточно высоко оценили 92% студентов.
13. 89% студентов отмечают профессиональную, выразительную, доступную для понимания речь преподавателей.
14. 94% студентов удовлетворены объективностью, уважением и тактичностью преподавателей по отношению к ним.
15. Внешний вид 79% преподавателей вызывает положительное отношение у студентов.

Надо отметить, что в процентном отношении показана высшая степень удовлетворенности студентов, то есть это показатель отражает наивысший балл.

В целом, система получения студенческих оценок в отношении качества преподавания выступила одним из инструментов в управлении как качеством образовательного процесса, так и кадровыми ресурсами.

Надо отметить, что, несмотря на достаточно позитивные результаты анализа ответов на вопросы анкеты, необходимо обратить внимание на наметившуюся тенденцию недостаточной удовлетворенностью студентов такими аспектами, как форма и содержание проблемных дискуссий, организуемых в рамках изучения дисциплины и обнаружение связи преподаваемой дисциплины с другими дисциплинами и областями профессиональной деятельности. Таким образом, одной из задач повышения качества деятельности преподавателей является организация обучающих семинаров для совершенствования профессиональных компетенций в области формирования и совершенствования знаний и умений по организации методической деятельности.

Мониторинг «Удовлетворенность студентов качеством образования» можно рассматривать в виде одного из важнейших элементов самооценки вуза, поскольку анализ полученных данных позволяет выявить несоответствия и наметить пути совершенствования процессов с целью повышения качества подготовки специалистов. Анкетирование является механизмом мониторинга удовлетворенности внутренних потребителей – студентов – процессами внутривузовской деятельности Института.

Анкетирование проводилось в течение октября-ноября 2018 года, в нем принимали участие студенты 1-5 курсов заочной и очной форм обучения АНОВО «ВгГИ», обучающиеся по направлениям «юриспруденция», «психология», «менеджмент», «экономика», «дизайн».

Согласно утвержденному положению «О системе внутреннего мониторинга удовлетворенности студентов качеством образования» процессу исследования должны подлежать следующие направления деятельности Института:

1. Организация работы по приему в Институт.
2. Организация образовательного процесса.
3. Организация научно-исследовательской деятельности.
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
5. Система воспитательной работы.
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
7. Библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса.
8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.
9. Перспективы на рынке труда.

Надо отметить, что сумма оценок элементов и процессов образовательной среды в блоке не всегда составляет 100%, так как студентами оценивается каждый критерий.

В целом количество респондентов, добровольно принявших участие в анкетировании (197 человек), позволило сделать вывод о том, что студенты проявили высокую степень заинтересованности в возможности оказать влияние на уровень образовательных процессов, связанных с их потребностями и перспективами.

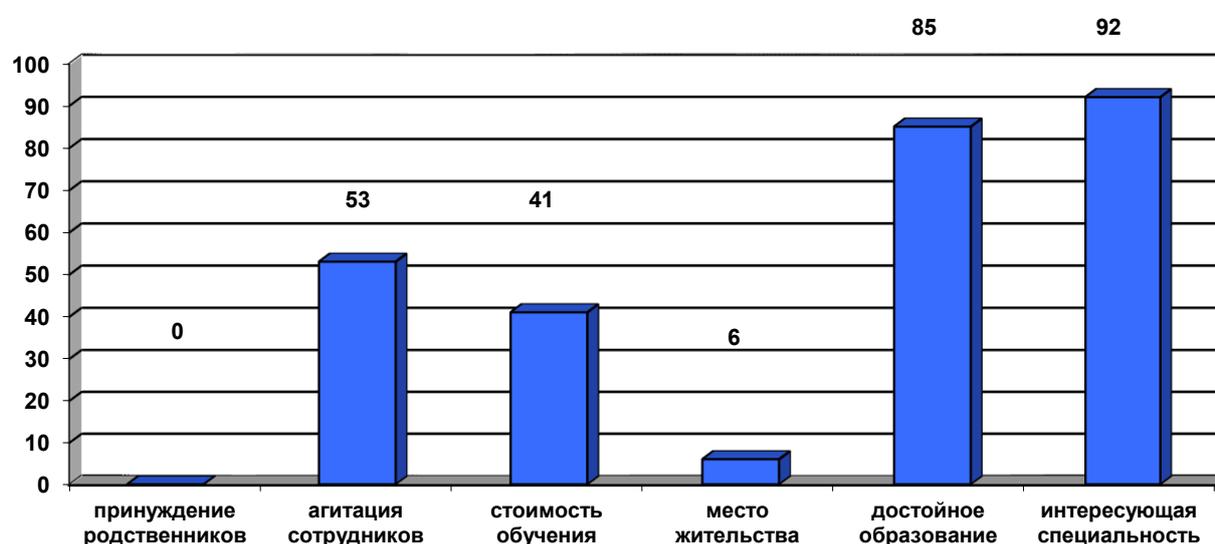
Диаграмма 1 отражает результаты первого блока **«Организация работы по приему в Институт»**, которые позволяют сделать вывод о том, что основными факторами, повлиявшими на выбор вуза стали наличие в вузе интересующей специальности (92%) и получение достойного образования (85%). По сравнению с предыдущими исследованиями значение фактора «получение достойного образования» увеличилось, что свидетельствует о распространении сведений о высоком качестве преподавания в вузе, также одним из привлекающих абитуриентов факторов остается стоимость обучения, ее в качестве одной из причин поступления выбрали 41% студентов, близость к месту жительства и принуждение родственников не сыграли решающей роли, этот фактор отметили соответственно 6% и 0% первокурсников. Агитационные мероприятия института имели значение при поступлении 53% учащихся.

На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

- необходимо обновить содержание рекламной кампании по усилению бренда вуза, продолжить расширять область территориального охвата профориентационной деятельностью, для этого уточнить план проведения учебных, научных и развлекательных мероприятий для школ и колледжей на базе вуза (предметные олимпиады и конференции среди старшеклассников, встречи, семинары с известными людьми, экспертами той или иной области на базе высшего учебного заведения, весенние выезды представителей вуза в общеобразовательные учреждения), активно участвовать в районных, городских, межрегиональных инициативах, создать условия для привлечения к обучению в вузе иностранных студентов;

- организовать работу по разработке и внедрению системы привлечения абитуриентов в вуз: обновить технологии организации приемной кампании (активнее использовать соцсети, реализовывать дистанционные и сетевые проекты, выездных информационных мероприятий), систематически принимать участие направленных на сотрудничество со школами и учебными учреждениями Волгограда и Волгоградской области.

Диаграмма 1. Факторы, повлиявшие на выбор студентами вуза (%)



Организация образовательного процесса выступает одним из важнейших критериев оценки качества образовательной среды.

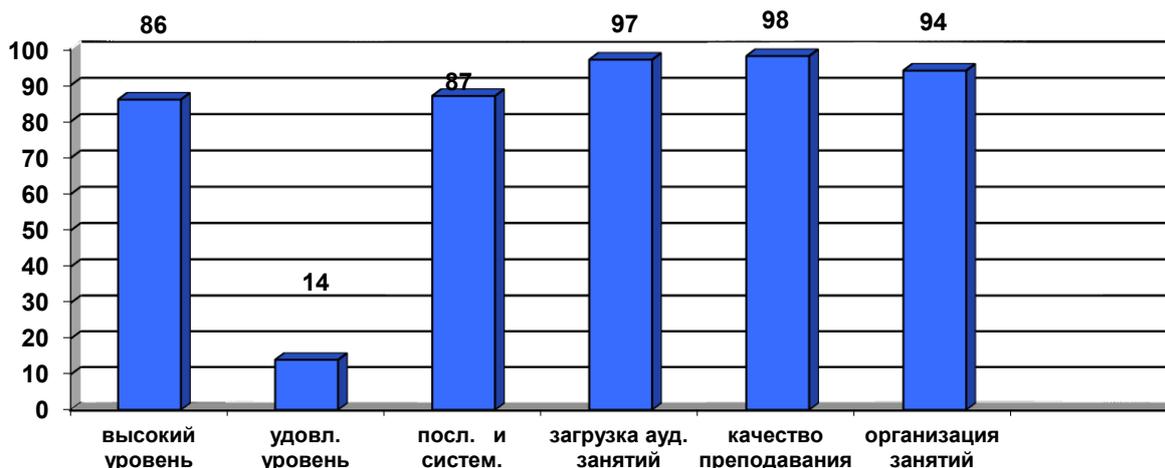
Результаты опроса студентов приведены в Диаграмме 2 в соответствии с Приложением.

Высокий уровень организации учебной деятельности в вузе отметили 86% студентов, 14% считают процесс удовлетворительным.

Последовательность и систематичность в преподавании учебных дисциплин отметили 87% студентов; большинство студентов (97%) согласны с тем, что учебный процесс не перегружен учебными занятиями, в целом 98% респондентов удовлетворены качеством преподавания, и 94% организацией занятий.

Таким образом, по одному из основных, базовых критериев удовлетворенности студентов выявлены довольно высокие показатели, что положительно характеризующему уровень организации образовательной деятельности.

Диаграмма 2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (%)



Необходимость совершенствования и повышения эффективности системы обратной связи со студентами определяют показатели удовлетворенности **информативностью учебного процесса** 82% - полностью удовлетворены, 18% - частично удовлетворены).

В качестве мероприятий, направленных на усовершенствование учебного процесса, студенты отметили возможность: введения более эффективных технологий (7%) пополнение библиотечного фонда (57%), обеспечение учебно-методическими пособиями (77%), совершенствование учебного плана и графика (1%), повышение квалификации преподавателей (7%).

Полученные данные свидетельствуют наличии задачи совершенствования системы повышения качества учебного процесса, связанной со структурными подразделениями института. В качестве вариантов решения предлагается:

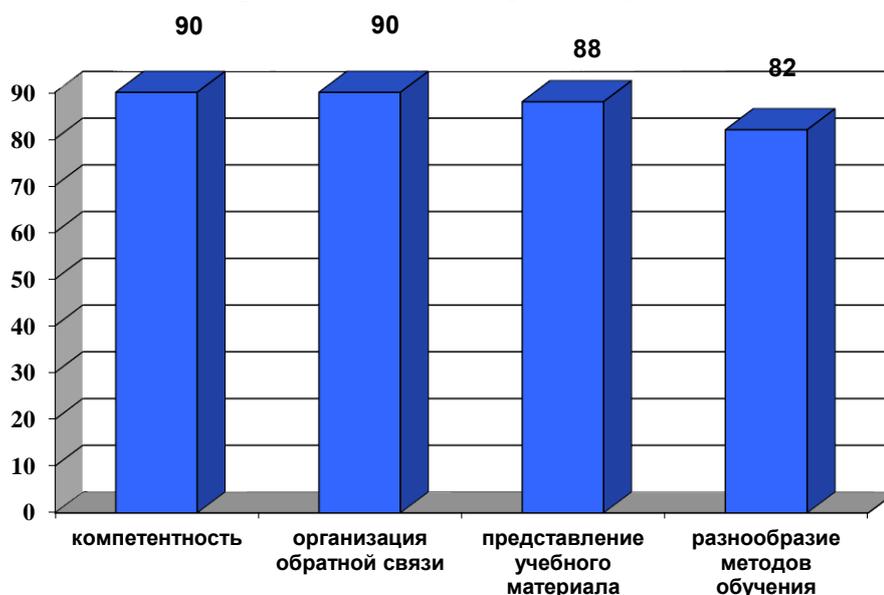
- *рационализировать возможные варианты консультационной и информативной связи со студентами (скайп, электронная почта, наполненность сайта);*
- *организовать систему повышения методических компетенций профессорско-преподавательского состава в области разработки и внедрения в учебный процесс учебно-методических материалов, совершенствования знаний о современных образовательных технологиях, создавать условия для совершенствования профессиональной компетентности молодых преподавателей.*
- *регулярно проводить мониторинг обеспеченности библиотечного фонда, осуществлять дальнейшее формирование и пополнение библиотечного фонда; активизировать деятельность библиотеки по работе со студентами и преподавателями.*

Достаточно высоко оценивается студентами **уровень преподавания** в институте что подтверждается результатами анкетирования «Преподаватель глазами студента».

Результаты, отраженные на Диаграмме 3, свидетельствуют о том, что высокий уровень профессиональной компетенции преподавателей отметили 90% студентов, 90% обучающихся считают, что обратная связь, организуемая преподавателями достаточно эффективна, 88% удовлетворены способами представления учебного материала, 82% отмечают разнообразие методов обучения.

Надо отметить, что показатель, характеризующий использование преподавателями различных методов обучения, коррелирует с аналогичными, что обращает внимание на задачу совершенствования методических знаний и умений отдельных преподавателей.

Диаграмма 3. Оценка уровня преподавания (%)



Высокий уровень доброжелательности в отношениях *взаимодействия студентов с внутренними потребителями* – преподавателями, сотрудниками, администрацией АНОВО «ВгГИ», а также студентов между собой отражают результаты, полученные при анализе этого блока вопросов

Характеризуя отношения преподавателей и студентов 92% студентов посчитали, что взаимодействие складывается как деловое; 22% студентов определили, как официальные, 93% студентов считают, что между ними и преподавателями в целом складываются доброжелательные отношения.

Отношения «студент – администрация» 92% студентов назвали деловыми, 37% студентов – официальными, 96% – доброжелательными.

Отношения «студент – сотрудники» определяют, как деловые - 94% студентов, 98% отмечают доброжелательность отношений, 36% студентов характеризуют их как официальные.

Отношения между студентами респондентами оцениваются как доброжелательные (100%) и деловые (76%), как официальные оценивают 10%.

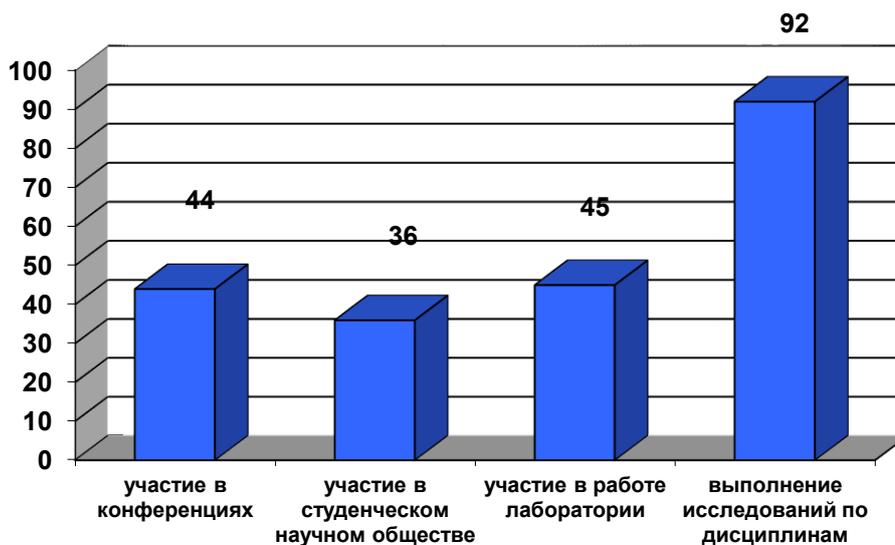
Таким образом, можно отметить благоприятный психологический климат, сложившийся в вузе, который способствует как организации эффективной коммуникации в среде внутренних потребителей, так и определяет возможность создания партнерских взаимоотношений между их различными группами.

Анализ мнения респондентов о критерии *«Научные исследования и разработки»* показал дальнейшее развитие положительной тенденции в организации и реализации научно-исследовательской работы со студентами.

Результаты, представленные на Диаграмме 4, свидетельствуют о том, что 92% студентов регулярно выполняют исследовательские работы по темам изучаемых дисциплин, 44% участвуют в студенческих научно-практических конференциях, 36% студентов состоят в студенческом научном обществе, 45% принимают участие в работе научно-исследовательской лаборатории (с учетом того, что обучающиеся на очном от делении составляют 14% от общей численности учащихся).

Надо отметить также высокую оценку студентами условий, созданных для организации и проведения научно-исследовательских работ, так 88% студентов свидетельствуют о высокой научной компетентности преподавателей, 78% студентов отмечают, что в институте хорошо организована научно-исследовательская деятельность, 94% заявляют о технических возможностях проведения научных исследований.

Диаграмма 4. Участие в научно-исследовательской деятельности (%)



Таким образом организация деятельности, направленная на интенсификацию активности научно-исследовательских направлений и школ, предпринятая на всех уровнях (ректората, деканатов, кафедр); вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу (постоянное участие в научно-исследовательских студенческих конференциях, участие команд АНОВО «ВзГИ» в различного вида конкурсах, проведение обучающих семинаров и круглых столов дали положительный эффект.

В то же время задача формирования системного, научного мышления будущего специалиста требует планомерного и систематического привлечения студентов к участию в научных исследованиях различного рода, в частности, выполнению научных исследований в процессе изучения дисциплин, поиску, обработке и систематизации научной, учебной и методической информации, участию в межвузовских и межрегиональных конференциях, круглых столах, семинарах.

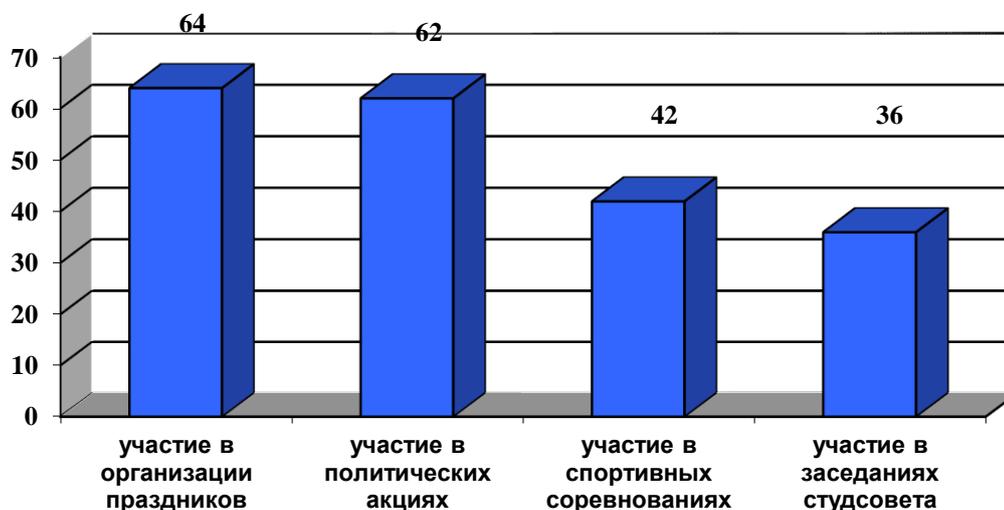
Воспитательная и внеучебная работа направлена на формирование активной, социально адаптивной личности, способной к самоанализу и самореализации также выступает одной из базовых направлений, связанных с осознанием ответственности вуза как института социализации развивающейся личности.

На Диаграмме 5 отражены результаты, свидетельствующие о достаточно высокой активности студентов вуза во внеучебной и общественной работе.

Студенты показали высокий уровень удовлетворенности организацией работы кураторов групп. В качестве характеристик отмечены высокие организаторские возможности (79%), коммуникативная компетентность (82%), личностные качества (78%).

Как показывают результаты исследования, 64% опрошенных принимают участие в организации развлекательных мероприятий, участвуют в политических акциях и митингах - 62%, в спортивных мероприятиях – 42% студентов, в заседаниях студенческого совета участвует 36%.

Диаграмма 5. Участие во внеучебной, общественной работе (%)



Возможности реализации творческого потенциала в стенах вуза высоко оценивают 89% студентов, условия для занятий физкультурой и спортом удовлетворяют 80% студентов, 92% считают, что в вузе созданы условия для эстетического развития личности, 94% отмечают, что в вузе существуют возможности для творческого развития личности.

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основание говорить об организации различных направлений воспитания. Так 84% обучающихся удовлетворены проводимыми мероприятиями, направленными на патриотическое воспитание, 81% свидетельствуют о высоком уровне реализации нравственного воспитания, отмечают успешность проведения правового и эстетического воспитания 84% и 89% студентов соответственно.

Высокую оценку систематичности и целенаправленности работы по профилактике девиантного и делинквентного поведения, том числе наркотической зависимости дают 92% студентов, ВИЧ-инфекции -74%, алкогольной зависимости – 87%, правонарушений – 89%.

Результаты анкетирования позволяют говорить об эффективной организации воспитательной работы в вузе, что связано с изменением системы воспитательной работы, выявившей в 2013-2014 г. тенденцию к низким показателям. Для этого в течение последующих лет были скорректированы планы воспитательной работы, отмечена важность миссии куратора, был сделан акцент на организации воспитательных работ на кафедрах.

Управление информационной средой предполагает оснащенность учебно-воспитательного процесса, это одно из условий эффективного формирования профессиональных знаний, умений и навыков, оценивается степенью удовлетворенности оснащением учебного процесса.

На эффективность формирования знаний оказывает приемлемая оснащенность учебных аудиторий и лабораторий современным техническим оборудованием, так полагают 89% респондентов, признают частое и эффективное использование технических возможностей аудиторий 90% респондентов; считают, что учебный процесс достаточно оснащен 79% анкетированных.

Имеющееся в вузе оборудование позволяет осуществлять обучение на высоком техническо-информационном уровне (бесплатный Интернет, Wi-Fi, пакеты информационных программ, дидактический материал, дистанционные формы контроля за самостоятельной работой студентов; создание библиотечного электронного каталога АНОВО «ВгГИ» с целью бесплатного свободного доступа, лингафонные технологии, интерактивные доски).

Однако возможности технического и дидактического оснащения используют не все преподаватели, в связи с этим одна из задач – разработка и реализация системы обучения, обеспечивающей формирование информационно-технической грамотности сотрудников и профессорско-преподавательского состава вуза.

Объем фонда учебной литературы и возможность работать в аудиториях, библиотеке, лабораториях определены как критерии **удовлетворенности уровнем доступности к учебной и методической литературе.**

Объем фонда учебной литературы удовлетворил запросы 56% обучающихся; оборудование рабочего места соответствует современным стандартам и требованиям, это отметили 98% респондентов.

Следовательно, необходимо обратить внимание на решение проблем разработки и создания фонда доступа к актуальным методическим и научным материалам по изучаемым дисциплинам.

Критерий **«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»** определяется двумя основными направлениями работы: обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях, и организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Поэтому в нашем исследовании были проанализированы следующие критерии: удовлетворенность ассортиментом питания, который удовлетворяет 96% студентов, режим работы пункта питания, устраивающий (96%), квалификация специалиста в медицинском кабинете (90%) и режим его работы (80%).

Результаты данных, свидетельствующих о степени **удовлетворенности студентов перспективами дальнейшего трудоустройства**, связанной с тем, что в постоянно изменяющихся экономических, политических и социальных условиях, требуют высокой мобильности и пластичности профессионально-личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда, без которых построение успешной профессиональной карьеры невозможно.

Отраженные в Диаграмме 6 показатели свидетельствуют о том, что будущие специалисты реально оценивают сложившуюся ситуацию на рынке труда, поэтому достаточно скептически оценивают возможность трудоустройства.

В связи с этим 67% респондентов полагают, что получение в процессе обучения нескольких специальностей создаст дополнительные возможности для трудоустройства, оценивая собственные перспективы на рынке труда 78% студентов рассчитывают трудоустроиться по специальности, причем работать именно в профессиональной области (79%), свою готовность к работе по специальности в данный момент как удовлетворительную отметили 61% опрошенных.

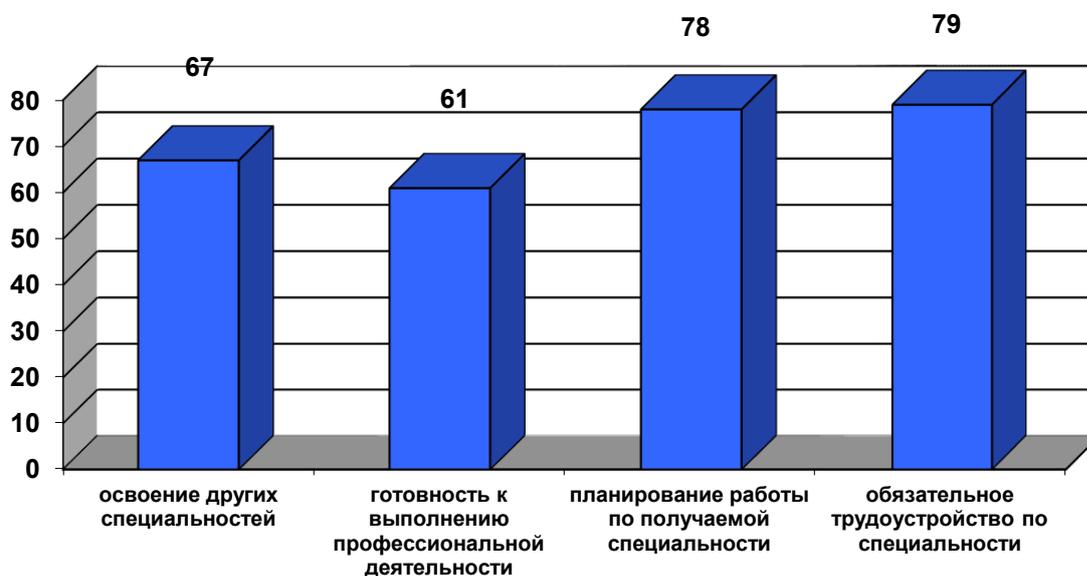
Таким образом, отсутствие востребованности молодых специалистов со стороны работодателей требует создания условий для организации наибольших возможностей для трудоустройства выпускников, поэтому Волгоградский гуманитарный институт предлагает следующие варианты:

- реализовать возможность получения первого и второго высшего образования в рамках программы «Два диплома».

- получить дополнительное образование по разработанным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Наличие потребностей в дополнительных образовательных услугах, безусловно, может выступить в качестве ресурса развития самого Института

Диаграмма 6. Оценка перспектив на рынке труда (%)



Результаты, полученные в процессе мониторинга, определили стратегию развития АНОВО «ВзГИ», которая предполагает дальнейшее совершенствование и поиск эффективных форм реализации деятельности, направленной на оптимизацию трудоустройства выпускников, в частности:

- Продолжить формирование информационной базы потенциальных работодателей и обеспечение взаимодействия выпускников вуза и представителей организации и учреждений;
- Разработка структуры и содержания Службы содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов АНОВО «ВзГИ»;
- Систематическое информирование студентов и выпускников об актуальном состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- Организация информационного обмена о трудовых вакансиях с организациями, занимающимися вопросами трудоустройства населения;
- Разработка и реализация плана создания Ассоциации выпускников АНОВО «ВзГИ», целью которой будет выступать оптимизация трудоустройства выпускников и содействие развитию и поддержанию имиджа вуза как конкурентоспособного высшего учебного заведения, чьи выпускники имеют необходимый потенциал для осуществления жизненной стратегии успешной социально адаптированной личности, реализации личностных и профессиональных планов.

Предлагается на основании приведенных данных мониторинга разработать план организационных действий на 2018-2019 учебный год, отразить цели и задачи в логике стратегии работы вуза, обосновать мероприятия, направленные на коррекцию и стабилизацию основных и вспомогательных процессов развития АНОВО «ВзГИ»,

2.6. Кадровое обеспечение и повышение квалификации ППС

Важным условием качественной подготовки бакалавров является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

	Юрисп руденц	Эконом ика	Менед жмент	Психол огия	Дизайн	Журнал
Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПП, обеспечивающих образовательный процесс) по ОПОП	85	83	83	67,8	68	70,9
Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПП	100	100	100	100	100	100
Практики (действующие руководители и работники профильных организаций)	10,4	10,8	10,8	10,2	8,9	10,3

При анализе кадрового состава основное внимание было уделено вопросу острепенённости преподавателей – доли преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание. По всем направлениям подготовки выполняются требования, установленные ФГОС.

В связи с переходом на ФГОС ВО, модернизацией содержания ОПОП с учетом компетентностного подхода и требований работодателей, внедрением современных методов и технологий в образовательный процесс, в институте проводятся обучающие семинары, информация о которых размещается на официальном сайте института, что дает возможность преподавателям института систематически повышать свой профессиональный уровень.

В 2019 году повышение квалификации прошли 1 преподаватель в объеме 20 часов, 16 преподавателей в объеме 36 часов, 1 преподаватель в объеме 76 часов, 2 преподавателя в объеме 87 часов, 15 преподавателей в объеме 72 часа, 1 преподаватель прошел профессиональную переподготовку в объеме 520 часов.

- Повышение квалификации: «Правовые основы антикоррупционной деятельности в образовательной организации» от 26.03.2019г. (72Ч)
- Повышение квалификации: «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании историко-правовых дисциплин» от 13.09.2019г. (36Ч)
- Повышение квалификации: «Психологическое сопровождение семьи с помощью психологической песочницы» от 04.01.2019г. (20Ч)
- Повышение квалификации: «Ключевые элементы работы с родом» от 17.02.2019г. (20Ч)
- Повышение квалификации: «Переходы малые и великие» от 09.06.2019г. (20Ч)
- Повышение квалификации: «Актуальные вопросы преподавания дисциплин психологического цикла 13.09.2019г. (36Ч)
- Повышение квалификации: «Актуальные вопросы частного права» от 13.09.2019г. (36Ч)
- Повышение квалификации: «Использование электронных информационно-образовательных систем, библиотечных систем и средств информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС» от 01.07.2019г. (18Ч).

- Повышение квалификации: «Дизайн-образование: структура, содержание и методы реализации» от 13.09.2019г. (36Ч)
- .Повышение квалификации: Программа развития soft-skills
- «Менеджмент карьеры» (87ч) от 19.12.2019»
- .Повышение квалификации: «Современные подходы и актуальные проблемы английского языка в условиях реализации ФГОС ВО» от 13.09.2019г. (36Ч).Повышение квалификации: «Инновационные методы в управлении и экономике от 13.09.2019г. (36Ч)
- Повышение квалификации: «Маркетинг образования: продвижение образовательной организации на международном рынке образовательных услуг от 21.11.2019г. (76Ч)
- Повышение квалификации: «Современные методики преподавания математики и информатики в высшей школе» от 13.09.2019г. (36Ч)
- Профессиональная переподготовка «Психология и педагогика профессионального образования», от 02.12.2019г (520ч)
- Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 08.10.2019(520ч)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей, направленные на развитие и совершенствование кадрового потенциала, создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепление молодежи в вузе является одним из главных приоритетов института.

В научно-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение научно-преподавательского состава осуществляется также за счет специалистов-практиков.

На всех преподавателей принятых на работу в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в Институте является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. При приеме на работу лиц из числа научно - педагогического состава заключается трудовой договор. Заключение трудового договора предшествует избранию по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора. Анализ возрастного состава преподавателей в 2019 году.

Анализ возрастного состава преподавателей за 2019 год:

Распределение персонала по возрасту и полу
Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																				
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более		
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	26	-	-	1	1	1	1	3	3	4	3	3	3	4	2	5	3	2	-	3	1	
в том числе: руководящий персонал – всего	02	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	1	1	1	-
из них: ректор	03	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-
руководитель филиала	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	15	-	-	-	-	1	-	2	2	4	3	1	1	3	1	2	1	-	-	2	1	
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	15	-	-	-	-	1	-	2	2	4	3	1	1	3	1	2	1	-	-	2	1	
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма стр. 10-17)	09	15	-	-	-	-	1	-	2	2	4	3	1	1	3	1	2	1	-	-	2	1	
в том числе: деканы факультетов	10	3	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
директора институтов	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
доценты	14	8	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	3	1	1	1	-	-	2	1	
старшие преподаватели	15	3	-	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
преподаватели	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ассистенты	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Распределение персонала, работающего на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессорско-преподавательский состав - всего	01	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2	1	1	1	1	-	-	-	-

Для развития кадрового потенциала Института необходимо:

- привлечение квалифицированного профессорско-преподавательского и административного персонала на основе открытого конкурсного отбора, в том числе международного;
- участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, мастер-классах, выставках и иных мероприятиях;
- поддержка талантливых молодых преподавателей и ученых, обеспечение участия молодых преподавателей и ученых в крупных научно-исследовательских проектах;
- постоянное повышение квалификации основных категорий работников с использованием современных образовательных технологий;
- подготовки и переподготовки нового поколения педагогических и исследовательских кадров;
- привлечения известных специалистов, консультантов и практиков к преподаванию по российским программам;
- организации работы с персоналом в части разработки и реализации индивидуальных программ развития;
- формирования единой корпоративной культуры Института.
- привлечение на работу лучших выпускников, имеющих высокий научно-педагогический потенциал

2.7. Факультет дополнительного образования

В Российской Федерации принята государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг. Она предусматривает формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающие текущие и перспективные потребности социально-экономического развития.

С целью реализации данной программы в ВГГИ создан и эффективно функционирует факультет дополнительного образования. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Деятельность факультета регулируется законодательством Российской Федерации, постановлениями правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ВГГИ, приказами и нормативными документами ВГГИ. Деятельность факультета направлена на дополнительную профессиональную подготовку специалистов по приоритетным направлениям в соответствии с потребностями рынка труда. Факультет привлекает специалистов из соответствующих сфер практической деятельности для обучения слушателей, составляется удобный график учебных занятий в зависимости от возможности слушателей.

Миссия факультета заключается:

- в формировании представления о послевузовском образовании, как перспективном обучении, его доступности, открытости, познавательности и возможности применения в будущем;
- в подготовке конкурентоспособных специалистов высшей квалификации нового поколения для организаций различных форм собственности и органов государственного и муниципального управления;
- в предоставлении широких возможностей обучения для развития человеческого потенциала в сфере профессиональной деятельности с учетом ситуации на рынке труда;

- в обеспечении доступного, качественного и современного образования в соответствии с международными требованиями, образовательными стандартами и потребностями граждан и организаций.

Базовыми принципами деятельности факультета являются:

- **Содержание работы.** Обучение, переподготовка и повышение квалификации, работающих граждан и населения профессиям и специальностям в соответствии с потребностями рынка труда, пожеланиями граждан и запросами организаций;
- **Ориентация на потребителя.** Непрерывное и постоянное совершенствование деятельности в сфере образовательных услуг и обратная связь, чтобы быть полезными для населения, организаций и органов государственного управления;
- **Уровень образования.** Обеспечение высокого качества образования и использование современных инновационных методов обучения с привлечением известных преподавателей из научной среды, практических работников, представителей коммерческих структур, включая международных консультантов-экспертов;
- **Связь с наукой.** Применение фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере развития учебного процесса и использование передовых достижений в области методологии преподавания.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

Педагогика и методика преподавания предмета в образовательной организации

13 чел с 10.01.2019

7 чел с 02.09.2019

Педагогика и методика дошкольного образования

7 чел с 10.01.2019

5 чел с 02.09.2019

Педагогика и методика начального образования

3 чел с 02.09.2019

Помощник воспитателя

3 чел с 02.09.2019

Менеджмент в образовательной организации

3 чел с 10.01.2019

Юриспруденция: правовое обеспечение деятельности организации

1 чел с 10.01.2019

11 чел с 02.09.2019

Психология и педагогика дополнительного образования

1 чел с 10.01.2019

Управление персоналом

2 чел с 06.05.2019

Менеджмент организации

5 чел с 10.01.2019

1 чел с 06.05.2019

2 чел с 02.09.2019

1 чел с 01.10.2019

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2 чел с 02.09.2019

Общая психология

1 чел с 10.01.2019

Преподаватель высшей школы

1 чел с 10.01.2019

3 чел с 02.09.2019

Психология и педагогика профессионального образования

1 чел с 10.01.2019

2 чел с 02.09.2019

Программа повышения уровня профессиональной подготовки арбитражных управляющих

7 чел с 22.04.2019

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Профессионально-управленческая компетентность руководителя в контексте ФГОС ДО

1 чел с 16.09.2019

Профессиональная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО

1 чел с 10.06.2019

Особенности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в высшей школе

1 чел с 12.03.2019

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС

3 чел с 10.01.2019

1 чел с 14.02.2019

7 чел с 16.09.2019

3 чел с 02.12.2019

Правовые основы антикоррупционной деятельности в образовательной организации

23 чел с 12.03.2019

2 чел с 08.04.2019

2 чел с 02.12.2019

Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС

1 чел с 12.03.2019

ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках

2 чел с 14.02.2019

1 чел с 10.06.2019

Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО

1 чел с 13.05.2019

Профессиональный стандарт педагога как инструмент формирования новой педагогической культуры

54 чел с 11.02.2019

3 чел с 14.02.2019

1 чел с 02.12.2019

Государственное и муниципальное управление

1 чел с 02.12.2019

Современные технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС

1 чел с 10.01.2019

1 чел с 12.03.2019

2 чел с 08.04.2019

1 чел с 13.05.2019

Международно-правовые режимы охраны авторских прав

1 чел с 10.01.2019

Актуальные вопросы частного права

3 чел с 02.09.2019

Актуальные вопросы публичного права

2 чел с 02.09.2019

Актуальные вопросы налогообложения, бухгалтерского учета и гражданского законодательства

1 чел с 10.01.2019

ФГОС СОО и предметное содержание образовательного процесса на уроках

4 чел с 01.10.2019

18 чел с 21.10.2019

2 чел с 01.11.2019

Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

1 чел с 10.06.2019

3 чел с 02.09.2019

1 чел с 21.10.2019

Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

14 чел с 01.11.2019

Актуальные вопросы оказания первой помощи

2 чел с 13.05.2019

3 чел с 02.09.2019

1 чел с 16.09.2019

1 чел с 21.10.2019

Активные и интерактивные формы обучения бакалавров

1 чел с 16.09.2019

Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании английского языка в условиях реализации ФГОС ВО

1 чел с 02.09.2019

Инновационные методы в управлении и экономике

1 чел с 02.09.2019

Актуальные вопросы преподавания дисциплин психологического цикла

1 чел с 02.09.2019

Современные методики преподавания математики и информатики в высшей школе

1 чел с 02.09.2019

Дизайн-образование: структура, содержание и методы реализации

5 чел с 02.09.2019

Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании историко-правовых дисциплин

1 чел с 02.09.2019

Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО

2 чел с 21.10.2019

Специфика преподавания уголовного процесса и криминалистики в условиях цифровизации

1 чел с 21.10.2019

За отчетный период всего прошли обучение 266 человек, из них 184 человека повышение квалификации, 82 человека по программе профессиональной переподготовки.

В течение 2019 года продолжилось сотрудничество с ООО «Газпром трансгаз Волгоград». Для сотрудников были проведены семинары по темам: «Актуальные вопросы по работе с персоналом Общества. Организация работы с персоналом. Изменения в трудовом законодательстве РФ», «Актуальные вопросы в сфере земельного законодательства Российской Федерации», «Актуальные вопросы, возникающие при применении Федерального закона от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"».

За период с 01.01.2019 по 31.12.2019 год были разработаны УМК по новым и актуальным программам профессиональной переподготовки: «Управление персоналом», «Бухгалтерский учет. Анализ и аудит». Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий, срок обучения в соответствии с учебным планом составляет 520 часов (3 месяца). По программам повышения квалификации «Профессиональный стандарт педагога как инструмент формирования новой педагогической культуры», «Правовые основы антикоррупционной деятельности в образовательной организации».

В рамках предоставленных субсидий на организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования своих работников - лиц предпенсионного возраста, в рамках регионального проекта "Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения "Старшее поколение" федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография" были обучены: Погонова С.В. по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом», Рухлина Н.В., Репкин М.Л - «Менеджмент организации». Запланирована разработка новых программ профессиональной переподготовки актуальных для лиц данной категории в рамках взаимодействия с ЦЗН разных районов Волгоградской области.

Результаты анкетирования слушателей и обсуждение с работодателями итогов обучения слушателей был сделан вывод о целесообразности проведения повышения квалификации модульно и по возможности в дистанционном формате. Это позволит минимизировать отрыв слушателей от производства и увеличить охват регионов.

Перед преподавателями института поставлены задачи модернизации дополнительных профессиональных программ, предусматривающие включение в них дистанционных форм обучения.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время в Институте ведутся исследования по основному направлению (научная школа): Социально-психологические, культурные, экономические и правовые детерминанты развития личности и общества: механизмы, условия и факторы. Работа ведется по девяти основным направлениям научной школы.

В целях проведения исследований работает научно-исследовательская лаборатория проблем развития личности и общества.

I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Основные научные направления (школы)

№ п/п	Научное направление (научная школа)	Научный руководитель
1	Социально-психологические, культурные, экономические и правовые детерминанты развития личности и общества: механизмы, условия и факторы	д.ю.н., профессор Дерюгина Т.В.

2. Направления развития научной школы

№ п/п	Научное направление (научная школа)	Научный руководитель
1	Пределы осуществления прав: современные тенденции развития Право и искусство как способы формирования эстетических ценностей современного общества Правомерное поведение и правонарушение	Гончарова А.В., Коломейцева А.Г., Кагальницкова Н.В., Белова О.А., Беляева О.С.
2	Управление в арт-бизнесе Менеджмент в образовании Информационно-аналитическая работа при управлении бизнесом	к.э.н., доцент Петрищева Т.С., Топилин Я.Н.
3	Графический дизайн и полиграфия – важнейшие культурные составляющие городской среды Дизайн книги. Иллюстрации в технике углубленной гравюры на металле Использование элементов народного искусства в графическом дизайне	Доц. Хандова Г.Н.
4	Социально-психологические детерминанты развития творческого потенциала личности Развитие исследовательской деятельности обучающихся	к.п.н. Забродина Т.И., Голосовская Н.Ю.

	Культурная социализация и самоидентификация личности (гендерный подход)	
5	Синергетические аспекты экономики. Состояние и тенденции развития малого предпринимательства в современной России. Конкурентный потенциал региона и его экономическая оценка.	к.э.н., доцент Петрищева Т.С., Топилин Я.Н.

3. Инициативные темы исследования

№	Тема	Разработчики	Вид исследования фундаментальные/п рикладные	Сроки выполнения
1	Конкурентный потенциал региона и его экономическая оценка	Петрищева Т.С.	прикладное	2019 г.
2	Актуальные проблемы межличностных связей в современном обществе	Забродина Т.И.	прикладное	2019 г.
3	Развитие исследовательской деятельности обучающихся	Забродина Т.И.	прикладное	2019 г.
4	Психолого-организационные детерминанты профессиональной адаптации студентов к рынку труда на стадии обучения в вузе.	Солянкина Л.Е.	прикладное	2019 г.
5	Тренинг как средство развития творческого потенциала личности	Забродина Т.И., к. п. н., доцент	прикладные	12.2019 г.

3. Договорные темы исследований

	Тема	Сроки выполнения с учетом внедрения	Научный руководите		Результат работы
--	------	--	-----------------------	--	------------------

№ п/п		Начало (кв., год)	Представление заказчику (кв., год)	Внедрение (кв., год)	ль, исполнитель	Источник финансирования	
1	Анализ миграционных процессов в Волгоградской области. Баланс трудовых ресурсов. Аналитические прогнозы миграционного прироста	Сентябрь 2019 г.	Декабрь 2019 г.	2019 г.	Дерюгина Т.В.	Средства юридических лиц	Научно-аналитический отчет по теме « Анализ миграционных процессов в Волгоградской области. Баланс трудовых ресурсов. Аналитические прогнозы миграционного прироста »

II. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Методологические семинары:

№ п/п	Тематика семинара	Руководитель	Дата проведения
1.	Актуальные вопросы оказания первой помощи	Никитенко С.Н. к.ю.н., доцент	Сентябрь 2019 г.
2.	Информационно-обучающее занятие (семинар) на тему "Соблюдение государственными гражданскими служащими ограничений и запретов, по исполнению ими обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции"	Коломейцева А.Г.	Декабрь 2019.
3	Современные подходы к организации образовательного процесса (с приглашением практических работников)	Петрищева Т.С.	09.01.2019 г.
4	Актуальные вопросы развития социального творчества	Забродина Т.И., к. п. н., доцент	14.11.2019 г.

2. Научные кружки:

№	Тематика кружка	Руководитель	Дата проведения
1	Синергетические модели в экономике	Прыгунов Г.П.	Январь-декабрь 2019 г. по плану
2	Проблема банкротства юридических лиц	Петрищева Т.С.	Январь-декабрь 2019 г. по плану
3	Научный студенческий кружок «Камертон»	Забродина Т.И.	Январь-декабрь 2019 г. по плану
4	Гражданский процесс	Гончарова А.В.	Январь-декабрь 2019 г. по плану

3. Творческие мероприятия:

4	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Иная информация
	Хандова Г.Н.	Международный творческий пленэр «Русская Атлантида»	Нило-Столобенская пустынь г.Осташков	15.06.2019-26.06 2019	
	Хандова Г.Н.	Международный творческий пленэр «Русская Атлантида»	Г. Александров	18.08 2019-30.09.2019г	
	Хандова Г.Н.	Выставка «Новогодние встречи» галерея «Лига»	Г. Коломна	2.12.2019	
	Хандова Г.Н.	Выставка женщин-художников к 8 Марта	Г. Волгоград	24.02-15.03 2019	

Рухлина Н.В.	Весенняя выставка	Г. Волгоград, Дом художника	25.02.2019 15.03.2019	
Рухлина Н.В.	Театральная выставка	Г. Волгоград, музей Машкова	27.03.2019 25.04.2019	
Рухлина Н.В.	80 лет СХР г. Волгоград, выставка	Г. Волгоград, Дом художника	30.03.2019 15.04.2019	
Рухлина Н.В.	Зональная выставка Юг-России	Г. Ростов-на-Дону	Июль 2019	
Рухлина Н.В.	Пленэр г. Дубовка	Г. Дубовка	23.08.2019 30.08.2019	
Рухлина Н.В.	Выставка ко Дню города	Г. Волгоград, Дом художника	28.08.2019 15.09.2019	
Рухлина Н.В.	Выставка по обмену с Татарстаном	Г. Казань, галерея Бизон	01.09.2019 10.10.2019	
Рухлина Н.В.	Выставка студии «Солнечная улица»	Г. Волгоград, Дом художника	20.11.2019 10.12.2019	
Рухлина Н.В.	Выставка «Оснь-зима» 2019	Г. Волгоград, Дом художника	15.12.2019	

4. Конференции, дискуссии, круглые столы, семинары и прочее (ВгГИ организатор, соорганизатор):

№	Тема	Руководитель	Дата проведения
	Международная научно-практическая конференция «Гражданское общество и социальная ответственность»	Гончарова А.В., Петрищева Т.С., Забродина Т.И.	13 мая 2019 г.
	Цикл практикоориентированных мероприятий «Встречи с профессионалами» «Границы моего «Я»»	Забродина Т.И. (ВгГИ совместно с РАНХиГС)	15 октября 2019 г.
	Круглый стол «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента гражданского самосознания»	Забродина Т.И.	13 мая 2019 г.
	Мастер-класс «Методы саморегуляции. Пранаяма»	Забродина Т.И. (ВгГИ совместно с РАНХиГС)	1 ноября 2019
	Круглый стол «Теория и практика социальной ответственности»	Гончарова А.В.	13 мая 2019 г.
	Цикл практикоориентированных мероприятий «Встречи с профессионалами» «Кинотерапия»	Забродина Т.И. (ВгГИ совместно с РАНХиГС)	20 ноября 2019 г.
	Мастер-класс «Песочная терапия»	Забродина Т.И. (ВгГИ совместно с Фондом социальной помощи «Планета Детства»	10 декабря 2019 г.
	Правовые дебаты	Гончарова А.В., Коломейцева А.Г., Петрищева Т.С.	26.02.2019 13.03.2019 15.05.2019 21.05. 2019
	Военно-патриотическое воспитания молодежи. Представителем поискового отряда «Казначей-29» Управления Федерального казначейства по Волгоградской области проведено занятие со студентами экономического факультета Волгоградского гуманитарного института на тему: «Мемориальный комплекс «Лысая гора».	Топилин Я.Н.	21.10.2019
	Мастер класс «Как организовать квест в психологической песочнице» в рамках Фестиваля Сказкотерапевтов «Сказки на Волге 2019»	Голосовкая Н.Ю.	28-29 сентября 2019

	Семинар для принимающих родителей и их детей	Голосовкая Н.Ю.	Ноябрь, декабрь 2019
	Практический семинар для специалистов отделов опеки и социальной защиты населения	Голосовкая Н.Ю.	Ноябрь, декабрь 2019

III. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Монографии:

№	Наименование работы	Авторы	Сроки издания
1	Национальная безопасность России: контroversы общества и государства [Текст]: монография Монография/П.П. Фантров, в.Гуль, Н.А. Соловьева, В.М. Шинкарук; Федер.гос.бюджет.образоват.учреждение высш.образования «Волгогр.гос.ун-т» - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2019. – 190 с.	Шинкарук В.М. Фантров П.П., В.Гуль,	2019
2	Правовая сущность злоупотребления субъективным гражданским правом: проблемы теории и практики : монография	Дерюгина Т.В.	М.: Книгодел, 2019. 256 с.
3	Обход закона субъектами предпринимательской деятельности: проблемы квалификации и пути их преодоления Актуальные проблемы предпринимательского, корпоративного, экологического и трудового права : монография : в 2 т. Т. 1 / отв. ред. С. Д. Могилевский, Ю. Г. Лескова, О. А. Золотова, О. В. Сушкова. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 640 с. С. 447-460	Дерюгина Т.В., коллектив авторов	Москва : РГ-Пресс, 2019. – 640 с.
4	Новые технологии в медицине и старые проблемы гражданско-правовой ответственности Право и современные технологии в медицине. Монография / отв.ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. М. Изд.-во «Проспект». 2019. С. 173-177	Дерюгина Т.В., коллектив авторов	Изд.-во «Проспект». 2019. С. 173-177

2. Научные статьи:

№	Автор	Публикации в журналах РИНЦ	Публикации в журналах ВАК	Публикации в журналах Web of Science	Публикации в журналах Scopus	Публикации в журналах, индексируемых в других зарубежных базах	Публикации по результатам конференций	Иные публикации
	Belova, O.A Certain aspects of consumer rights protection in the field of the internet of things / Kamyshansky, V.P. Rudenko, E.Y. Ivanenko, A.V. Osadchenko, E.O. // Studies in Computational Intelligence. 2019. 826, с. 845-857.				1			
	Белова О.А. Владелец агрегатора как новый субъект ответственности перед потребителями в сфере прав на информацию о товаре или услуге. /О. А. Белова//. Государство, право и общество: вопросы теории и практики. Материалы первой Всероссийской научно-практической конференции (г. Сочи, 8–9 февраля 2019 г.): сборник статей / отв. ред. В.И. Скрябин. — Ростов н/Д: Изд-во «Профпресс», 2019. — 326 с. УДК	1					1	
	Дерюгина Т.В. Проблемы идентификации субъекта гражданско-правовой ответственности на стадии формирования национальной цифровой экосистемы Юридическая ответственность в публичном и частном праве: материалы международной научно-	1					1	

практической конференции (2018; г. Волгоград). – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2019. – 320 с. с. 199-203							
Дерюгина Т.В. Системные проблемы правового регулирования деятельности информационных агрегаторов Ubiquitous Computing and the Internet of Things: Prerequisites for the Development of ICT серия книг «Studies in Computational Intelligence» / editor Elena G. Popkova. Volume 826. Springer, 2019				1			
Дерюгина Т.В. Правовое обеспечение реализации информационных технологий в деятельности государственных корпораций: автоматизация управления и контроля IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. - Issue 1, 20 March 2019. - Vol. 483				1			
Дерюгина Т.В. Проблемы правоприменения, складывающиеся при квалификации деяния как действия в обход закона с противоправной целью Государство, право и общество: вопросы теории и практики. Материалы первой Всероссийской научно-практической конференции «Государство, право и общество: вопросы теории и практики» (г. Сочи, 8-9 февраля 2019 г.): сборник статей / отв.ред. В. И. Скрябин. – Ростов н/Д: Изд-во «Профпресс», 2019. – 326 с. С. 86-92	1					1	
Дерюгина Т.В. Возмещение экологического вреда: проблемы правового регулирования статья Современные проблемы обеспечения экологической и продовольственной без-опасности: материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, практических сотрудников, студентов, магистрантов, аспирантов.	1					1	

<p>Сборник научных статей. (2019; Волгоград): [материалы]; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной служ-бы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC с процессо-ром 486; ОЗУ 64 Мб; CD-ROM дисковод; Adobe Reader 6.0. – Загл. с экрана. С. 36-39</p>							
<p>Дерюгина Т.В. Оборотоспособность и правовой режим объектов гражданских прав: соотношение понятий Законы России: опыт, анализ, практика, 2019. № 6. С. 31-34</p>	1	1					
<p>Дерюгина Т.В. Внешнеторговое обращение энергетических ресурсов:инфраструктура и регламентационные основы (Рец. на кн.: Energy Sector: A Systemic Analysis of Economy,Foreign Trade and Legal Regulations / ed. by O. V. Inshakov, A. O. Inshakova, E. G. Popkova. – Cham : SpringerScience + Business Media, 2019. – 251 p.) // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2019.– Т. 18, No3.– С. 167–172.– DOI: https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2019.3.23</p>	1	1					
<p>Дерюгина Т.В. Legal ensuring competitiveness of subjects of small and medium business in the age of digitalisation Proceedings of the 1st International Scientific Practical Conference "The Individual and Society in the Modern Geopolitical Environment" (ISMGE 2019) // Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Atlantis Press,</p>					1		

	2019. V. 331							
	Дерюгина Т.В. Проблемы гражданско-правового регулирования оказания медицинской помощи Совершенствование правовой основы медицинской деятельности : материалы круглого стола, Россия, г. Волгоград, 26 апр. 2019 г. / Федер.гос.авт.образоват.учреждение высш.образования «Волгоградский государственный университет», Ин-т права ; редкол.: д-р юрид.наук, проф. Л. В. Лобанова (отв.ред). – Волгоград ; Изд-во ВолГУ, 2019 – 59 с. С. 9-16	1					1	
	Дерюгина Т.В. Проблемы определения условий гражданско-правовой ответственности государственных, муниципальных органов, их должностных лиц Вестник Московского Университета МВД России. 2019. № 7. 0,6 п.л.	1	1					
	Кагальницкова Н. В., «Предотвращение проникновения на опасный производственный объект посторонних лиц посредством предпринимательского договора: теоретико-прикладные аспекты» // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право. 2019. Т.9 № 2 (31).	1						
	Кагальницкова Н. В., Иншакова А.О. Теоретико-прикладные моменты квалификации отношений по оказанию услуг // « <i>Legal Concept = Правовая парадигма</i> ». Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция. – 2019. - № 2 (32).	1	1					
	Кагальницкова Н. В. Development of E-Justice in Russia: Modernization of Legal Regulation and Deepening of Scientific Research// МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Информационная Россия				1			

	2019: электронные госуслуги; правосудие; имущественный оборот» 18-19 октября 2018 года, г. Волгоград, с.215-222.							
	Маликов Е.Ю. Responsibility of the Information Intermediary for Copyright Infringement: Positive and Negative Aspects of Legal Regulation				1			
	Никитенко С.Н "The problem of the human spiritual formation" работа размещена в БД РИНЦ в журнале "News of science and education" (ISSN 2312-2773) , Volume 2, № 2 , 2019. р.47-50	1						
	I.A. Solovtsova* , V.G. Malakhova , S.N. Nikitenko , T.M. Tereshchenko Professional Socialization Of Foreign Students Based On The Dialogue Of Cultures сборник научных трудов конференции “Cognitive-Social and Behavioural Sciences” (icCSBs 2019) опубликован онлайн https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2019.12.2 № 21 Pages:168-180			1			1	
	Петрищева Т.С., Внутренний контроль соответствия обработки ПДн требованиям к их защите / Е.А. Максимова, М.А. Кузнецова, Н.И. Федонюк, Т.С. Петрищева, Я. Н. Топилин // Защита информации. Инсайд. – 2019. – №6. – С. 5–9	1	1				1	
	Петрищева Т.С. Проблемы компетентностно-ориентированного образования при подготовке бакалавров и магистров экономики / Т.С. Петрищева, Я.Н. Топилин // Наука России: Цели и задачи. 1. Сборник научных трудов по материалам XVII международной научно-практической конференции 10 октября 2019 г. Часть 2 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2019. Стр. 55-58	1					1	

	Петрищева Т.С. Информационная безопасность, как ключевой регулятор цифровой экономики / Бережная Д.А., Вишневецкая М.А., Петрищева Т.С., Топилин Я.Н. // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования: сборник статей V Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – С. 118 – 120 (РИНЦ).							
	Топилин Я.Н. К вопросу защиты персональных данных с использованием виброакустических средств защиты информации / Бородина А.Г., Ивченко В.С., Топилин Я.Н. // Электронное научно-практическое периодическое издание «Вестник современных исследований» Выпуск № 3-3 (30) (март, 2019). Сайт: https://www.orcacenter.ru/journals/modern-research.html Стр. 9-13. (РИНЦ)	1						
	Топилин Я.Н. К вопросу обеспечения безопасности персональных данных при их обработке / Топилин Я.Н., Носиков И.Н. // Инновационное развитие науки и образования: сборник статей V Международной научно-практической конференции. – МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – стр. 71 - 74. (РИНЦ)	1				1		
	Топилин Я.Н. Цифровые технологии предоставления услуг // Развитие бизнеса и финансового рынка в условиях цифровизации экономики: материалы Международной научно-практической конференции, ноябрь 2018 г., Волгоград / Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Под общ. ред. А.Н. Бутова. – Волгоград: Сфера, 2019. – Стр. 167 – 175. (РИНЦ)	1				1		

	<p>Топилин Я.Н. К вопросу защиты персональных данных с использованием криптографических средств защиты информации / Колесова В.А., Бушнева М.А., Орлов А.О., Топилин Я.Н. // Электронное научно-практическое периодическое издание «Вестник современных исследований» Выпуск № 4-7 (31) (апрель, 2019). Сайт: https://www.orcacenter.ru/journals/modern-research.html Стр. 59-61. (РИНЦ)</p>	1				1	
	<p>Топилин Я.Н. Проблемы компетентностно-ориентированного образования при подготовке бакалавров и магистров экономики / Петрищева Т.С., Топилин Я.Н. // Наука России: Цели и задачи. Сборник научных трудов по материалам XVII международной научно-практической конференции 10 октября 2019 г. Часть 2 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2019. Стр. 55-58 (РИНЦ).</p>	1				1	
	<p>Топилин Я.Н. Внутренний контроль соответствия обработки ПДн требованиям к их защите / Максимова Е.А., Кузнецова М.А., Федонюк Н.И., Петрищева Т.С., Топилин Я. Н // Защита информации. Инсайд. – 2019. – №6. – С. 5–9 (ВАК).</p>	1	1			1	
	<p>Топилин Я.Н. Информационная безопасность, как ключевой регулятор цифровой экономики / Бережная Д.А., Вишневецкая М.А., Петрищева Т.С., Петрищева Т.С. // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования: сборник статей V Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – С. 118 – 120 (РИНЦ).</p>	1					

Шинкорук В.М. The Problems of Using Electronic Information in Criminal Proof“Ubiquitous Computing and the Internet of Things: Prerequisites for the Development of ICT”, 2019, P. 77-84.			1	1			
Шинкорук В.М. Computing Systems (Computers) and Criminal Trial Ubiquitous Computing and the Internet of Things: Prerequisites for the Development of ICT”, 2019, P. 265-274.			1	1			
Шинкорук В.М. The New Forms of Environmental Activeness in Digital Age Ekoloji, 2019, Issue 107, Pages: 4919-4924, Article No: e107556			1	1			
Шинкорук В.М. Уголовно-процессуальная истина в системе оценочных категорий Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. LEGAL CONCEPT, V.18, No. 2, - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2019, вып.18, № 2 – С. 63-68	1	1					1
Шинкорук В.М. Mass Media as a Data Source on Social Preferences Analysis Creativity in Intelligent Technologies and Data Science Third Conference, CIT&DS 2019 Volgograd, Russia, September 16–19, 2019 Proceedings, Part II// Alla G. Kravets • Peter P. Groumpos •			1	1			
Шинкорук В.М. Method of Acquiring the Video Conference Using the Skill in Investigative Actions Creativity in Intelligent Technologies and Data Science Third Conference, CIT&DS 2019			1	1			

	Volgograd, Russia, September 16–19, 2019 Proceedings, Part II// Alla G. Kravets • Peter P. Groumpos • Maxim Shcherbakov • Marina Kultsova (Eds.). P.359-369							
	Шинкорук В.М. Сущность процессуальных актов, выносимых на стадии возбуждения уголовного дела Уголовно-процессуальные акты в контексте современных проблем уголовного судопроизводства// Сборник научных трудов по итогам Всероссийского круглого стола / Под ред. Дикарева И.С., Соловьевой Н.А., Волгоград, Изд. ВолГУ, 2019 - С.104-107	1					1	
	Шинкорук В.М. Role of PR-technologies in the context of ensuring national security of Russia Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 331 //1st International Scientific Practical Conference "The Individual and Society in the Modern Geopolitical Environment" (ISMGE 2019) P.642-645				1			
	Шинкорук В.М. Особенности тактики назначения судебных экономических экспертиз в ходе расследования преступлений, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью субъектов жилищно-коммунального хозяйства Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. LEGAL CONCEPT, V.18, No. 2, - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2019, вып.18, № 3 – С. 121-129	1	1					
	Шинкорук В.М. Role of PR-technologies in the context of ensuring national security of Russia Atlantis Press. Series: Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Proceedings of the 1st International Scientific Practical Conference "The Individual and Society in the Modern Geopolitical Environment", 2019. P. 642-645. (Web Of Science)			1				

	Коломейцева А.Г. Проблемы оценки качества предоставления государственных и муниципальных услуг// Актуальные проблемы частного и публичного права [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. Всерос. науч.-практ. конф., г. Волгоград, 26 октября 2018 г. / редкол. : А. Н. Садков, П. М. Филиппов, Н. В. Котельников, Н. И. Батурина. – Вып. 11. – Электрон. дан. (1,4 Мб). – Волгоград: ВА МВД России, 2019. С. 73-78.	1					1	
	Коломейцева А.Г Место деятельности по предоставлению государственных услуг в системе целей, задач и функций органов исполнительной власти // <u>Вопросы формирования и проблемы реализации национальной технологической инициативы в регионах</u> сборник докладов участников I международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2019. С. 88-93.	1					1	
	Коломейцева А.Г Юридическая природа публично-правовой ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц // Юридическая ответственность в публичном и частном праве: материалы международной научно-практической конференции (2018; Волго-град). – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2019. – 320 с. – С. 98-103	1					1	

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Учебники:

№	Наименование	Авторы	Примерный объем	Издательство, сроки издания
---	--------------	--------	-----------------	-----------------------------

1	Земельное право России	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., <u>Чаркин С.А.</u> , Селиванова К.А.	608 с.	Учебник / Москва, 2019. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (6-е изд., пер. и доп)
2	Гражданское право России. Общая часть	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., <u>Чаркин С.А.</u>	876	Учебник / Москва, 2019. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (4-е изд., пер. и доп)
3	Объекты гражданских прав: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. О. Иншакова [и др.] ; под ред. А. О. Иншаковой, Издательство Юрайт, 2019	Дерюгина Т.В., Кагальницкова Н.В., коллектив авторов	332 с.	Издательство Юрайт, 2019
4	Экологическое право России	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., <u>Чаркин С.А.</u>	293 с.	Учебник и практикум / Москва, 2019. Сер. 60 Бакалавр. Прикладной курс (6-е изд., пер. и доп)
5	Основы экологического права	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., <u>Чаркин С.А.</u>	417 с.	Учебник и практикум / Москва, 2019. Сер. 68 Профессиональное образование (6-е изд., пер. и доп)
6	Гражданское право России. Общая часть	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., <u>Чаркин С.А.</u>		Учебник / Москва, 2019. Сер. 68 Профессиональное образование (4-е изд., пер. и доп)
7	Гражданское право России. Особенная часть	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., <u>Чаркин С.А.</u>		Учебник / Москва, 2019. Сер. 68 Профессиональное образование (3-е изд., пер. и доп)
8	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1	С.А. Чаркин (А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков)	351 с.	Учебник / Москва, 2019. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (6-е изд., пер. и доп)
9	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2	С.А. Чаркин (А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков)	371 с.	Учебник / Москва, 2019. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (6-е изд., пер. и доп).

10	Земельное право	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., <u>Чаркин С.А.</u> , Селиванова К.А.		Учебник / Москва, 2019. Сер. 68 Профессиональное образование (6-е изд., пер. и доп)
11	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1	С.А. Чаркин (А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков)	351 с.	Учебник / Москва, 2019. Сер. 68 Бакалавр. Академический курс (6-е изд., пер. и доп)
12	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2	С.А. Чаркин (А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков)	371 с.	Учебник / Москва, 2019. Сер. 68 Бакалавр. Академический курс (6-е изд., пер. и доп).

2. Учебные пособия:

№	Наименование	Авторы	Примерный объем	Издательство, сроки издания
1	Договорное право: Учебное пособие	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., <u>Чаркин С.А.</u> .	236 с.	Практическое пособие / Москва, 2019. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (1-е изд.)

V. УЧАСТИЕ ПРОФЕССОРСКО - ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ДРУГИХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	ФИО	Конференция	Место проведения	Время проведения
	Беляева О.В., Коломейцева А.Г., Белова О.А., Гончарова А.В.	Международная научно-практическая конференция по проблемам правового воспитания и просвещения детей и молодежи	Волжский филиал ВолГУ	11 декабря 2019 г.
	Белова О.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Государство, право и общество: вопросы теории и	РПА Минюста России 2019	8-9 февраля 2019 г., г. Сочи

		практики» Всероссийский государственный университет юстиции		
	Белова О.А.	III Кубанском юридическом форуме	г. Краснодар	12 апреля 2019 г.
	Белова О.А.	Эволюция института защиты от недобросовестной конкуренции в РФ	LFLive круглый стол	2019
	Белова О.А.	Семинар «Информационные образовательные технологии»	г. Волгоград	2019
	Дерюгина Т.В.	Международная научно-практическая конференция «Информационная Россия 2019: электронные госуслуги; правосудие; имущественный оборот» г. Волгоград	ВолГУ	18-19 октября 2018 года,
	Дерюгина Т.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Государство, право и общество: вопросы теории и практики» Всероссийский государственный университет юстиции	РПА Минюста России 2019	8-9 февраля 2019 г., г. Сочи
	Дерюгина Т.В.	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы обеспечения экологической и продовольственной безопасности в Российской Федерации» (19 апреля 2019 г., г. Волгоград)	ВИУ РАНХиГС	19 апреля 2019 г., г. Волгоград
	Дерюгина Т.В.	Шестая Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы предпринимательского и корпоративного права в России и за рубежом»	РАНХиГС	19 апреля 2019 г., г. Москва
	Дерюгина Т.В.	Международная научно-практическая конференция «Личность и общество в современном геополитическом пространстве»	г. Волгоград, ВолГУ	23-29 мая 2019 года

	Дерюгина Т.В.	Международный Симпозиум «Право и современные технологии в медицине»	Москва, МГЮА	15-17 мая 2019 г.
	Дерюгина Т.В.	Круглый стол «Совершенствование правовой основы медицинской деятельности» (г. Волгоград)	ВолГУ	26 апреля 2019 г.,
	Коломейцева А.Г.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы частного и публичного права»	Волгоградская академия МВД России	26 октября 2018 г.
	Коломейцева А.Г.	Международная научно-практическая конференция «Ответственность в публичном и частном праве»	Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС	13 декабря 2018 г.
	Коломейцева А.Г.	Международная научно-практическая конференция «SOCIAL SCIENCE (Общественные науки)»	Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, Ростов-на-Дону	27 сентября 2019 г.
	Петрищева Т.С.	XVIII международная научно-практическая конференция «Наука России: Цели и задачи»	Екатеринбург	19 октября 2019 г.
	Топилин Ярослав Николаевич	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасность информационных систем и технологий в условиях цифровой экономики»	ВолГУ	16.05.2019
	Никитенко С.Н.	Международная научно-практическая конференция "Science and civilization",	Sheffield, UK	30.01-07.02.2019
	Никитенко С.Н. Соловцова И.А	Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences	Russia Moscow	09-11 December 2019

УЧАСТИЕ В ГРАНТАХ, ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	ФИО	Наименование	Место проведения	Время проведения
---	-----	--------------	------------------	------------------

	Никитенко С.Н.	Грант РФФИ: Современное искусство как содержательная основа духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы.	РФФИ	2020
	Забродина Т.И.	Цикл практикоориентированных мероприятий «Встречи с профессионалами» «Границы моего «Я»»	РАНХ и ГС	15 октября 2019 г.
	Забродина Т.И.	Мастер-класс «Методы саморегуляции. Пранаяма»	РАНХ и ГС, кафедра психологии	1 ноября 2019 г.
	Забродина Т.И.	Цикл практикоориентированных мероприятий «Встречи с профессионалами» «Кинотерапия»	РАНХ и ГС, кафедра психологии	20 ноября 2019 г.
	Забродина Т.И.	Мастер-класс «Песочная терапия»	Фонд социальной помощи «Планета Детства»	10 декабря 2019 г.
	Топилин Ярослав Николаевич	Военно-патриотическое воспитания молодежи. Представителем поискового отряда «Казначей-29» Управления Федерального казначейства по Волгоградской области проведено занятие со студентами экономического факультета Волгоградского гуманитарного института на тему: «Мемориальный комплекс «Лысая гора».	Волгоград, ВгГИ	21.10.2019
	Хандова Г.Н.	Экспертный Совет при градостроительном совете Администрации Волгоградской области	Администрация Волгоградской области	В течении года
	Топилин Я.В.	Неделя науки в ВолГУ	ВолГУ	07 октября 2019 г.
	Голосовкая Н.Ю.	Мастер класса «Как организовать квест в психологической песочнице» в рамках Фестиваля Сказкотерапевтов «Сказки на Волге 2019»	Волгоград	28-29 сентября 2019
	Голосовкая Н.Ю.	Семинар для принимающих родителей и их детей	Волгоград	Ноябрь, декабрь 2019
	Голосовкая Н.Ю.	Практический семинар для специалистов отделов опеки и социальной защиты населения	Волгоград	Ноябрь, декабрь 2019

VI. ОТЗЫВЫ, РЕЦЕНЗИИ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ

№	Ф.И.О.	Отзывы на автореферат, Диссертационный совет	Отзывы на диссертации (оппонент) Диссертационный совет	Отзывы ведущей организации Диссертационный совет	Рецензирование монографий	Рецензирование иных научных работ	Рецензирования учебников, учебных пособий, курсов лекций, УМК
---	--------	--	--	--	---------------------------	-----------------------------------	---

1	Дерюгина Т.В.	ОТЗЫВ на автореферат диссертации Тымчук Юлии Александровны на тему: «Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью в международном гражданском обороте», представленной на соискание ученой степени кандидата юридических	ОТЗЫВ официального оппонента Дерюгиной Татьяны Викторовны на диссертацию Севостьянова Вадима Владимировича «Договорное регулирование предпринимательского отношения по эксплуатации опасных производственных объектов», представленную на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право;				
---	------------------	---	---	--	--	--	--

			международное частное право				
2	Дерюгина Т.В.	Отзыв на автореферат диссертации Тутаева Джабраила Вахитовича «Несправедливые условия договоров с участием потребителей по английскому праву», представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 («Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право») / В диссертационный совет Д 212.203.36 при Российском университете дружбы народов 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6					
3	Никитенко С.Н						РЕЦЕНЗИЯ на учебное пособие «ENGLISH GRAMMAR» (авторы О.В Топоркова, Е.В.

							Новоженина, Т.Г. Йованович) РПК «Политехник», 2020 г
4	Никитенко С.Н						Рецензия на учебно- методическое пособие «Основы вожатского мастерства» Составители: к. пед. н. Цепляева Светлана Анатольевна, доцент кафедры педагогике и методике профессионально го обучения ФГБОУ Волгоградского государственного аграрного университета.

IX. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЧЕРЕЗ АСПИРАНТУРУ, ДОКТОРАНТУРУ, СОИСКАТЕЛЬСТВО

№	Ф.И.О.	Аспирант (форма обучения)	Соискатель	Докторант	Руководитель	Место обучения
---	--------	---------------------------------	------------	-----------	--------------	----------------

1	Коломейцева А.Г.		соискатель		докт.юрид.наук, профессор В.А. Юсупов В.А.	РАНХиГС
2	Чаркин С.А.			соискатель	Рыженков А.Я.	РАНХиГС

Раздел 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

I. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

№	ФИО	Конференция	Место проведения	Время проведения
	Кирюхин Сергей Сергеевич Самофалова Марина Андреевна Кодицэ Александра Николаевна Бондаренко Елена Викторовна	Международная научно-практическая конференция «Гражданское общество и социальная ответственность»	Волгоградский гуманитарный институт	13 мая 2019 г.
	студент группы УЮЗ-161 юридического факультета Волгоградского гуманитарного института Кирюхин Сергей Сергеевич (1 место)	Круглый стол «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента гражданского самосознания»	Волгоградский гуманитарный институт	13 мая 2019 г.
	студентка группы УЮЗ-161 юридического факультета Волгоградского гуманитарного института Самофалова Марина Андреевна (2 место)	Круглый стол «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента гражданского самосознания»	Волгоградский гуманитарный институт	13 мая 2019 г.
	студентка 2 курса, группы ЭЗ-17 экономического факультета Волгоградского гуманитарного института Кодицэ Александра Николаевна (3 место)	Круглый стол «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента гражданского самосознания»	Волгоградский гуманитарный институт	13 мая 2019 г.

	студентка 3 курса, группы ЭЗ-16 экономического факультета Волгоградского гуманитарного института Бондаренко Елена Викторовна (2 место)	Круглый стол «Теория и практика социальной ответственности»	Волгоградский гуманитарный институт	13 мая 2019 г.
	Никитенко Анастасия Андреевна	Всероссийской научно-практической конференции для обучающихся по программам магистратуры и бакалавриата «Гражданское законодательство РФ: современное состояние, тенденции и перспективы развития»	Кубанский аграрный университет	17 апреля 2019 г., г. Краснодар
	Никитенко Марина Андреевна	Всероссийской научно-практической конференции для обучающихся по программам магистратуры и бакалавриата «Гражданское законодательство РФ: современное состояние, тенденции и перспективы развития»	Кубанский аграрный университет	17 апреля 2019 г., г. Краснодар
	Никитенко М.А.	Неделя науки	ВИУ РАНХиГС	18 декабря 2019 г.
	Зайцев Антон Олегович	Всероссийской научно-практической конференции для обучающихся по программам магистратуры и бакалавриата «Гражданское законодательство РФ: современное состояние,	Кубанский аграрный университет	17 апреля 2019 г., г. Краснодар

		тенденции и перспективы развития»		
	Жадобина Я.С.	Круглый стол «Тенденции и перспективы повышения эффективности образовательной деятельности»	Волгоградская академия МВД России	25 мая 2019 г.
	Кирюхин С.С.	Международная научно- практическая конференция «Ответственность в публичном и частном праве»	Волгоградский институт управления	10 декабря 2019 г.
	Басакина, Бережная, Вдовина, Воронина, Долгов, Чехольская, Беляева О.В.	Международная научно- практическая конференция по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи	Волжский филиал ВолГУ	11 декабря 2019 г.
	Студенты экономического факультета	Неделя науки в ВолГУ	ВолГУ	07 октября 2019 г.

III. УЧАСТИЕ ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ (ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, ДЕБАТЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И Т.П.)

№	Наименование мероприятия	Вид мероприятия	Место проведения	Время проведения
	Международный диалог	Форум	Дубовка	28 сентября 2019г г.
	Тренинг «Психология общения»	Тренинг	Г. Волгоград	29 октября 2019 г.
	Патриотизм как основа формирования российской идентичности.	Круглый стол	Волгоградский гуманитарный институт	30 ноября 2019 г.
	Гуманитарный аспект экономической, информационной и экологической безопасности личности, общества, государства в рамках правового воспитания	Круглый стол	Волгоградский гуманитарный институт	30 ноября 2019 г.

	«Встречи с профессионалами» «Границы моего «Я»»	Цикл практикоориентированных мероприятий	г. Волгоград	15 октября 2019 г.
	«Методы саморегуляции. Пранаяма»	Мастер-класс	г. Волгоград	1 ноября 2019 г.
	«Встречи с профессионалами» «Кинотерапия»	Цикл практикоориентированных мероприятий	г. Волгоград	20 ноября 2019 г.
	« Песочная терапия»	Мастер-класс	г. Волгоград	10 декабря 2019 г.
	Правовые дебаты	Научно-Интеллектуальная игра	Волгоградский гуманитарный институт	26.02.2019 13.03.2019 15.05.2019 21.05. 2019
	Военно-патриотическое воспитания молодежи. Представителем поискового отряда «Казначей-29» Управления Федерального казначейства по Волгоградской области проведено занятие со студентами экономического факультета Волгоградского гуманитарного института на тему: «Мемориальный комплекс «Лысяя гора».	Семинар	Волгоград, Волгоградский гуманитарный институт	21.10.2019
	Выставка работ Любишина К.С. , Ломихина А.В., Горячева Г.С., Егорова М.С., Шеленберг А.А., Конюхова М.В.	Выставка	Волгоградский гуманитарный институт	июнь 2019 г. Ноябрь 2019г.
	«Как организовать квест в психологической песочнице»	Мастер класс в рамках Фестиваля Сказкотерапевтов «Сказки на Волге 2019»	Волгоградский гуманитарный институт Совместно с Фестиваля Сказкотерапевтов «Сказки на Волге 2019»	28-29 сентября 2019

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках оптимизации детальности по международному сотрудничеству в Волгоградском гуманитарном институте состоялась VI Международная научно-практическая конференция по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи.

Цель: правовой воспитание детей и молодежи; формирование высокого уровня правовой культуры; воспитание у детей и молодежи любви к родному краю; пропаганде нравственных ценностей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему; формированию активной гражданской позиции детей и молодежи; воспитание патриотов России

В рамках подготовки бакалавров проводится обучение иностранных студентов. Осуществляется работа по формированию языковой компетентности студенческого, преподавательского и административного состава Института.

Планируется:

- проведение российских и международных образовательных семинаров;
- привлечение для реализации образовательных программ международных специалистов в конкретной сфере деятельности;
- привлечение иностранных студентов и слушателей;
- формирование языковой компетентности студенческого, преподавательского и административного состава Института;
- организация сотрудничества с зарубежными вузами;
- участие научно-педагогических работников в международных конференциях.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в АНО ВО «ВГГИ» проводится в соответствии с планом мероприятий на 2019 год, утвержденным ректором Института, и включает в себя несколько направлений.

Воспитательная работа Института направлена на:

- сохранение и приумножение нравственных и научных ценностей общества;
- повышение образовательного и культурного уровня;
- развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств;
- воспитание морально-этических качеств, патриотизма, уважения к народу и его традициям, духовному наследию России;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- создание в Институте благоприятных психолого-педагогических условий для внедрения компетентного подхода в процесс формирования личности будущего специалиста;
- пропаганду, воспитание и обучение навыкам здорового образа жизни, обучение требованиям охраны труда;
- профилактику заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

- противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения
- профилактику возникновению межнациональных конфликтов, экстремизма
- противодействие терроризму

При проведении воспитательной работы, проводится взаимодействие с образовательными организациями, органами власти и управления, общественными организациями. Взаимодействие способствует популяризации ценностей российского образования и культуры, и направлено на формирование уникальной интеллектуальной среды, которая является существенным стимулом развития научных исследований и внедренческих процессов, генерирования инновационных идей, поддержки талантливой молодежи и преемственности научных поколений.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа.

Для развития творческих навыков и научно-исследовательских компетенций обучающихся студенты АНО ВО «ВГПИ» принимают активное участие в научных мероприятиях.

№	ФИО	Конференция	Место проведения	Время проведения
1	Кирюхин С.С.	Международная научно-практическая конференция «Правовое и патриотическое воспитание детей и молодежи»	Волжский филиал ВоЛГУ	11 декабря 2019 г.
2	Беляева Оксана Сергеевна, доклад	Международная научно-практическая конференция «Правовое и патриотическое воспитание детей и молодежи»	Волжский филиал ВоЛГУ	11 декабря 2019 г.
	Кирюхин Сергей Сергеевич Самофалова Марина Андреевна Кодицэ Александра Николаевна Бондаренко Елена Викторовна	Международная научно-практическая конференция «Гражданское общество и социальная ответственность»	Волгоградский гуманитарный институт	13 мая 2019 г.
	студент группы УЮЗ-161 юридического факультета Волгоградского гуманитарного	Круглый стол «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента	Волгоградский гуманитарный институт	13 мая 2019 г.

	института Кирюхин Сергей Сергеевич (1 место)	гражданского самосознания»		
	студентка группы УЮЗ-161 юридического факультета Волгоградского гуманитарного института Самофалова Марина Андреевна (2 место)	Круглый стол «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента гражданского самосознания»	Волгоградский гуманитарный институт	13 мая 2019 г.
	студентка 2 курса, группы ЭЗ-17 экономического факультета Волгоградского гуманитарного института Кодицэ Александра Николаевна (3 место)	Круглый стол «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента гражданского самосознания»	Волгоградский гуманитарный институт	13 мая 2019 г.
	студентка 3 курса, группы ЭЗ-16 экономического факультета Волгоградского гуманитарного института Бондаренко Елена Викторовна (2 место)	Круглый стол «Теория и практика социальной ответственности	Волгоградский гуманитарный институт	13 мая 2019 г.
	Никитенко Анастасия Андреевна	Всероссийской научно-практической конференции для обучающихся по программам магистратуры и бакалавриата «Гражданское законодательство РФ: современное состояние, тенденции и перспективы развития»	Кубанский аграрный университет	17 апреля 2019 г., г. Краснодар
	Никитенко Марина Андреевна	Всероссийской научно-практической конференции для обучающихся по программам	Кубанский аграрный университет	17 апреля 2019 г., г. Краснодар

		магистратуры и бакалавриата «Гражданское законодательство РФ: современное состояние, тенденции и перспективы развития»		
	Никитенко М.А.	Неделя науки	ВИУ РАНХиГС	18 декабря 2019 г.
	Зайцев Антон Олегович	Всероссийской научно-практической конференции для обучающихся по программам магистратуры и бакалавриата «Гражданское законодательство РФ: современное состояние, тенденции и перспективы развития»	Кубанский аграрный университет	17 апреля 2019 г., г. Краснодар
	Жадобина Я.С.	Круглый стол «Тенденции и перспективы повышения эффективности образовательной деятельности»	Волгоградская академия МВД России	25 мая 2019 г.
	Кирюхин С.С.	Международная научно-практическая конференция «Ответственность в публичном и частном праве»	Волгоградский институт управления	10 декабря 2019 г.
	Басакина, Бережная, Вдовина, Воронина, Долгов, Чехольская	Международная научно-практическая конференция по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи	Волжский филиал ВолГУ	11 декабря 2019 г.
	Студенты экономического факультета	Неделя науки в ВолГУ	ВолГУ	07 октября 2019 г.

Студенты юридического и экономического факультетов	Круглый стол по теме «Общественный контроль и актуальные вопросы избирательного права и процесса в России»	Волгоградский институт бизнеса	15 марта 2019 г.
--	--	--------------------------------	------------------

II. УЧАСТИЕ ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ (ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, ДЕБАТЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И Т.П.)

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Время проведения
	Консультационный совет по вопросам профилактики экстремизма и реализации государственной национальной политики в молодежной среде, а также социальной и культурной адаптации иностранных граждан	Комитет по национальностям и казачеству Волгоградской области	В течение 2019 г.
	Форум «Межнациональный диалог»	Г. Дубовка	28.09.2019
	Региональный круглый стол «Современные проблемы коллизионного права»	Волгоград	15 мая 2019
	«Сталинград в моем сердце», организованной Комитетом молодежной политики и туризма в рамках акции «Победа в наших сердцах!»	Г. Волгоград	10 апреля 2019 г.
	Тренинг «Психология общения»	Г. Волгоград	29 октября 2019 г.
	Патриотизм как основа формирования российской идентичности.	Волгоградский гуманитарный институт	30 ноября 2019 г.
	Гуманитарный аспект экономической, информационной и экологической безопасности личности, общества, государства в рамках правового воспитания	Волгоградский гуманитарный институт	30 ноября 2019 г.
	Фестиваль "Психология без границ" под девизом "В семье не без театра"	Совместно с Волгоградским региональным отделением ОППЛ, Волгоград	7-8 декабря, 2019
	Фестиваль сказкотерпевтов «Сказки на Волге 2019»	г. Волгоград	29-30 сентября 2019
	Правовые дебаты	Волгоградский гуманитарный институт	21.02.2019 14.03.2019 18.05.2019

Военно-патриотическое воспитания молодежи. Представителем поискового отряда «Казначей-29» Управления Федерального казначейства по Волгоградской области проведено занятие со студентами экономического факультета Волгоградского гуманитарного института на тему: «Мемориальный комплекс «Лысая гора».	Волгоград, Волгоградский гуманитарный институт	21.10.2019
Военно-патриотическое воспитания молодежи. Представителем поискового отряда «Казначей-29» Управления Федерального казначейства по Волгоградской области проведено занятие со студентами факультета журналистики, психологии и дизайна Волгоградского гуманитарного института на тему: «Мемориальный комплекс «Лысая гора».	Волгоград, Волгоградский гуманитарный институт	07.11.2019
Выставка работ Любишина К.С. , Ломихина А.В., Горячева Г.С., Егорова М.С., Шеленберг А.А., Конюхова М.В.	Волгоградский гуманитарный институт	июнь 2019 г. Ноябрь 2019г.
Кучина Кристина в конкурсе Субъектив 2019	Комитет по делам молодежи	20 февраля 2019 г.
Обучающий семинар участников регионального Ситуационного центра Корпуса «За чистые выборы» по теме «Общественный контроль и актуальные вопросы избирательного права и процесса в России»	Волгоградский институт бизнеса	15 марта 2019 года
Форум «Институт наблюдения на выборах как элемент содействия реализации избирательных прав»	Волгоградский институт бизнеса	15 марта 2019 года
Образовательный форум КОТ.	Клубом организаторов тренингов (КОТ)	08 октября 2019 г.
Конкурс молодежных проектов по развитию регионов «Моя страна – моя Россия».	Организаторами конкурса «Моя страна – моя Россия» выступают Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы»	10 апреля 2019 г.

Гражданское и патриотическое воспитание.

19 января 2019г. студенты 1 курса Волгоградского гуманитарного института приняли участие в митинге, посвящённом 75- летию подвига Героев- танкистов 91 ТБр у хутора Новая Надежда 21 января 1943года.

В актовом зале Новонадеждинской СОШ собрались учащиеся школ п. Степной, с. Россошка, п. Западновка, х. Бородино, п. Красный Пахарь, п. Новая Надежда Городищенского муниципального района, поисковые группы «Надежда» и «Память», чтобы почтить память героев- танкистов, принявших последний бой над балкой Безымянной у хутора Новая Надежда 75 лет назад.

Школьники читали стихи и рассказывали о героях - танкистах. После митинга студенты ВГГИ возложили цветы и зажгли поминальные свечи у памятника с барельефами погибших танкистов.

С 31 января по 2 февраля студенты ВГГИ приняли участие в I городском фестивале-конкурсе авторской песни «Не вышел из боя» в рамках проекта «Возьмемся за руки , друзья!

2 февраля 2019 г. Молодежные патриотические акции, посвященные 74-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

20 февраля 2019 г. –Кучина Крситина приняла участие в конкурсе Субъектив 2019. Кристина вошла в число призеров (со II местом) конкурса в номинациях: Память о Великой Победе!

26 февраля 2019 г.— В Волгоградском гуманитарном институте состоялись правовые дебаты. В целях повышения правовой грамотности и правового просвещения детей и молодёжи, а также для формирования антикоррупционного поведения обучающихся, Волгоградским гуманитарным институтом в сотрудничестве с Волгоградским региональным отделением «Ассоциация юристов России» реализуется программа правового воспитания и просвещения «СТОП КОРРУПЦИЯ!». Мероприятие проводится в форме деловой игры на базе Волгоградского гуманитарного 26 февраля в Волгоградском гуманитарном институте состоялись первая деловая игра 2019 года между учениками старших классов МОУ СШ №100 и МОУ СШ №106, Советского района Волгограда.

7 марта 2019 года ГБУ ВО «Центр молодёжной политики» при поддержке Комитета молодёжной политики Волгоградской области в рамках регионального проекта « Молодые поклонитесь старикам!» организовали концерт в Волгоградском областном доме – интернате для инвалидов и престарелых, приуроченный к Международному женскому дню 8 марта. Студенты- волонтеры первого курса ВГГИ принимали активное участие в концерте. Юлия Валевиц исполнила трогательную песню «О маме», а Кристина Кучина проявила себя в роли фотографа.

13 марта 2019 года в Волгоградском гуманитарном институте прошла деловая игра для школьников «Стоп коррупция».

В игре приняли участие сборные команды учащихся 9 классов школы № 54 Советского района Волгограда и гимназии № 2 Красноармейского района Волгограда. Игра проводилась в несколько этапов (викторина, анализ ситуаций, кроссворд, ребусы и др.), в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Кроме того, школьники узнали об истории возникновения понятия «коррупция» и о правовых мерах противодействия коррупции в разные исторические периоды.

15 марта 2019 года студенты приняли участие в обучающем семинаре участников регионального Ситуационного центра Корпуса «За чистые выборы» по теме «Общественный контроль и актуальные вопросы избирательного права и процесса в России».

15 марта 2019 года в рамках подготовки к выборам Президента Российской Федерации и проведения референдума Волгоградской области состоялся Форум «Институт наблюдения на выборах как элемент содействия реализации избирательных прав».

В форуме приняли участие представители регионального штаба, наблюдатели и участники Регионального Ситуационного Центра Общероссийского общественного движения

«Корпус «За чистые выборы», студенты и представители Волгоградского гуманитарного института

18 марта 2019 г. студенты и волонтеры Волгоградского гуманитарного института работали в Ситуационном Центре, осуществляя правовой мониторинг СМИ, социальных сетей, обеспечивать правовое просвещение и консультирование граждан на горячей линии

19 марта 2019 г. студентка 1 курса направление «Дизайн» приняла участие в творческом патриотическом конкурсе «Не меркнет золото Победы!», посвященному 73-й годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне». Конкурс проходил в актовом зале ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7» (г. Волгоград, Советский район, Криворожская улица, 1.).

Юлия Валевиц выступала в номинации «Песня, опаленная войной» - исполнение песен времен Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г. и песен о Великой Отечественной войне, написанных после 1945 года.

20 и 21 марта 2019 года преподаватель юридического факультета, начальник юридического отдела Волгоградского гуманитарного института Анастасия Коломейцева провела уроки правовых знаний для учеников 10-11 классов гимназии №15 и школы №129 Советского района Волгограда. В качестве темы занятий на этот раз была выбрана актуальная для современного российского общества проблема - противодействие коррупции. Учащимся было рассказано об истории правового регулирования противодействия коррупции в России, о признаках коррупционного поведения, об ответственности за коррупционные правонарушения. В рамках беседы школьники сами попробовали ответить на вопросы о негативном влиянии такого явления, как коррупция, на все сферы жизни общества, а также о способах борьбы с данным явлением.

28 марта 2019 команда ВгГИ приняла участие в интеллектуальном баттле «Царицын, Сталинград, Волгоград» в рамках патриотического проекта «История в лицах» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

29 марта 2019 г. команда ВгГИ приняла участие в интеллектуально-патриотической игре «Сталинград – город героев» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

10 апреля 2019 г. студенты ВгГИ приняли участие в патриотической акции «Сталинград в моем сердце», организованной Комитетом молодежной политики и туризма в рамках акции «Победа в наших сердцах!»

10 апреля 2019 г. студенты ВгГИ приняли участие в конкурсе молодежных проектов по развитию регионов «Моя страна – моя Россия». Организаторами конкурса «Моя страна – моя Россия» выступают Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», АНО «Россия — страна возможностей», Российская академия образования. Поддержку проекту оказывают Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Фонд «Росконгресс», Российское общество «Знание», Национальный фонд подготовки кадров и Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

26 апреля 2019 г. студенты ВгГИ приняли участие в патриотическом конкурсе «Был месяц май...», организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

7 мая 2019 года в преддверии одного из главных праздников нашей страны – Дня Великой Победы, на открытой сцене перед МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района Волгограда» прошла молодежная акция «Вальс Победы».

Студенты ВгГИ, наряду со школьниками, студентами и воспитанниками молодежно-подростковых центров Советского района Волгограда принимали активное участие: исполняли вальс под музыку военных лет, пели песни, выражая тем самым благодарность всем ветеранам ВОВ и прославляя героев, павших на полях сражений.

7 мая студенты посетили памятные места Волгограда: катер, «Гаситель», памятник Михаилу Паникахе, возложили цветы к братской могиле воинов 62-й и 64-й армий, погибших при защите города на Площади Павших борцов.

7, 8 и 9 мая – студенты и преподаватели ВГГИ смогли посмотреть потрясающее шоу-инсталляцию «Свет Великой Победы». Неизгладимые впечатления остались у всех, кто в эти дни поднялся на вершину главной высоты страны.

8 мая 2019 г. преподаватели и студенты приняли участие в старте поисковой экспедиции «Вахта памяти» на главной высоте России, а так же в торжественном митинге, который прошел на мемориальном кладбище Мамаева кургана. Участие в нем приняли представители органов власти, ветераны, представители поисковых объединений, регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

9 мая – День Великой Победы! Шары, цветы, флаги и тысячи портретов защитников Отечества – так в Волгограде 9 мая прошла акция «Бессмертный полк». Ее участниками стали и наши активные студенты, преподаватели и сотрудники ВГГИ. Колонны формировались на площади Ленина, откуда маршем прошли к Мамаеву кургану.

15 мая 2019 года на базе школы № 54 Советского района Волгограда для учащихся 9 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция». Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. В конце мероприятия всем участникам были вручены небольшие подарки, которые наверняка пригодятся ребятам в учебе. Мероприятие было проведено в рамках реализации Волгоградским региональным отделением Ассоциации юристов России проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

21 мая 2019 года на базе школы № 15 Советского района Волгограда для учащихся 9-10 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция».

Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, разбившись на команды, должны были, в частности, выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

12 июня наша страна отмечает важный государственный праздник – День России, или День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года. Студенты и преподаватели приняли участие в праздничных мероприятиях

04 сентября 2019 г. – Урок мужества, посвященных примерам доблести, мужества и героизма. Ребятам рассказали и показали видеоматериалы о действиях в чрезвычайных ситуациях, при спасении людей на территории Волгоградской области во время ландшафтных пожаров.

5-6 сентября 2019 г. в Волгограде прошел молодежный форум «Пятый семестр». Форум является творческим и диалоговым пространством, который формирует сообщество талантливых молодых людей города Волгограда. Форум проводится в соответствии с Федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование». Цель Форума – создание коммуникативной среды с помощью ресурсов общественных и муниципальных структур, бизнес-сообщества и других институтов для поддержки молодежных инициатив, содействие самореализации молодежи, повышения уровня ее компетенций и навыков, приумножение человеческого капитала, консолидации усилий молодых людей в решении задач, направленных на развитие Волгограда. Организатором Форума является комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда. Команда Волгоградского гуманитарного института состояла из студентов направления дизайн 1-4 курсов (Слабикова Алина Олеговна, Евдокимова Мария Сергеевна, Лыкова Екатерина Вячеславовна, Черданцева Олеся Алексеевна, Божкова Анастасия Сергеевна, Валевиц Юлия

Андреевна, Кучина Кристина Владимировна, Домарева Валерия Денисовна, Конова Влада Юрьевна, Тхай Эдуард Александрович, руководитель группы Беляева Оксана Сергеевна). Ребята успешно выступили в направлении «Городская среда» Работа форума была организована по 3 направлениям: «Городская среда»; «Арт -среда»; «Медиасреда» и включала дискуссионные площадки; выступления и мастер-классы экспертов и гостей Форума; квесты и спортивные игры; культурные мероприятия.

21 октября 2019 в целях военно-патриотического воспитания молодежи представителем поискового отряда «Казначей-29» Управления Федерального казначейства по Волгоградской области проведено занятие со студентами экономического факультета Волгоградского гуманитарного института на тему: «Мемориальный комплекс «Лысяя гора». Современной молодежи очень важно знать такие детали героического прошлого своего народа, страны чтобы иметь возможность передать эти знания будущим поколениям. Чтобы мы с вами понимали истинную цену мирного неба над головой, возможность жить, учиться, работать, воспитывать детей.

28 ноября 2019года студенты ВгГИ провели акцию, направленной на формирование толерантного поведения в молодежной среде «Мир дому твоему».

С 01 ноября по 12 декабря 2019 г. студенты ВгГИ провели конкурс среди школьников «Россия – моя Родина!». Конкурс проводился в четвертый раз и в этом году получил статус всероссийского.

13 декабря 2019 г. в рамках VII Международной научно-практической конференции по проблемам правового и патриотического воспитания детей и молодежи состоялась конференция студентов и школьников «Правовое воспитание и гражданская ответственность молодежи. Молодежные сообщества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма». Ребята поднимались разные проблемы в области правового воспитания, формирования правовой культуры, высокого правосознания, финансовой грамотности.

23 января 2019 г. Центр молодежной политики вручил Волгоградскому гуманитарному институту благодарственное письмо за помощь в организации и проведении творческих концертов в рамках региональное проекта «Молодые, поклонитесь старикам!»

Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

- Реализация данного направления включает в себя:
- противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения
- профилактику возникновению межнациональных конфликтов, экстремизма
- противодействие терроризму
- пропаганду, воспитание и обучение навыкам здорового образа жизни;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

Со студентами АНО ВО «ВгГИ» проведены лекции, посвященные профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

С 31 января по 2 февраля студенты ВгГИ приняли участие в I городском фестивале-конкурсе авторской песни «Не вышел из боя» в рамках проекта «Возьмемся за руки , друзья!

28 февраля 2019 г. в ВгГИ состоялся семинар о ведении здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании.

07 февраля 2019 г. делегация провинции Аньхой Китайской Народной Республики посетила Волгоградский гуманитарный институт. Во встречи приняли участие и студенты ВгГИ. Цель визита – знакомство с руководством Вуза, переговоры по реализации программ студенческого обмена между институтами г. Волгограда и провинции Аньхой. Возглавил

делегацию Правительства народного собрания провинции Аньхой г-н Жу Чин Представители делегации прошли с экскурсией по Волгоградскому гуманитарному институту. Студенты активно рассказывали о нашем вузе, о правилах обучения, различных мероприятиях

20 февраля 2019 г. – Кучина Кристина приняла участие в конкурсе Субъектив 2019. Кристина вошла в число призеров (со II местом) конкурса в номинации: Быть здоровым, жить активно!

26 февраля 2019 г.— В Волгоградском гуманитарном институте состоялись правовые дебаты. В целях повышения правовой грамотности и правового просвещения детей и молодёжи, а также для формирования антикоррупционного поведения обучающихся, Волгоградским гуманитарным институтом в сотрудничестве с Волгоградским региональным отделением «Ассоциация юристов России» реализуется программа правового воспитания и просвещения «СТОП КОРРУПЦИЯ!». Настоящая программа разработана в рамках гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Ассоциации юристов России для реализации проекта «Юристы-детям» в 2017 году. Мероприятие проводится в форме деловой игры на базе Волгоградского гуманитарного 26 февраля в Волгоградском гуманитарном институте состоялись первая деловая игра 2019 года между учениками старших классов МОУ СШ №100 и МОУ СШ №106, Советского района Волгограда.

13 марта 2019 года в Волгоградском гуманитарном институте прошла деловая игра для школьников «Стоп коррупция».

В игре приняли участие сборные команды учащихся 9 классов школы № 54 Советского района Волгограда и гимназии № 2 Красноармейского района Волгограда. Игра проводилась в несколько этапов (викторина, анализ ситуаций, кроссворд, ребусы и др.), в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Кроме того, школьники узнали об истории возникновения понятия «коррупция» и о правовых мерах противодействия коррупции в разные исторические периоды.

18 марта 2019 г. студенты и волонтеры Волгоградского гуманитарного института работали в Ситуационном Центре, осуществляя правовой мониторинг СМИ, социальных сетей, обеспечивать правовое просвещение и консультирование граждан на горячей линии

20 и 21 марта 2019 года преподаватель юридического факультета, начальник юридического отдела Волгоградского гуманитарного института Анастасия Коломейцева провела уроки правовых знаний для учеников 10-11 классов гимназии №15 и школы №129 Советского района Волгограда. В качестве темы занятий на этот раз была выбрана актуальная для современного российского общества проблема - противодействие коррупции. Учащимся было рассказано об истории правового регулирования противодействия коррупции в России, о признаках коррупционного поведения, об ответственности за коррупционные правонарушения. В рамках беседы школьники сами попробовали ответить на вопросы о негативном влиянии такого явления, как коррупция, на все сферы жизни общества, а также о способах борьбы с данным явлением.

28 марта 2019 команда ВГГИ приняла участие в интеллектуальном баттле «Царицын, Сталинград, Волгоград» в рамках патриотического проекта «История в лицах» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

29 марта 2019 г. команда ВГГИ приняла участие в интеллектуально-патриотической игре «Сталинград – город героев» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

10 апреля 2019 г. студенты ВГГИ приняли участие в конкурсе молодежных проектов по развитию регионов «Моя страна – моя Россия». Организаторами конкурса «Моя страна – моя Россия» выступают Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», АНО «Россия — страна возможностей», Российская академия образования. Поддержку проекту оказывают Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральная служба по интеллектуальной

собственности, Фонд «Росконгресс», Российское общество «Знание», Национальный фонд подготовки кадров и Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

15 мая 2019 года на базе школы № 54 Советского района Волгограда для учащихся 9 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция». Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. В конце мероприятия всем участникам были вручены небольшие подарки, которые наверняка пригодятся ребятам в учебе. Мероприятие было проведено в рамках реализации Волгоградским региональным отделением Ассоциации юристов России проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

17 мая 2019 г., в конференц-зале главного корпуса Волгоградского гуманитарного института состоялась открытая лекция о противодействии распространению заведомо-ложных сообщений об акте терроризма.

Обучающимся рассказали о: правовых основах деятельности по противодействию терроризму; о признаках, позволяющих отнести ту или иную деятельность к террористической; об уголовной ответственности за распространение ложных сведений об акте терроризма; об уголовной ответственности за террористическую деятельность

Ночь музеев в 2019 году прошла в Волгограде 18 мая. Посвящена 13-я ежегодная всероссийская акция «Ночь музеев» Году театра. Впервые в культурной жизни Волгограда объединятся и два крупных проекта - «Первая улица Мира» Музея Машкова и международный арт-фестиваль «Извините, Вы не видели Лосева?». В программе мероприятий Ночи музеев 18 мая 2019 года в Волгограде были выставки, экскурсии, инсталляции, спектакли и театральные зарисовки, квесты, конкурсы, концерты, встречи с поэтами и художниками, пленэры, мастер-классы и лекции, танцевальный опен-эйр и масса перформансов. Наши студенты приняли участие в многочисленных мероприятиях ночи музеев. Посмотрели выставки и спектакли, поучаствовали в квестах и конкурсах, и подготовили фото отчет!

21 мая 2019 года на базе школы № 15 Советского района Волгограда для учащихся 9-10 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция».

Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, разбившись на команды, должны были, в частности, выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

25 июня 2019 года студенты ВГГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний», который не только позволил насладиться результатами своего творческого труда, но позволил узнать о себе нечто-то новое

5-6 сентября 2019 г. в Волгограде прошел молодежный форум «Пятый семестр». Форум является творческим и диалоговым пространством, который формирует сообщество талантливых молодых людей города Волгограда. Форум проводится в соответствии с Федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование». Цель Форума – создание коммуникативной среды с помощью ресурсов общественных и муниципальных структур, бизнес-сообщества и других институтов для поддержки молодежных инициатив, содействие самореализации молодежи, повышения уровня ее компетенций и навыков, приумножение человеческого капитала, консолидации усилий молодых людей в решении задач, направленных на развитие Волгограда. Организатором Форума является комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда. Команда Волгоградского гуманитарного института состояла из студентов направления дизайн 1-4 курсов (Слабикова Алина Олеговна, Евдокимова Мария Сергеевна, Лыкова Екатерина Вячеславовна, Черданцева Олеся Алексеевна, Божкова Анастасия Сергеевна, Валевиц Юлия Андреевна, Кучина Кристина Владимировна, Домарева Валерия Денисовна, Конова Влада Юрьевна, Тхай Эдуард Александрович, руководитель группы Беляева Оксана Сергеевна).

Ребята успешно выступили в направлении «Городская среда» Работа форума была организована по 3 направлениям: «Городская среда»; «Арт -среда»; «Медиасреда» и включала дискуссионные площадки; выступления и мастер-классы экспертов и гостей Форума; квесты и спортивные игры; культурные мероприятия.

21 сентября 2019 г. обязательный инструктаж-лекция со студентам ВгГи, включающий профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда.

28 сентября 2019 студентка ВгГи Ю.А. Валевич из избрана в Консультационный совет по вопросам профилактики экстремизма и реализации государственной национальной политики в молодежной среде, а также социальной и культурной адаптации иностранных граждан (Комитет по национальностям и казачеству Волгоградской области)

28 сентября 2019 Ю.А. Валевич приняла участие в Форуме «Межнациональный диалог»

01 октября 2019 г. студенты ВгГи приняли участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции!". Генеральная прокуратура Российской Федерации выступает организатором Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции!". Соорганизаторами этого конкурса являются компетентные органы государств - участников Межгосударственного совета по противодействию коррупции и БРИКС.

9 ноября 2019 г. семинар по пропаганде и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда; профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся; профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ; обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; проведение профилактики несчастных случаев

6 декабря 2019 г. В преддверии Международного дня борьбы с коррупцией, провозглашенного Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 9 декабря, в целях реализации Программы по противодействию коррупции, утвержденной постановлением Губернатора Волгоградской области от 11.09.2018 № 622 старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Волгоградского гуманитарного института Коломейцева Анастасия Григорьевна провела информационно-обучающее занятие (семинар) на тему "Соблюдение государственными гражданскими служащими ограничений и запретов, по исполнению ими обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции"

13 декабря 2019 г. студенты ВгГи ознакомлены с основной информацией о противодействии терроризму и экстремизму. Студентов познакомили с информацией с портала «Наука и образование против террора», который предлагает информационные и методические материалы по противодействию идеологии терроризма.

23 января 2019 г. Центр молодежной политики вручил Волгоградскому гуманитарному институту благодарственное письмо за помощь в организации и проведении творческих концертов в рамках региональное проекта «Молодые, поклонитесь старикам!»

Профилактика употребления табакокурения и психотропных веществ	21 сентября 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Профилактика алкоголизма	21 сентября 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Профилактика ВИЧ-СПИДа и наркомании	1 декабря 2019 Волгоградский гуманитарный институт

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда, профилактика несчастных случаев;	21 сентября 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Профилактика заболеваний, оздоровление обучающихся, занятие физической культурой и спортом;	21 сентября 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ;	21 сентября 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.	21 сентября 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Профилактика вредных привычек	14 апреля 2019 г. 21 сентября 2019 г.
Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте;	21 Сентябрь 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения	В течении года, 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Профилактика возникновению межнациональных конфликтов, экстремизма противодействие терроризму	В течении года 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт

Ежегодные мероприятия по противодействию экстремизму, возникновению межнациональных конфликтов, противодействию терроризму Волгоградского гуманитарного института

Наименование мероприятия	Сроки исполнения
Профилактическая беседа о противодействии экстремизму, возникновению межнациональных конфликтов и противодействию терроризму	1 раз в год, 14 сентября
Кураторские часы	В течении учебного года, сентябрь-май
XI Международная научно-практическая конференция по проблемам патриотического и правового воспитания и просвещения детей и молодежи	13 декабря 2019 г.

Конференции студентов и школьников Правовое воспитание и гражданская ответственность молодежи. Молодежные сообщества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма.	13 декабря 2019 г.
Студенты ВГГИ приняли участие в акции, направленной на формирование толерантного поведения в молодежной среде «Мир дому твоему».	16 ноября 2019года
«Россия – моя Родина» (конкурс)	Ежегодно, 1 ноября – 12 декабря

Мероприятия по устранению условий и предпосылок роста протестной активности

Меры воспитательного характера. Важнейшей составляющей устранения предпосылок роста протестной активности являются мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи, формирования любви и уважения к стране в которой они проживают, просвещение молодежи в области борьбы с экстремизмом.

Для достижения намеченных целей, в ВГГИ, ежегодно, проводятся следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки исполнения
Профилактическая беседа о противодействии экстремизму, возникновению межнациональных конфликтов и противодействии терроризму	1 раз в год, сентябрь
Кураторские часы	В течение учебного года, сентябрь-май
Международная научно-практическая конференция по проблемам патриотического и правового воспитания и просвещения детей и молодежи	Ежегодно, ноябрь
День народного единства	Ежегодно, ноябрь
Патриотизм глазами детей и молодежи (конкурс)	Ежегодно, октябрь-ноябрь
Чествование ветеранов. Мероприятия ко Дню Победы	Ежегодно, 8-10 мая
Правовые дебаты (деловая игра)	Ежегодно

Мероприятия организационного характера. На официальном сайте ВГГИ действует и постоянно обновляется страница, посвящена борьбе с экстремизмом; Установлено специальное программное обеспечение, блокирующее информацию с сайтов, включенных в

федеральный список экстремистских материалов; Ведется контроль (со стороны кураторов групп) в социальных сетях (в Интернете) за информацией, размещаемой в общих группах студентов

Меры образовательного и просветительского характера. Ведется работа по разъяснению студентам правовых последствий экстремистской и незаконной протестной деятельностью (лекции, семинары, встречи с представителя правоохранительных органов и проч.).

Учебно-познавательные мероприятия. Конкурсы, деловые игры и проч.

Развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

С 31 января по 2 февраля студенты ВГГИ приняли участие в I городском фестивале-конкурсе авторской песни «Не вышел из боя» в рамках проекта «Возьмемся за руки, друзья!

12 февраля 2019 со студентами было проведено интерактивное практическое занятие на тему Русская культура и искусство советского периода

20 февраля 2019 г. –Кучина Крситина приняла участие в конкурсе Субъектив 2019. Кристина вошла в число призеров (со II местом) конкурса в номинациях: Память о Великой Победе и Быть здоровым, жить активно!

26 февраля 2019 г.— В Волгоградском гуманитарном институте состоялись правовые дебаты. В целях повышения правовой грамотности и правового просвещения детей и молодежи, а также для формирования антикоррупционного поведения обучающихся, Волгоградским гуманитарным институтом в сотрудничестве с Волгоградским региональным отделением «Ассоциация юристов России» реализуется программа правового воспитания и просвещения «СТОП КОРРУПЦИЯ!». Мероприятие проводится в форме деловой игры на базе Волгоградского гуманитарного 26 февраля в Волгоградском гуманитарном институте состоялись первая деловая игра 2019 года между учениками старших классов МОУ СШ №100 и МОУ СШ №106, Советского района Волгограда.

13 марта 2019 года в Волгоградском гуманитарном институте прошла деловая игра для школьников «Стоп коррупция».

В игре приняли участие сборные команды учащихся 9 классов школы № 54 Советского района Волгограда и гимназии № 2 Красноармейского района Волгограда. Игра проводилась в несколько этапов (викторина, анализ ситуаций, кроссворд, ребусы и др.), в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Кроме того, школьники узнали об истории возникновения понятия «коррупция» и о правовых мерах противодействия коррупции в разные исторические периоды.

15 марта 2019 года студенты приняли участие в обучающем семинаре участников регионального Ситуационного центра Корпуса «За чистые выборы» по теме «Общественный контроль и актуальные вопросы избирательного права и процесса в России».

15 марта 2019 года в рамках подготовки к выборам Президента Российской Федерации и проведения референдума Волгоградской области состоялся Форум «Институт наблюдения на выборах как элемент содействия реализации избирательных прав».

В форуме приняли участие представители регионального штаба, наблюдатели и участники Регионального Ситуационного Центра Общероссийского общественного движения «Корпус «За чистые выборы», студенты и представители Волгоградского гуманитарного института

28 марта 2019 команда ВГГИ приняла участие в интеллектуальном баттле «Царицын, Сталинград, Волгоград» в рамках патриотического проекта «История в лицах» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

29 марта 2019 г. команда ВГГИ приняла участие в интеллектуально-патриотической игре «Сталинград – город героев» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

29 марта 2019 г. Студенты групп ДД-17 и ДД-18 по приглашению руководителей Волгоградского театра НЭТ принимали участие в оформлении декораций для премьерного показа спектакля «Горе от ума».

К полученным грамотам за отлично проделанную работу присоединились слова искренней благодарности работников театра нашим студентам.

30 марта в актовом зале Волгоградского государственного аграрного университета состоялся финал конкурса «Мистер Студенчество Волгограда-2019». За титул сразились представители 10 образовательных организаций Волгограда! И среди них, студент юридического факультета ВГГИ Сергей Кирюхин! Десятка самых достойных была выбрана по результатам кастинга, эти десять счастливиц целый месяц готовились к ФИНАЛУ – снимали видео визитки, репетировали дефиле, танцевальные и творческие номера. Затем претенденты на звание лучшего студента Волгограда показали свою эрудицию в интеллектуальном конкурсе. Третьим этапом стали видео-визитки на тему «Моя студенческая жизнь». Закрывали конкурс творческие номера, в которых парни смогли показать все свои таланты.

26 апреля 2019 г. студенты ВГГИ приняли участие в патриотическом конкурсе «Был месяц май...», организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

15 мая 2019 года на базе школы № 54 Советского района Волгограда для учащихся 9 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция». Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. В конце мероприятия всем участникам были вручены небольшие подарки, которые наверняка пригодятся ребятам в учебе.

17 мая 2019 г., в конференц-зале главного корпуса Волгоградского гуманитарного института состоялась открытая лекция о противодействии распространению заведомо-ложных сообщений об акте терроризма.

Обучающимся рассказали о: правовых основах деятельности по противодействию терроризму; о признаках, позволяющих отнести ту или иную деятельность к террористической; об уголовной ответственности за распространение ложных сведений об акте терроризма; об уголовной ответственности за террористическую деятельность

21 мая 2019 года на базе школы № 15 Советского района Волгограда для учащихся 9-10 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция».

Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, разбившись на команды, должны были, в частности, выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

26 мая 2019 года студенты ВГГИ приняли участие в традиционном кулинарном шоу-конкурсе «БАТОН». Организаторами являются городской молодежный центр «Лидер» при поддержке комитета молодежной политики и туризма администрации Волгограда, ТЦ Selgros и отель Hilton Garden Inn Volgograd.

24 июня 2019 г. — День открытых дверей в ВГГИ. Студенты ВГГИ встречали гостей, проводили с ними мероприятия, рассказывали о вузе и студенческой жизни.

25 июня 2019 года студенты ВГГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний», который не только позволил насладиться результатами своего творческого труда, но позволил узнать о себе нечто-то новое

25 июня 2019 года студенты ВГГИ провели творческий мастер-класс «Основы леттеринга или рисование словами»

26 августа прошел фестиваль молодежи «Берег». Фестиваль «Берег» проходил в формате уличного мероприятия и объединил несколько тематических площадок, посвященных

спорту, моде, музыке, танцам, дизайну и другим молодежным направлениям. Цель фестиваля - развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи, повышение ее социальной активности. Участниками фестивали стали и студенты ВгГИ

1 сентября 2019 г. – День знаний в ВгГИ. Студентов поздравили с праздником ректор ВгГИ Сергей Михайлович Бельский, проректор по учебной работе Ирина Анатольевна Захарова и другие. Поздравить первокурсников и пожелать им удачи пришли студенты старших курсов!

5-6 сентября 2019 г. в Волгограде прошел молодежный форум «Пятый семестр». Форум является творческим и диалоговым пространством, который формирует сообщество талантливых молодых людей города Волгограда. Форум проводится в соответствии с Федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование». Цель Форума – создание коммуникативной среды с помощью ресурсов общественных и муниципальных структур, бизнес-сообщества и других институтов для поддержки молодежных инициатив, содействие самореализации молодежи, повышения уровня ее компетенций и навыков, приумножение человеческого капитала, консолидации усилий молодых людей в решении задач, направленных на развитие Волгограда. Организатором Форума является комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда. Команда Волгоградского гуманитарного института состояла из студентов направления дизайн 1-4 курсов (Слабикова Алина Олеговна, Евдокимова Мария Сергеевна, Лыкова Екатерина Вячеславовна, Черданцева Олеся Алексеевна, Божкова Анастасия Сергеевна, Валевиц Юлия Андреевна, Кучина Кристина Владимировна, Домарева Валерия Денисовна, Конова Влада Юрьевна, Тхай Эдуард Александрович, руководитель группы Беляева Оксана Сергеевна). Ребята успешно выступили в направлении «Городская среда» Работа форума была организована по 3 направлениям: «Городская среда»; «Арт -среда»; «Медиасреда» и включала дискуссионные площадки; выступления и мастер-классы экспертов и гостей Форума; квесты и спортивные игры; культурные мероприятия.

27 сентября 2019 г. в Управлении Федерального казначейства по Волгоградской области в рамках празднования 95-летия со дня образования контрольно-ревизионных органов Российской Федерации проведен «День открытых дверей» для студентов высших учебных заведений. В мероприятии приняли участие студенты экономических факультетов Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, Волгоградского государственного университета, а также Волгоградского гуманитарного института.

29 - 30 сентября 2019 года студенты ВгГИ посетили фестиваль "Сказки на Волге 2019". На фестивале работало множество интереснейших площадок: "Дорога сакрального взросления", где студенты имели возможность в сопровождении сакрального сказочного помощника красиво пройти те участки пути, что требуют реставрации и ухода. "Уборка". Мы много говорили о важности уборки во внутреннем мире. Пришла пора перейти от слов к делу! В помощь вам опытный сказочный проводник, Поиск Места Силы и многие другие.

08 октября 2019 г. – образовательный форум КОТ. Студенты приняли участие в образовательном форуме, проведенном Клубом организаторов тренингов (КОТ) в Волгограде, который состоялся 8 октября.

22 октября 2019 г. - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и АО "Российский экспортный центр" в рамках реализации приоритетного проекта "Развитие экспортного потенциала российской системы образования" объявило конкурс на создание символа российского образования с целью его продвижения на зарубежных рынках, в котором приняли участие и наши студенты дизайнеры

9 ноября 2019 Посвящение в студенты. Наши старшекурсники устроили новичкам настоящий праздник с весёлыми интересными испытаниями, конкурсами: «Угадай песню», «Модный приговор», «Знаешь ли ты?».

18 ноября 2019 г. в Волгоградском гуманитарном институте состоялся мастер-класс для студентов психологов «Волшебные краски», который проходил в рамках программы

«Сказкотерапия». Радужные эмоции и великолепное настроение стали результатом прошедшего занятия

28 ноября 2019 года студенты ВгГИ приняли участие в акции, направленной на формирование толерантного поведения в молодежной среде «Мир дому твоему».

6 декабря 2019 г. В преддверии Международного дня борьбы с коррупцией, провозглашенного Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 9 декабря, в целях реализации Программы по противодействию коррупции, утвержденной постановлением Губернатора Волгоградской области от 11.09.2018 № 622 старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Волгоградского гуманитарного института Коломейцева Анастасия Григорьевна провела информационно-обучающее занятие (семинар) на тему "Соблюдение государственными гражданами служащими ограничений и запретов, по исполнению ими обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции"

7-8 декабря 2019 г. студенты и преподаватели Волгоградского гуманитарного института приняли участие в организации и проведении VIII Фестиваля "Психология без границ" под девизом "В семье не без театра" который состоялся в Волгоградском ГАУ. Одна из основных целей фестиваля – привлечения внимания к решению социально значимых задач, связанных с проблемами семьи, воспитания, повышения уровня психолого-педагогической компетентности, физического здоровья. В рамках фестиваля были представлены выставки, благотворительная ярмарка, перфомансы, нетворкинг, а так же форум "Семья и персональные границы". Студенты приняли участие в тренингах, проведенных ведущими психологами России.

В течение года проходило заседание психологического клуба «Камертон»

Профориентационная работа.

Научно-исследовательская лаборатория проблем развития личности и общества (младший научный сотрудник, зав. научно-исследовательской лабораторией Т.И. Забродина) провела для студентов Волгоградского гуманитарного института диагностическое исследование по выявлению уровня профессиональной мотивации (тестирование, анкетирование).

Оказывается психологическая помощь и поддержка студентов по проблемам личностного роста; профессионального развития (индивидуальное консультирование).

Проведены практические мероприятия по формированию у студентов профессионально значимых качеств личности с ориентацией на предстоящую профессию и учетом конкретных требований, предъявляемых к современному специалисту рынком труда.

24 января 2019 г. в рамках программы профориентации студентов направления «Экономика» и «Менеджмент» прошла встреча с представителями БКС Премьер директором, Даниловой Светланой Александровной

Представители БКС Премьер рассказали о персональном финансовом планировании, инвестициях с индивидуальным подходом, инвестиционных счетах, банковских вкладах, страховании и многое другое. Студенты узнали о работе в инвестиционных компаниях, специфике профессии финансового аналитика и брокера

12 февраля 2019 со студентами было проведено интерактивное практическое занятие на тему Русская культура и искусство советского периода

26 февраля 2019 г.— В Волгоградском гуманитарном институте состоялись правовые дебаты. В целях повышения правовой грамотности и правового просвещения детей и молодежи, а также для формирования антикоррупционного поведения обучающихся, Волгоградским гуманитарным институтом в сотрудничестве с Волгоградским региональным отделением «Ассоциация юристов России» реализуется программа правового воспитания и просвещения «СТОП КОРРУПЦИЯ!». Мероприятие проводится в форме деловой игры на базе Волгоградского гуманитарного 26 февраля в Волгоградском гуманитарном институте

состоялись первая деловая игра 2019 года между учениками старших классов МОУ СШ №100 и МОУ СШ №106, Советского района Волгограда.

15 марта 2019 года студенты приняли участие в обучающем семинаре участников регионального Ситуационного центра Корпуса «За чистые выборы» по теме «Общественный контроль и актуальные вопросы избирательного права и процесса в России».

15 марта 2019 года в рамках подготовки к выборам Президента Российской Федерации и проведения референдума Волгоградской области состоялся Форум «Институт наблюдения на выборах как элемент содействия реализации избирательных прав».

В форуме приняли участие представители регионального штаба, наблюдатели и участники Регионального Ситуационного Центра Общероссийского общественного движения «Корпус «За чистые выборы», студенты и представители Волгоградского гуманитарного института

18 марта 2019 г. студенты и волонтеры Волгоградского гуманитарного института работали в Ситуационном Центре, осуществляя правовой мониторинг СМИ, социальных сетей, обеспечивать правовое просвещение и консультирование граждан на горячей линии

29 марта 2019 г. Студенты групп ДД-17 и ДД-18 по приглашению руководителей Волгоградского театра НЭТ принимали участие в оформлении декораций для премьерного показа спектакля «Горе от ума».

К полученным грамотам за отлично проделанную работу присоединились слова искренней благодарности работников театра нашим студентам.

17 апреля 2018 г. было проведено интерактивное занятие на тему Декоративная живопись (Кейс-метод).

Ночь музеев в 2019 году прошла в Волгограде 18 мая. Посвящена 13-я ежегодная всероссийская акция «Ночь музеев» Году театра. Впервые в культурной жизни Волгограда объединятся и два крупных проекта - «Первая улица Мира» Музея Машкова и международный арт-фестиваль «Извините, Вы не видели Лосева?». В программе мероприятий Ночи музеев 18 мая 2019 года в Волгограде были выставки, экскурсии, инсталляции, спектакли и театральные зарисовки, квесты, конкурсы, концерты, встречи с поэтами и художниками, пленэры, мастер-классы и лекции, танцевальный опен-эйр и масса перформансов. Наши студенты приняли участие в многочисленных мероприятиях ночи музеев. Посмотрели выставки и спектакли, поучаствовали в квестах и конкурсах, и подготовили фото отчет!

15 мая 2019 года на базе школы № 54 Советского района Волгограда для учащихся 9 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция». Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. В конце мероприятия всем участникам были вручены небольшие подарки, которые наверняка пригодятся ребятам в учебе.

16 мая 2019 г. в холле Волгоградского гуманитарного института открылась выставка работ студентов-дизайнеров. Студенты представили свои лучшие художественные произведения. Посетители выставки смогли оценить возросшее мастерство авторов и талант педагогов, которые помогли добиться таких успехов.

17 мая 2019 г., в конференц-зале главного корпуса Волгоградского гуманитарного института состоялась открытая лекция о противодействии распространению заведомо-ложных сообщений об акте терроризма.

Обучающимся рассказали о: правовых основах деятельности по противодействию терроризму; о признаках, позволяющих отнести ту или иную деятельность к террористической; об уголовной ответственности за распространение ложных сведений об акте терроризма; об уголовной ответственности за террористическую деятельность

21 мая 2019 года на базе школы № 15 Советского района Волгограда для учащихся 9-10 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция».

Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в

несколько этапов, в рамках которых ребята, разбившись на команды, должны были, в частности, выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

24 июня 2019 г. — День открытых дверей в ВгГИ. Студенты ВгГи встречали гостей, проводили с ними мероприятия, рассказывали о вузе и студенческой жизни.

25 июня 2019 года студенты ВгГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний», который не только позволил насладиться результатами своего творческого труда, но позволил узнать о себе нечто-то новое

25 июня 2019 года студенты ВгГИ (дизайнеры) провели творческий мастер-класс «Основы леттеринга или рисование словами»

5-6 сентября 2019 г. в Волгограде прошел молодежный форум «Пятый семестр».

Форум является творческим и диалоговым пространством, который формирует сообщество талантливых молодых людей города Волгограда. Форум проводится в соответствии с Федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование».

Цель Форума – создание коммуникативной среды с помощью ресурсов общественных и муниципальных структур, бизнес-сообщества и других институтов для поддержки молодежных инициатив, содействие самореализации молодежи, повышения уровня ее компетенций и навыков, приумножение человеческого капитала, консолидации усилий молодых людей в решении задач, направленных на развитие Волгограда. Организатором Форума является комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда. Команда Волгоградского гуманитарного института состояла из студентов направления дизайн 1-4 курсов (Слабикова Алина Олеговна, Евдокимова Мария Сергеевна, Лыкова Екатерина Вячеславовна, Черданцева Олеся Алексеевна, Божкова Анастасия Сергеевна, Валевиц Юлия Андреевна, Кучина Кристина Владимировна, Домарева Валерия Денисовна, Конова Влада Юрьевна, Тхай Эдуард Александрович, руководитель группы Беляева Оксана Сергеевна). Ребята успешно выступили в направлении «Городская среда» Работа форума была организована по 3 направлениям: «Городская среда»; «Арт -среда»; «Медиасреда» и включала дискуссионные площадки; выступления и мастер-классы экспертов и гостей Форума; квесты и спортивные игры; культурные мероприятия.

27 сентября 2019 г. в Управлении Федерального казначейства по Волгоградской области в рамках празднования 95-летия со дня образования контрольно-ревизионных органов Российской Федерации проведен «День открытых дверей» для студентов высших учебных заведений. В мероприятии приняли участие студенты экономических факультетов Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, Волгоградского государственного университета, а также Волгоградского гуманитарного института.

07 октября 2019 Я. Н. Топилин доцент кафедры экономики и менеджмента Волгоградского гуманитарного института, руководитель Волгоградской Кибердружины провел открытую лекцию в библиотеке им. Горького на тему: «Защити свои персональные данные». В работе секции приняли участие студенты экономического факультета Волгоградского гуманитарного института и студенты кафедры информационной безопасности Волгоградского государственного университета.

08 октября 2019 г. – образовательный форум КОТ. Студенты приняли участие в образовательном форуме, проведенном Клубом организаторов тренингов (КОТ) в Волгограде, который состоялся 8 октября.

30 ноября 2019 г. студенты – дизайнеры организовали для школьников мастер-класс по основам леттеринга

7-8 декабря 2019 г. студенты и преподаватели Волгоградского гуманитарного института приняли участие в организации и проведении **VIII Фестиваля "Психология без границ" под девизом "В семье не без театра"** который состоялся в Волгоградском ГАУ. Одна из основных целей фестиваля – привлечения внимания к решению социально значимых задач, связанных с проблемами семьи, воспитания, повышения уровня психолого-педагогической компетентности, физического здоровья. В рамках фестиваля были представлены выставки,

благотворительная ярмарка, перфомансы, нетворкинг, а так же форум "Семья и персональные границы". Студенты приняли участие в тренингах, проведенных ведущими психологами России.

09 декабря 2019 года Студенты-дизайнеры ВГГИ принимали участие в организации рекламно-презентационной деятельности института (дни открытых дверей, СМИ, презентации и другое),

В течение года проходили заседания клуба «Камертон» Семинары (направление психология)

Одним из главных направлений профориентационной деятельности Института является построение системы интеллектуальных соревнований школьников путем проведения интеллектуальных битв на базе Волгоградского гуманитарного института. В текущем году проводились два вида игр «Правовые дебаты. Будущие юристы помогают преподавателям Института составлять интересные задания на правовую тематику для школьников, проводят экскурсии по вузу, а также выступают в качестве кураторов соревнующихся команд. Игры проводятся в течение учебного года с учащимися 10-11 классов образовательных средних учебных учреждений в целях профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирования у них профессионального намерения с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, склонностей, способностей и профессиональных предпочтений, а также развития социального партнерства в области профессионального образования и обучения.

Для реализации указанной цели студентами и преподавателя проведены следующие мероприятия для школьников:

25 июня 2019 года студенты ВГГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний», который не только позволил насладиться результатами своего творческого труда, но позволил узнать о себе нечто-то новое

25 июня 2019 года студенты ВГГИ провели творческий мастер-класс «Основы леттеринга или рисование словами»

30 ноября 2019 г. студенты – дизайнеры организовали для школьников мастер-класс по основам леттеринга

С 01 ноября по 12 декабря 2019 г. студенты ВГГИ провели конкурс среди школьников «Россия – моя Родина!». Конкурс проводился в четвертый раз и в этом году получил статус всероссийского.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.

Реализация данного направления включает в себя:

- пропаганду, воспитание и обучение навыкам здорового образа жизни, обучение требованиям охраны труда;
- профилактику заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

25 января 2019 г. студенты Волгоградского гуманитарного института приняли участие в праздничном мероприятии «Гатянин лед», посвящённом Дню российского студенчества. Студенты катались на коньках, принимали участие в играх и конкурсах.

12 февраля 2019 День зимних видов спорта
 В программе предусмотрены показательные выступления фигуристов, соревнования юных хоккеистов, мастер-классы и дискотека на коньках

28 февраля 2019 г. в ВГГИ состоялся семинар о ведении здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании.

25 июня 2019 года студенты ВГГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний»

12 Сентября 2019 профилактика несчастных случаев (инструктаж);

12 сентября – соблюдение техники безопасности, профилактика травматизма.

12 Сентября 2019 г. – обязательный инструктаж со студентам ВГГИ, включающий профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда, профилактику несчастных случаев

8 Ноября 2019 г. семинар по пропаганде и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда; профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся; профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ; обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; проведение профилактики несчастных случаев

11 ноября 2019 г. – квест-игры. Цель: воспитания молодежи в духе стремления к ведению здорового образа жизни

01 декабря 2019 г. во Всемирный день борьбы со СПИДом студентами было проведено мероприятие, посвященное проблеме заболевания ВИЧ в современном обществе

День здоровья	03 октября 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Пляжный волейбол Первенство АНО ВО «ВГГИ»	12 Мая 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Пляжный футбол Первенство АНО ВО «ВГГИ»	12 Мая 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Шахматы Первенство АНО ВО «ВГГИ»	15 Марта 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Бадминтон Первенство АНО ВО «ВГГИ»	12 Мая 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
День зимних видов спорта	12 февраля. Стадион «Прорыв»
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда, профилактика несчастных случаев;	21 Сентября 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Профилактика заболеваний, оздоровление обучающихся, занятие физической культурой и спортом;	21 Сентября 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных	21 Сентября 2019 г.

напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ;	Волгоградский гуманитарный институт
Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.	21 Сентября 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Соблюдение техники безопасности, профилактика травматизма	21 Сентября 2019 г. 14 апреля 2019 г.

Волонтерство

В Волгоградском гуманитарном институте организовано и активно работает добровольческое объединение «Позитив». Предметом его деятельности являются три основных направления: 1) Помощь ветеранам Великой отечественной войны; 2) Правовое воспитание и просвещение детей и молодежи; 3) Событийное волонтерство

Мероприятия, организованные добровольческим обществом ВГГИ «Позитив»

Наименование проекта/программы	Краткое содержание	Целевая группа	Численность охват	Срок и реализации
«Правовые дебаты» – деловая игра для обучающихся	Деловая игра позволяет в игровой и соревновательной форме освоить обучающимися основные конституционные права и обязанности граждан России. Методика апробирована.	Обучающиеся 9-11 классов средних образовательных школ	43	26.02.2019 г.
Деловая игра для школьников «Стоп коррупция»	Деловая игра позволяет в игровой форме сформировать у обучающимися основные понятия в сфере борьбы с коррупцией	Обучающиеся 9-11 классов средних образовательных школ	95	13.03, 15.05, 21.05.2019 г.
Уроки правовых знаний	Цель: правовое воспитание, профилактика правового нигилизма и инфантилизма Противодействие коррупции	для учеников 10-11 классов гимназии №15 и школы №129 Советского района Волгограда.	48	20 и 21 марта 2019 года
Лекция о противодействии распространению заведомо-	Цель: противодействие распространению заведомо-ложных сообщений об акте терроризма. Обучающимся рассказали о:	С 16 лет и старше	32	17 мая 2019 г.

ложных сообщений об акте терроризма	правовых основах деятельности по противодействию терроризму; о признаках, позволяющих отнести ту или иную деятельность к террористической; об уголовной ответственности за распространение ложных сведений об акте терроризма; об уголовной ответственности за террористическую деятельность			
Урок мужества	Цель – патриотическое воспитание молодежи	От 18 и старше	Около 60 чел	8 мая 2019 г.
День молодежи	Цель: решение проблем привлечения молодежи к активной жизни в городе и регионе в целом, формирования их гражданской позиции.	От 12 лет	Около 500	24 июня 2019 года
Региональный проект «Молодые, поклонитесь старикам!»	Волонтеры добровольческого объединения ВгГИ «Позитив» поздравили клуб	Люди пожилого возраста	Около 50	В течение года
День толерантности	Наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости является, воспитание, которое начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы, чтобы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других »	18-22 года	Около 40	16 ноября 2019 года
«Россия – моя Родина!»	Конкурс, направленный на воспитание у детей и молодежи любви к родному краю; пропаганде нравственных ценностей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему; формированию активной гражданской позиции детей и молодежи; воспитание патриотов России	Возрастные группы: до 6 лет; 7 – 10 лет; 11 – 14 лет; 15 – 20 лет.	56	Октябрь-ноябрь 2019 г.
VII Международная научно-практическая конференция «Правовое и патриотическое воспитание и просвещение	Цель: правовой воспитание детей и молодежи; формирование высокого уровня правовой культуры; воспитание у детей и молодежи любви к родному краю; пропаганде нравственных ценностей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему; формированию активной гражданской позиции	От 16 и старше	Около 200	23 ноября 2019 г.

детей и молодежи»	детей и молодежи; воспитание патриотов России			
Интерактивная лекция о противодействии терроризму и экстремизму	Мероприятие направлено на противодействие идеологии терроризма и экстремизма.	От 18 до 35 лет	78	07 декабря 2019 г.

23 января 2019 г. Центр молодежной политики вручил Волгоградскому гуманитарному институту благодарственное письмо за помощь в организации и проведении творческих концертов в рамках региональное проекта «Молодые, поклонитесь старикам!»

Мероприятия, в которых приняли участие волонтеры ВГГИ

19 января 2019г. студенты 1 курса Волгоградского гуманитарного института приняли участие в митинге, посвящённом 75- летию подвига Героев- танкистов 91 ТБр у хутора Новая Надежда 21 января 1943года.

В актовом зале Новонадеждинской СОШ собрались учащиеся школ п. Степной, с. Россоска, п. Западновка, х. Бородино, п. Красный Пахарь, п. Новая Надежда Городищенского муниципального района, поисковые группы «Надежда» и «Память», чтобы почтить память героев- танкистов, принявших последний бой над балкой Безымянной у хутора Новая Надежда 75 лет назад.

Школьники читали стихи и рассказывали о героях - танкистах. После митинга студенты ВГГИ возложили цветы и зажгли поминальные свечи у памятника с барельефами погибших танкистов.

07 февраля 2019 г. делегация провинции Аньхой Китайской Народной Республики посетила Волгоградский гуманитарный институт. Во встречи приняли участие и волонтеры ВГГИ. Цель визита – знакомство с руководством Вуза, переговоры по реализации программ студенческого обмена между институтами г. Волгограда и провинции Аньхой. Возглавил делегацию Правительства народного собрания провинции Аньхой г-н Жу Чин Представители делегации прошли с экскурсией по Волгоградскому гуманитарному институту. Волонтеры активно рассказывали о нашем вузе, о правилах обучения, различных мероприятиях

26 февраля 2019 г.— В Волгоградском гуманитарном институте состоялись правовые дебаты. В целях повышения правовой грамотности и правового просвещения детей и молодёжи, а также для формирования антикоррупционного поведения обучающихся, Волгоградским гуманитарным институтом в сотрудничестве с Волгоградским региональным отделением «Ассоциация юристов России» реализуется программа правового воспитания и просвещения «СТОП КОРРУПЦИЯ!». Мероприятие проводится в форме деловой игры на базе Волгоградского гуманитарного 26 февраля в Волгоградском гуманитарном институте состоялись первая деловая игра 2019 года между учениками старших классов МОУ СШ №100 и МОУ СШ №106, Советского района Волгограда.

7 марта 2019 года ГБУ ВО «Центр молодёжной политики» при поддержке Комитета молодёжной политики Волгоградской области в рамках регионального проекта « Молодые поклонитесь старикам!» организовали концерт в Волгоградском областном доме – интернате для инвалидов и престарелых, приуроченный к Международному женскому дню 8 марта.

Студенты- волонтеры первого курса ВГГИ принимали активное участие в концерте. Юлия Валевиц исполнила трогательную песню «О маме», а Кристина Кучина проявила себя в роли фотографа.

13 марта 2019 года в Волгоградском гуманитарном институте прошла деловая игра для школьников «Стоп коррупция».

В игре приняли участие сборные команды учащихся 9 классов школы № 54 Советского района Волгограда и гимназии № 2 Красноармейского района Волгограда. Игра проводилась в несколько этапов (викторина, анализ ситуаций, кроссворд, ребусы и др.), в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Кроме того, школьники узнали об истории возникновения понятия «коррупция» и о правовых мерах противодействия коррупции в разные исторические периоды.

15 марта 2019 года волонтеры приняли участие в обучающем семинаре участников регионального Ситуационного центра Корпуса «За чистые выборы» по теме «Общественный контроль и актуальные вопросы избирательного права и процесса в России».

15 марта 2019 года в рамках подготовки к выборам Президента Российской Федерации и проведения референдума Волгоградской области состоялся Форум «Институт наблюдения на выборах как элемент содействия реализации избирательных прав».

В форуме приняли участие представители регионального штаба, наблюдатели и участники Регионального Ситуационного Центра Общероссийского общественного движения «Корпус «За чистые выборы», волонтеры Волгоградского гуманитарного института

18 марта 2019 г. студенты и волонтеры Волгоградского гуманитарного института работали в Ситуационном Центре, осуществляя правовой мониторинг СМИ, социальных сетей, обеспечивать правовое просвещение и консультирование граждан на горячей линии.

19 марта 2019 г. студентка 1 курса направление «Дизайн» приняла участие в творческом патриотическом конкурсе «Не меркнет золото Победы!», посвященному 73-й годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне». Конкурс проходил в актовом зале ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7» (г. Волгоград, Советский район, Криворожская улица, 1.).

Юлия Валевиц выступала в номинации «Песня, опаленная войной» - исполнение песен времен Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г. и песен о Великой Отечественной войне, написанных после 1945 года.

10 апреля 2019 г. студенты ВГГИ приняли участие в патриотической акции «Сталинград в моем сердце», организованной Комитетом молодежной политики и туризма в рамках акции «Победа в наших сердцах!»

10 апреля 2019 г. студенты ВГГИ приняли участие в конкурсе молодежных проектов по развитию регионов «Моя страна – моя Россия». Организаторами конкурса «Моя страна – моя Россия» выступают Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», АНО «Россия — страна возможностей», Российская академия образования. Поддержку проекту оказывают Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Фонд «Росконгресс», Российское общество «Знание», Национальный фонд подготовки кадров и Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

Ночь музеев в 2019 году прошла в Волгограде 18 мая. Посвящена 13-я ежегодная всероссийская акция «Ночь музеев» Году театра. Впервые в культурной жизни Волгограда объединятся и два крупных проекта - «Первая улица Мира» Музея Машкова и международный арт-фестиваль «Извините, Вы не видели Лосева?». В программе мероприятий Ночи музеев 18 мая 2019 года в Волгограде были выставки, экскурсии, инсталляции, спектакли и театральные зарисовки, квесты, конкурсы, концерты, встречи с поэтами и художниками, пленэры, мастер-классы и лекции, танцевальный опен-эйр и масса перформансов. Наши студенты приняли участие в многочисленных мероприятиях ночи музеев. Посмотрели выставки и спектакли, поучаствовали в квестах и конкурсах, и подготовили фото отчет!

26 апреля 2019 г. студенты ВГГИ приняли участие в патриотическом конкурсе «Был месяц май...», организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

7 мая 2019 года в преддверии одного из главных праздников нашей страны – Дня Великой Победы, на открытой сцене перед МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района Волгограда» прошла молодежная акция «Вальс Победы».

Студенты ВГГИ, наряду со школьниками, студентами и воспитанниками молодежно-подростковых центров Советского района Волгограда принимали активное участие: исполняли вальс под музыку военных лет, пели песни, выражая тем самым благодарность всем ветеранам ВОВ и прославляя героев, павших на полях сражений.

7 мая волонтеры организовали посещение памятных местха Волгограда: катер, «Гаситель», памятник Михаилу Паникахе, возложили цветы к братской могиле воинов 62-й и 64-й армий, погибших при защите города на Площади Павших борцов.

7, 8 и 9 мая – студенты и преподаватели ВГГИ смогли посмотреть потрясающее шоу-инсталляцию «Свет Великой Победы». Неизгладимые впечатления остались у всех, кто в эти дни поднялся на вершину главной высоты страны.

8 мая 2019 г. преподаватели и студенты приняли участие в старте поисковой экспедиции «Вахта памяти» на главной высоте России, а так же в торжественном митинге, который прошел на мемориальном кладбище Мамаева кургана. Участие в нем приняли представители органов власти, ветераны, представители поисковых объединений, регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

9 мая – День Великой Победы! Шары, цветы, флаги и тысячи портретов защитников Отечества – так в Волгограде 9 мая прошла акция «Бессмертный полк». Ее участниками стали и наши активные студенты, преподаватели и сотрудники ВГГИ. Колонны формировались на площади Ленина, откуда маршем прошли к Мамаеву кургану.

17 мая 2019 г., в конференц-зале главного корпуса Волгоградского гуманитарного института состоялась открытая лекция о противодействии распространению заведомо-ложных сообщений об акте терроризма.

Обучающимся рассказали о: правовых основах деятельности по противодействию терроризму; о признаках, позволяющих отнести ту или иную деятельность к террористической; об уголовной ответственности за распространение ложных сведений об акте терроризма; об уголовной ответственности за террористическую деятельность

21 мая 2019 года на базе школы № 15 Советского района Волгограда для учащихся 9-10 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция».

Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, разбившись на команды, должны были, в частности, выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

24 июня 2019 г. — День открытых дверей в ВГГИ. Волонтеры ВГГИ встречали гостей, проводили с ними мероприятия, рассказывали о вузе и студенческой жизни.

25 июня 2019 года волонтеры ВГГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний», который не только позволил насладиться результатами своего творческого труда, но позволил узнать о себе нечто-то новое

25 июня 2019 года волонтеры ВГГИ провели творческий мастер-класс «Основы леттеринга или рисование словами»

01 октября 2019 г. студенты ВГГИ приняли участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции!". Генеральная прокуратура Российской Федерации выступает организатором Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции!". Соорганизаторами этого конкурса являются компетентные органы государств - участников Межгосударственного совета по противодействию коррупции и БРИКС.

9 ноября Посвящение в студенты. Наши волонтеры устроили новичкам настоящий праздник с веселыми интересными испытаниями, конкурсами: «Угадай песню», «Модный приговор», «Знаешь ли ты?».

09 декабря 2019 года волонтеры ВГГИ приняли участие во Всероссийском правовом (юридический) диктанте Волонтеры ВГГИ оказали помощь в проведении мероприятия.

Культурно-досуговая деятельность. Творческая деятельность

06 января 2019 г., на площади Павших борцов состоялся Фестиваль хороводов! Студенты ВгГИ приняли в нем активное участие

25 января 2019 г. студенты Волгоградского гуманитарного института приняли участие в праздничном мероприятии «Гатьянин лед», посвящённом Дню российского студенчества. Студенты катались на коньках, принимали участие в играх и конкурсах.

7 марта 2019 года ГБУ ВО «Центр молодёжной политики» при поддержке Комитета молодёжной политики Волгоградской области в рамках регионального проекта «Молодые поклонитесь старикам!» организовали концерт в Волгоградском областном доме – интернате для инвалидов и престарелых, приуроченный к Международному женскому дню 8 марта. Студенты- волонтеры первого курса ВгГИ принимали активное участие в концерте. Юлия Валевиц исполнила трогательную песню «О маме», а Кристина Кучина проявила себя в роли фотографа.

19 марта 2019 г. студентка 1 курса направление «Дизайн» приняла участие в творческом патриотическом конкурсе «Не меркнет золото Победы!», посвященному 73-й годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне». Конкурс проходил в актовом зале ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7» (г. Волгоград, Советский район, Криворожская улица, 1.).

Юлия Валевиц выступала в номинации «Песня, опаленная войной» - исполнение песен времен Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г. и песен о Великой Отечественной войне, написанных после 1945 года.

16 мая 2019 г. в холле Волгоградского гуманитарного института открылась выставка работ студентов-дизайнеров. Студенты представили свои лучшие художественные произведения. Посетители выставки смогли оценить возросшее мастерство авторов и талант педагогов, которые помогли добиться таких успехов.

24 июня 2019 года студенты и преподаватели ВгГИ приняли участие в проведении "Дня молодежи".

25 июня 2019 года студенты ВгГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний», который не только позволил насладиться результатами своего творческого труда, но позволил узнать о себе нечто-то новое

25 июня 2019 года студенты ВгГИ провели творческий мастер-класс «Основы леттеринга или рисование словами»

Сентябрь 2019 г. в рамках празднования 430-летия города Волгограда в сентябре 2019 года в парке Победы у подножия Мамаева Кургана проведен молодежный Царицынский бал. Студенты ВгГИ приняли в нем активное участие

Организаторами мероприятия выступают управление по координации массовых мероприятий и взаимодействию с правоохранительными органами аппарата главы Волгограда, комитет молодёжной политики и туризма администрации Волгограда, комитет по культуре администрации Волгограда, МУК «Волгоградский музыкальный театр», АНО «Международный центр продвижения русского языка и культуры «ЦЕНТРУС».

5 октября 2019 г. в Международный День Учителя студенты ВгГИ предложили преподавателям окунуться в мир детства и вспомнить себя в то время, когда они были учениками.

9 ноября Посвящение в студенты. Наши старшекурсники устроили новичкам настоящий праздник с весёлыми интересными испытаниями, конкурсами: «Угадай песню», «Модный приговор», «Знаешь ли ты?».

25 декабря 2019 г. – волонтеры ВгГи (дизайн) провели квест-игру. для студентов колледжей и школьников

В течении года продолжал работу Киноклуб ВгГИ!

Студенческое самоуправление. Развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

Студенческий Совет АНО ВО «ВгГИ» принимает активное участие в проводимых Институтом мероприятиях. Председатель Студенческого совета принимает участие в заседаниях Ученого совета Волгоградского гуманитарного института.

Подготовка концерта ко Дню Победы в ВОВ	8 мая 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Участие в подготовке конференции «Правовое воспитание и гражданская ответственность молодежи. Молодежные сообщества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма» в рамках VII Международной научно-практической конференции «Правовое и патриотическое воспитание и просвещение детей и молодежи»	30 Ноября 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт
Участие в заседании Ученого совета, согласовании локальных актов ВгГИ, затрагивающих права студентов	Ежемесячно, в течении года
Участие в первомайской демонстрации	1 мая 2019 г.
Бессмертный полк	9 мая 2019 г.
Вахта памяти	8 мая 2019г.
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1 сентября 2019 г.
Посвящение в студенты	12 ноября 2019 г.
Подготовка и проведение Дня учителя	5 Октября 2019
Участие в праздновании Дня юриста	30 ноября 2019 г.
Проведение экскурсий	В течение года
Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий	В течение года
Праздничные мероприятия к новому году	25 Декабря 2019
Квест-игра. для студентов колледжей и школьников	В течении года
Подготовка и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, привития занятий физкультурой и спортом	В течение года
Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ	В течение года
Профилактика возникновению межнациональных конфликтов, экстремизма противодействие терроризму	В течение года 2019 г. Волгоградский гуманитарный институт

Работа кураторов с академическими группами.

Каждой академической группе студентов назначены кураторы. Куратор активно организуют патриотическое воспитание, научную работу, досуг (посещение волгоградских театров и кинотеатров, музеев; проведение праздников), проводит профилактические мероприятия, направленные на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда; проведение спортивных мероприятий; организацию и создание условия для профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и

психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ; проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

Так же активно взаимодействует с родителями студентов.

Проводятся кураторские часы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Постоянное внимание уделяется развитию материально - технической базы Института. На данный момент учебно-лабораторная база полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Имеются необходимые лаборатории, компьютерные классы, лекционные аудитории, учебный зал судебных заседаний, специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, аудитории оформлены стендами, имеющими учебный характер, все аудитории с интерактивным оборудованием и мультимедийными установками.

Учебные помещения

Аудитории Института оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, аудио- и видеоборудование, периферийные устройства (мультимедиапроекторы, многофункциональные устройства (МФУ)), т.е. самое современное оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео - и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Учебно-лабораторные помещения

Компьютерный класс оснащен 31 современными компьютерами, 1 ноутбуком, 2 проекторами и МФУ (2 шт.), позволяющими решать полный комплекс задач, которые ставит образовательный процесс.

На компьютерах установлено лицензионное современное многофункциональное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security) и др. Все компьютеры имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет, что позволяет оперативно получать доступ к необходимой информации в сети, при этом они надежно защищены антивирусом Касперского от сетевых атак и вирусов.

Компьютерный класс оснащен WEB-камерами для виртуального общения и связи по сети Интернет с собеседником в любой точке Мира.

Компьютеры связаны между собой высокоскоростной локальной сетью, что позволяет незамедлительно обмениваться документами и файлами.

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям для всех обучающихся и сотрудников – бесплатный!

В Институте создано единое информационное поле, позволяющее, в том числе, организовать единую систему быстрого оповещения о событиях в Институте. Сформирован Интернет-ресурс, предоставляющий возможность получения студентами адресов электронной почты в домене Волгоградского гуманитарного института, что позволяет быстро доводить до сведения обучающихся необходимую учебную и иную информацию.

Кабинет криминалистики

Для проведения практических занятий со студентами используется учебный кабинет криминалистики. Кабинет криминалистики оснащен необходимыми технико-криминалистическими средствами и специальными расходными материалами, используемыми для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования различного вида следов. В качестве наглядных пособий используются учебные плакаты по различным разделам криминалистики: криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений. Кабинет криминалистики оснащен 1 современным компьютером.

Научно-исследовательская лаборатория «Проблемы развития личности и общества» работает в рамках комплексной темы «Социально-психологические и правовые детерминанты развития личности и общества: механизмы, условия и факторы»

Юридическая клиника оборудована рабочими местами, оснащенными современной офисной техникой с доступом в сеть Интернет и к справочно-правовым системам.

Учебно-вспомогательные помещения, объекты социально-культурного назначения

Студенты и преподаватели вуза имеют неограниченный доступ через Интернет к Электронно - библиотечной системе (ЭБС) **IPRbooks** (более 30000 учебников, пособий и монографий). Сотрудники библиотеки проводят ежедневно консультирование студентов и преподавателей по работе с ЭБС, и обучение навыкам пользования Справочно-библиографического аппарата библиотеки.

Электронный читальный зал оснащён новейшей копировально-множительной техникой и автоматизированными рабочими местами на 11 человек с выходом в Интернет. Студентами широко используются возможности правовых-информационных систем Консультант- Плюс.

В читальном зале библиотеки постоянно действуют выставки «Труды профессорско-преподавательского состава АНОВО ВгГИ», «Новые периодические издания». Регулярно оформляются тематические выставки и выставки новой литературы.

Для проведения конференций, коллоквиумов, досуговых мероприятий существует конференц-зал на 80 посадочных мест.

Административные помещения

Все административные помещения__оборудованы рабочими местами, оснащенными современной офисной техникой с доступом в сеть Интернет и к справочно-правовым системам.

Помещения для медицинского обслуживания и питания

медицинский кабинет (смотровой)

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, квалифицированным специалистом.

буфет

График работы буфета составлен с учетом графика учебного процесса

Помещение для занятия физической культурой и спортом

Для проведения занятий по физической культуре используется материальная база, предоставляемая в безвозмездное пользование Волгоградской областной организацией общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное Общество «Динамо». Занятия проводятся на спортивном стадионе и в стрелковом тире.

Подводя итоги результатов самообследования, необходимо отметить, что созданные условия осуществления образовательной деятельности позволяют готовить конкурентоспособных и адаптивных работников для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационной трансформации российской экономики и общества.

Сформированная в Институте система образования будет сопровождать специалиста на всем протяжении их профессиональной деятельности. Рынок труда будет ежегодно получать выпускников, обладающих современными компетенциями и имеющих высокий уровень мотивации к труду.

На основании проведенного самообследования В АНОВО «ВгГИ» можно сделать следующие выводы: созданы все необходимые условия, имеются организационно- правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами требованиями. Образовательная деятельность ведется квалифицированным научно-педагогическими кадрами. Материально-техническая база Института соответствует предъявляемым требованиям и является достаточной для организации образовательного процесса. Содержание и уровень подготовки по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент», «Психология», «Журналистика», «Дизайн» соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования. Состояние учебно-методического и программно-информационного обеспечения образовательного процесса достаточное для ведения образовательного процесса по заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт»**

Регион, почтовый адрес: **Волгоградская область
400119, г. Волгоград, ул. 25-летия Октября, л. 1, стр. 2**

Ведомственная принадлежность:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	233
1.1.1	по очной форме обучения	человек	28
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	38
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	167
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3177,57
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,69
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,69
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	65,42
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	566,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,93
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,6 / 71,03
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,4 / 13,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,86
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,63
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 3,59
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 4,17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6747
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	630,56
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	630,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	164,64
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	73,73
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	73,73
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,01
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	60,46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5 / 10,64
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 17,86
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0